

Individualized Teaching in College Basketball Teaching

Qing Guo

Gansu Agricultural University, Lanzhou, Gansu, 730070, China

Abstract

Individualized teaching is a targeted teaching plan established on the basis of respecting the individualized differences in students' basic physical quality, learning ability, interests and hobbies, growth environment, etc., according to the differences between students and various test items. This paper takes the basketball teaching in colleges and universities as an example, through the promotion and specific application of individualized teaching in college basketball, to show that individualized teaching in college basketball can effectively improve teaching efficiency and quality.

Keywords

individualized teaching; universities and colleges; basketball

高校篮球教学中的个性化教学

郭庆

甘肃农业大学, 中国·甘肃 兰州 730070

摘要

个性化教学是在尊重学生身体基本素质、学习能力、兴趣爱好、生长环境等方面存在的个性化差异的基础上,根据学生之间存在的差异和各项测试项目,设立的针对性的教学计划。本文以高校篮球教学为例,通过个性化教学在高校篮球的促进作用及具体应用来说明高校篮球采用个性化教学能够有效地提高教学效率和教学质量。

关键词

个体化教学; 高校; 篮球

1 引言

篮球具有极高的锻炼价值和对抗性,由此深受广大师生的喜爱,篮球不仅能够提高身体和心理素质,还能增强学生的社会适应性。然而,现阶段的高校篮球教学中存在着许多问题,主要表现为学生对篮球相关知识的掌握和技术的娴熟程度都有所欠缺。缺乏对篮球知识的掌握和了解会大大降低学生学习篮球的热情。将个性化教学应用于高校篮球教学中,能够激发学生学习篮球的兴趣从而提高学生的篮球技术,掌握合理规范的篮球动作,不仅提高了教学质量,学生基本的体育技能也能在不断的锻炼中得到掌握和提高,同时也提高了学生自主学习的能力。

2 个性化教学方法对高校篮球教学的促进作用

选择个性化教学方案对高校篮球课程进行指导和教育,从不同角度分析个性化教学都能节节推进高校篮球的教学进度,促进高校篮球教学的发展。

2.1 改变高校篮球课堂教学手段,提升学生上课热情

尽管中国篮球事业相对起步较晚,发展的时长短,在各个国际比赛中取得了一定成绩,但是相对于篮球事业发展较好的西方国家来说,中国的篮球事业距世界标准还有一段距离,有很大的进步和发展空间。在中国,由于篮球项目的运动和比赛过程具有独特的娱乐性和观赏性,且运动员身材特征显著等原因,为大众广泛接受和欣赏支持,篮球比赛在众多体育赛事中深受中国人民喜欢,观看并讨论。篮球课程教学能够帮助和引导学生在身体和思想上较为全面的发展,因此,篮球教育被各大高校列入高校的体育教学课程中。篮球教学的个性化教学法的引进和应用,能够有效和具体的丰富和提高高校篮球教学,从而让更多学生对篮球产生关注,喜爱篮球,有助于提高上课热情,最终实现教学目标^[1]。

2.2 有助于全面发展和提升学生身体素质和心理素质

由于中国篮球项目在传播和流行时间上较短,起步晚,

高校开设篮球课程时间短,高校开设篮球课程的初衷是为了帮助中国高校学生适应高校生活,适应学习环境和学习模式的转变,逐渐接受自己独立自主的社会阶段。学习和训练篮球使学生的身体素质得到锻炼,健全学生心智,为进入社会奠定基础。在篮球课程教学及训练中,学生团队的团结精神、自强不息的奋斗精神、比赛中尊重对手的心理以及随机应变的应对思路得到培养和锻炼。个性化教学方法是因材施教,根据不同教学对象的具体心理特征和思维变化来调整教学方法和教学手段,以保持学生个性思维,同时学生的身体素质和心理素质得到提高。

2.3 改善现有高校篮球教学资源分配不均的情况

当前,中国许多高校在建设篮球课程的相关硬件、购买器材及分配教学资源中存在缺失和漏洞,致使高校篮球在改革教学方法时易受客观因素的阻挠,建立和规划的教学目标无法实现,教学质量达不到教学标准,这是高校篮球教学过程采用个性化教学方法手段的另一个重要原因。国家教育部门和相关专业专家提倡将传统的篮球教学逐渐转为个性化篮球教学方向,在转换为个性化篮球教学过程中,教学方案和教学手段的改革是必不可少的,个性化教学方法其课堂教学具有针对性,是在传统课堂优胜劣汰的基础上大胆创新,建立具有区域性、代表性的教学手段,做到篮球课程建立的个性化,这样一来,高校篮球教学资源分配不均的情况起到了督促和推动作用,并使其得到改善。

2.4 符合当代国家倡导体育课改的号召

中国是一个人口大国,人多优势大,但是经济发展现状和经济条件存在限制,中国在先前对国家未来的发展规划和工作重心的安排中没有意识到体育健身和运动锻炼的重要性,更多的把关注和重心放在国家的工业化、城镇化、现代化发展上,而不重视培养体育人才。习近平总书记在其体育思想中提出,篮球项目既具有特殊的外交作用还具备经济产业发展前途,因此,要注重提高对篮球事业的发展。^[1]高校对篮球教学进行个性化改革,极力响应国家倡导全民健身和体育课课改的号召,当前的篮球教学过程存在着普遍的、表面化的、敷衍行事的教育和训练问题,应及时进行纠正和调整,为国家培养更多优秀的篮球人才,推进中国篮球事业的健康发展。

3 个性化教学方法在高校篮球教学中的应用

各高校对于高校篮球教学应在不断实践和应用过程中采

用个性化教学方式方法,使传统的教学现状在高校篮球发展过程中的遇到的尴尬难题和困境得以改善,有助于篮球课程更好地在高校传播和流行,实现学生身心健康的培养。

3.1 教师应因材施教,增强篮球课堂上的有效互动

高校篮球个性化教学侧重于保留参与人员即教师和学生在学习过程中存在的个性化理念和状态,教师能合理安排教学进度,根据学生的个性化特征因材施教,实现教学重心和目标,学生应在教师的教育和教学中保持自己独立思考的能力和价值观,学会对教师的课堂教学内容提出疑问,对篮球课程而言有自己独立的思考和判断。为有效推行个性化教学方法,教师可以通过增强篮球课堂的有效互动方法进行深入融合。例如,在课前进行安全教育及精神鼓励以加强师生间的情感互动,让学生感受到教师的关爱;丰富语言的修饰和增加与学生之间的趣味互动,引起学生学习篮球的兴趣和热情;采用竞赛和游戏的形式来增加学生间相互的肢体互动,使学生们建立良好的心态,以及团队团结精神的培养^[1]。

3.2 丰富教学资源,增加篮球教学设施和器材

目前,传统的体育课程教学方法和手段仍被很多高校应用于高校篮球教学中,其硬件设施和教学器材的管理存在较大的缺陷。对于建校较早的很多高校,校园的占地面积小,与新兴高校相比,校园内部装饰与环境呈现出陈旧、狭小的困境。篮球课程所需专业场地和配备的硬件器材也因此受到了影响,最根本的原因是校园面积小,在原规划中没有闲置的空地和面积用于建设篮球场,因此篮球场一般与普通操场融为一体,操场上不仅有篮球架,还设有足球网、乒乓球台、羽毛球网等其他设施,学生在拥挤的操场上无法充分施展各项活动,严重影响教学质量和效果。篮球个性化教学方法注重学生个性化发展,因此,学校在丰富教学资源的同时,增加相应的篮球教学设施和器材辅助配合,加强实践。

3.3 端正学生态度,树立其独立的篮球思想和观念

虽然篮球项目在中国有广泛的群众基础和接受度,但在高校中,大多学生对体育锻炼和体育运动没有太大的兴趣,也没有意愿去参与其中。由于高校学生在进入高校前经历的高中教育主要以文化教育和专业素质培养为中心,长时间的疏于体育锻炼让学生的身体产生了惰性,养成了不爱运动的不良习惯,导致学生身体素质普遍偏差。然而,篮球是一项

需要技巧、有体力支撑和付出的体育运动项目，所以多数学生在没有端正态度去对待篮球教学，认识不足的情况下，以懒惰和侥幸的心态选择篮球课程。高校篮球实行个性化教学，不仅能帮助教师实现丰富有趣的教学过程，提高学生对篮球的兴趣，端正学生的态度，而且个性化教学方案对培养学生独立的篮球思想观念有很大帮助^[4]。

3.4 建立个性化和有针对性的课程考核标准与评估体系

为响应国家提倡体育课改的号召，中国各大高校纷纷对体育课程内容进行强化和丰富，开设个性化篮球课程，使大学生的身心得到全面发展和健全。高校篮球是一项技巧性与理论相结合互相促进的体育运动项目，学生对篮球技巧及篮球竞赛心理的理解和领悟尤为重要，所以针对不同学生个性化的身体和心理素质结构，学校教师和学生篮球课程教学过程中践行个性化教学方法的同时，建立对学生的篮球能力和素养的考核标准也是参考和应用个性化方法的重要手段，多样化的考核方式，不仅让学生对自身的了解更加全面，而且有助于学生健康发展。

4 结语

目前，中国高校篮球在发展的过程中虽然取得了一定的成绩，但还存在一些问题。通过个性化教学在高校篮球的促进作用及个性化教学在高校篮球教学中的具体应用我们发现高校篮球采用个性化教学能够有效地提高教学效率和教学质量。因此，在高校篮球教学中，教师使用个性化教学方法，对促进中国高校篮球教育事业的发展意义重大。

参考文献

- [1] 李维. 个性化教学在高校篮球教学中应用[J]. 青少年体育, 2019(02):108-109.
- [2] 侯博怀, 刘海燕. 个性化教学在国内高校篮球教学当中的运用[J]. 当代体育科技, 2019, 9(15):133-134.
- [3] 王翔. 个性化教学在高校篮球教学中的研究[J]. 当代体育科技, 2017, 7(22):25-26.
- [4] 袁媛. 个性化教学在高校篮球教学中的可行性[J]. 当代体育科技, 2018, 8(14):98+100.