

The Discussion on Ideological and Political Education in Reading Literary Classics

Qiongying Yu

Shanghai Montverde Academy, Shanghai, 200443, China

Abstract

China's cultural history, which has been passed down for five thousand years, is the symbol and spiritual representative of Chinese civilization. In this process, Chinese literary classics have experienced prosperity and decline, but the classic culture still has a profound influence. Ideological and political education is an important part of college education, especially in the context of quality education, college education cannot stay in the teaching knowledge from textbooks, but also need to inherit the traditional culture of Chinese literary classics, which can guide students to establish correct values. Reading literary classics is conducive to the shaping of students' personality, and has significant advantages in the cultivation of students' mind and the promotion of their creativity. In the new era, ideological and political education in colleges and universities needs to build a unique education mode based on literary classics reading. In this paper, the author first analyzes the current situation of reading literary classics education in colleges and universities, expounds the role of literary classics in Ideological and political education, and finally discusses the methods of reading literary classics in the Ideological and political education for reference.

Keywords

literary classics; ideological and political education; colleges and universities

浅谈在文学经典阅读中进行思政教育

俞琼颖

上海蒙特沃德国际学校, 中国·上海 200443

摘要

中国上下五千年传承下来的文化历史,是中国文明的象征和精神的代表。在这个过程中,中国文学经典经历盛世和衰败,但流传至今的经典文化依旧具有深远的影响。思政是高校教育的重要内容,尤其是在素质教育的背景下,高校教育也不能停留在书本表面知识的传授,更需要传承中国经典文学中的传统文化,引导学生在文学经典的阅读中树立正确的价值观念。文学经典阅读有利于学生人格的塑造,对学生心灵的培养和创造力的提升都具有显著的优势。新时代环境下,高校思政教育需要结合文学经典阅读,构建以经典阅读为主的独特思政教育模式。论文中,笔者首先分析了当前高校教育中文学经典阅读的现状,阐述了文学经典对高校思政教育的作用,最后探讨了高校思政教育文学经典阅读的方法,以供参考借鉴。

关键词

文学经典;思政教育;高校

1 引言

在新一轮教育体制中明确的指出了思政教育的作用,伴随着教育改革深入的进行,中国思政教育在高校中的占学比重也越来越高^[1]。高校如何通过思政教育引导学生健康成长,帮助学生树立正确的人生和价值观念就是值得思考的一个问题。如果能够在中国的文学经典中,利用各项文学经典为例展开思政教育,不仅能够赋予传统思政教育以趣味性,更能提高思政教育的效率,对中国传统文化的传承同时具有一定的帮助。

2 高校文学经典阅读的发展现状分析

2.1 大学生逐渐疏离文学经典

当代青少年大学生出生于信息时代,网络参差不齐的文化对学生逐渐产生了不利的影 响。现今,大学生对经典文化的了解并不多,中国的经典文化也逐渐失去了传承,这是一个不良的现象^[2]。中国的文学经典无一不是前辈们的呕心力作,其中富含着深刻的人文思想和社会价值观念,是中国传统文化的代表。在网络环境下,大学生的思想意识逐渐受到了侵蚀,他们对传统文化知识甚少,加之现代化外来文化的影响,更是对传统文化产生了冲击。中国文学经典富含着深刻的人

文思想和价值观念,其知识点的学习在乎理解和吸收。而外来文化是在青少年大学生成长和需求下应运而生的,更容易受到当代大学生的青睐。这也是大学生逐渐疏离文学经典的原因。

2.2 大学生缺少对文学经典阅读的投入

文学经典的学习并非一朝一夕的,文学经典需要学生以平静的心态去细细的品味和感悟,更需要学生能够带着疑问和思考去阅读理解。而当代大学生心浮气躁,很难坚持在文学经典阅读的学习过程中。大多数情况下,大学生会将时间用在网络的虚拟世界中,或是打网络游戏、或是阅读网络小说等。也有些学生是喜欢文学经典的,但由于缺少方法和阅读内容的选择而最终无法获得收获,最终不了了之。总的来说,大学生缺少对文学经典阅读的投入,无法通过文学经典的阅读来挖掘经典的魅力,也无法通过文学经典阅读来塑造健全的人格和心理。

3 文学经典在高校思政教育中的作用

3.1 传承文化,激发学生的学习兴趣

思政是高校教育的重点组成部分,青少年的大学生的思想意识正处于高速发展的时期,思政教育是帮助学生树立人生观的重要方式,有利于中国社会主义核心价值观的践行和传承^[3]。但传统的思政教育无论是教学内容还是教学方式都是较为枯燥的,学生学习积极性并不高昂,教学效率低下。相反,如能在通过文学经典阅读来开展思政教育,在思政教育渗透文学经典文化,不仅有利于学生学习兴趣的激发,更能对中国的传统文化进行传承。如《楚辞》和《诗经》展现了秦文化的深刻内涵;《史记》和《汉赋》展现了古代社会的生活经验和经商理念;唐诗和宋词的拜读中,能够为学生展现唐宋的繁华现象;明清的小说激发了学生对当代社会的联想等。文学经典具有丰富的故事性,在思政教育中渗透经典文化有利于加强学生的学习兴趣和兴趣。学生在进行文学经典阅读的过程中,同时也是一场文化之旅、精神之旅和文明之旅。而展开这条道路最好的路径则是思政教育,经典文化和现代文明是相辅相成,正如经典和思政教育一般。因此,文学经典在高校思政教育中具有文化传承和兴趣激发的作用。

3.2 磨砺意志,塑造坚强的人格

在当前轻浮骄奢的社会文化环境下,学生的社会价值观

受到其影响逐渐出现了偏差。思政教育是纠正学生社会价值观的重要方式,而要想改变一个人的思想并不是一件简单的事。尤其是在传统教育的模式下,教师主导课堂,学生被动式的接受学习,其思政教育更是低下。学生在潜意识里反抗着思政教育,这是源于他们对思政教育的不理解。通过文学经典,以案例的形式向学生展现出古时人们的经典故事,更容易激发学生对思政教育的信服感。如卧薪尝胆展现了越王勾践坚韧的品格;史记的创作展现了司马迁不屈的精神;呐喊展现了鲁迅坚强的人格等。在经典文学的阅读中,学生情感能够得到激发,他们将通过作者更加了解自己,从而提高学生的意志,为学生塑造坚强的人格。

3.3 启发智慧,培养君子风范

经典文学展现了古时人们的谦谦君子风范,在文学的阅读中,学生会主动学习其中的自然淡定和荣辱不惊。无论何时,做人的基本不能忘记,思政教育要培养学生健全的社会观念,就需要在其中渗透经典文学,传授学生公平的社会观念,引导人与自然和社会的和谐发展。思政教育和经典文化的结合,有利于学生的智慧启发,让学生能够在遇到困难时处变不惊,思考对策。在各式各样的经典文学中,向学生展示了不同的生活情景和生命体验,能够引导学生感受不同的社会观念,从而感悟其中所蕴含的人生哲理,这为学生今后发展积累了经验,奠定了基础,更是培养学生积极进取、开拓创新和明辨是非君子风范的有效的方式。

4 在经典文学中展开思政教育的方式

4.1 构建认知、价值、形式三位一体的经典阅读新模式

人们对事物的认知程度展现了其重要性,同样的,要想展现经典文学的重要性,就需要提高学生对经典文学的重视程度^[4]。经典文学是指能够让学生在阅读过程中积累宝贵经验的一些书。为了在经典文学中展开思政教育,首先要做的是加强学生对经典文学的认识。如经典著作的一些基本信息,类别、创作时代和创作背景等,从而引导学生能够站在作者的角度去思考问题。经典文学中蕴含着丰富的人文价值,即使放到现在也是具有一定特殊性的,对大学生的人格养成具有指导性意义。新时代的环境下,人们获取信息的方式发生了巨变,阅读的形式也出现了不同。针对当前大学生碎片

化的信息获取方式,可构建认知、价值、形式三位一体的经典阅读新模式,结合纸质阅读和电子阅读,从学生的阅读习惯着手,逐步培养学生经典文学的阅读兴趣。

4.2 优化大学生经典阅读的生态环境

在新社会的环境下,现代化的阅读更加倾向于功利化和娱乐化,经典文学面临着不容乐观的景象。为了更好的在高校思政教育中融入经典文学阅读,就需要优化大学生的阅读环境,针对大学生的环境社会需要从社会、学校管理两个方面着手。首先是社会层面,要注重经典阅读时代氛围的营造,只有引导了大众关于经典阅读的舆论导向,慢慢的改善功利化和实用主义的阅读现状。其次是学校的管理,学校方面也需要注重经典文化环境的建设,可利用课堂活动、教师引导和图书馆升级等来加强大学生的经典阅读。在一个充满了经典文化环境下,学生学习经典文化就能将被动转化为主动,从而提高学习的主动性和积极性。

4.3 善用网络媒体,减少无效阅读

丰富的网络资源,虽然能够为学生带来丰富的阅读内容,但其中同时其中也蕴含着许多无效阅读。学生通过检索软件可快速的寻找到各类经典文学素材,但如果缺少正确的阅读方式,就难以发挥出经典文学阅读的重要性。重点是向学生传递正确使用网络资源的方式,网络资源固然丰富,但要有效的使用网络资源,还需要为学生合理分配网络娱乐时间,要使学生养成利用网络检索信息的良好习惯。其次,要加

强校园网络的监管,为校园网络营造和谐的环境,针对大学生制定的正确的网络管理策略。网络就是一把双刃剑,成也网络,败也网络,合理的使用网络资源则能有效的培养学生良好的读书习惯。

5 结语

中华传统文学经典是中华民族文化的结晶,是经历了历史考验的民族瑰宝,为了在高校思政教育中传承和发扬经典文化,就需要加强学生对经典文化的认知程度,引导学生在经典文化阅读中不断学习文化知识,提高他们的文化信心。高校需要积极探索经典文化阅读中开展思政教育的方式,要构建新型阅读方式,优化大学生经典阅读的生态环境,并合理使用网络资源,减少学生的无效阅读,才能发挥出经典文学阅读在高校思政教育中的作用。

参考文献

- [1] 李居铭. 文学作品嵌入高校思想政治课教育教学的模式研究 [J]. 湖北经济学院学报 (人文社会科学版),2017,14(11):127-129.
- [2] 徐潇. 红色经典融入高校思想政治教育研究 [D]. 贵州财经大学,2017.
- [3] 沃璇. 红色文学作品在高校思想政治教育中的功效研究 [D]. 华北水利水电大学,2017.
- [4] 陈新华. 经典儒家文学对大学生思想政治教育的影响—以《论语》为例 [J]. 语文建设,2016(12):7-8.