

During the Epidemic Prevention Period, Counselors' Path to Cultivate University and College Students' Patriotic Feelings

Xing Ruan

Taizhou Institute of Sci.&Tech., NUST. Taizhou, Jiangsu, 225300, China

Abstract

Patriotism is the traditional virtue of the Chinese nation. It can unite the Chinese nation closely and inspire the Chinese people to work together to overcome difficulties. As the pillars of China's future development, college students play an important role in China's socialist modernization. They need to strengthen the cultivation of college students' patriotic feelings, and enhance the college students' sense of identity and belonging to the national culture and country. The paper mainly explores the path and related measures for the counselors to cultivate the patriotic feelings of college students during the epidemic prevention period, hoping to better combine the opportunities provided by the epidemic situation, further optimize the thoughts of college students, and cultivate the feelings of contemporary college students in their homeland.

Keywords

the epidemic prevention period; counselors; college students; patriotic feelings

防疫时期，辅导员培育大学生爱国情怀的路径

阮星

南理工泰州科技学院，中国·江苏泰州 225300

摘要

爱国主义是中华民族的传统美德，可以将中华民族紧密团结到一起，激励中华儿女共同奋斗，迈过难关。大学生作为中国未来发展的栋梁，对于中国社会主义现代化建设有着重要的作用，需要加强对大学生爱国情怀的培养，提高大学生对于民族文化和国家的认同感和归属感。论文主要针对防疫时期辅导员培育大学生爱国情怀的路径以及相关措施进行探究，希望能够更好地结合疫情提供的契机，进一步优化大学生的思想，培育当代大学生的家国情怀。

关键词

防疫时期；辅导员；大学生；爱国情怀

1 引言

爱国主义是中国各族人民的精神支柱，蕴藏着深厚的历史情感，也是中华民族的光荣传统。大学生作为中国的未来、民族的希望以及时代的先锋，具有充足的活力和创造力，加强对大学生爱国主义情怀的培养对于高校精神文明建设以及社会的发展有着至关重要的价值。2019年年末新型冠状病毒肺炎突如其来，严重影响人们正常的生活、学习及工作。但与此同时，新型冠状病毒肺炎在中国的传播也间接反应了中国强大的动员能力和领导能力，通过良好的引导对于激发大学生的爱国主义情怀有着重要的作用。下面主要针对在疫情防治过程中如何进一步培养大学生的爱国主义情怀的策略进行探讨。

2 大学生爱国主义情怀培养的表现

首先，爱国主义是凝聚一个国家团结一致的向心力，也是激励一个民族不断前进的精神力量，爱国主义是中华民族的传统美德，经过长时间的沉淀和聚集，已经成为中华民族精神不可或缺的组成部分，成为国家之魂和民族之魂。爱国主义的伟大精神在几千年来孕育出中华民族的道德风范和崇高品格，在这种精神的影响和激励下，中国历史上涌现出各式各样的爱国人士和民族英雄，他们的爱国主义精神彪炳千秋，也影响着世世代代的中华儿女。在实现中华民族伟大复兴的过程中，努力加强对大学生爱国主义情怀的培养有着重要的现实意义^[1]。

其次,随着时代和社会的不断发展和进步,新时代的大学生寄托着中国人民的殷切希望,是未来国家发展的栋梁之才。在传统爱国主义教育的感染和熏陶之下,绝大多数大学生热爱人民、热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党,勤奋学习,积极向上。但与此同时,在网络和市场经济的冲击作用下,有的学生爱国主义观念也出现了一定的困惑和矛盾,受到国民爱国观念淡薄的影响比较严重,存在错误的认知,这是在当前爱国主义教育过程中必须要重点解决和关注的问题。高校辅导员要站在爱国主义教育的立场和前沿,为时代进步做出应有的贡献^[2]。

最后,爱国情怀也是高校在人才培养过程中的重要文化传承,有效培养大学生的爱国情怀也能够更好地引导大学生强化家国认同感,树立家国一体意识,将大学生个人理想的追求与民族和国家的命运紧紧联系到一起,强化大学生的责任担当意识,使得大学生能够为中华民族伟大复兴的梦想不懈努力奋斗^[3]。

3 防疫时期辅导员培育大学生爱国情怀的路径

3.1 加强对大学生思想的正确引导

高校辅导员在疫情防控阻击战和总体战中,需要结合疫情防控的实际环节,加强对大学生思想的正确引导。在新型冠状病毒肺炎疫情突如其来的背景下,以习近平同志为核心的党中央始终将人民的生命健康放在首要位置,采取最严格、最彻底以及最全面的防控措施,减少病情的蔓延。各国人民、各行各业以及各级政府整体联动,广大党员干部冲锋在前、不畏艰险,充分彰显了在新型冠状病毒疫情防控期间,中国共产党以人民为中心的服务宗旨,也能够体现出中国共产党为中华民族谋求复兴的初心使命^[4]。在中国特色社会主义思想的领导下,中国共产党带领全国人民创造了各种各样的成就,并取得了奇迹和胜利。中国共产党在领导人民进行疫情防控过程中,能够正确面对疫情防控期间可能存在或者已经出现的问题,为人民生命安全和身体健康的保障创造了牢固的制度防线。而且在疫情防控期间,国家承担了八万多病人的理疗费用,4万多名医务人员奔赴武汉抗议前线,两所医院半个月完工,体现了中国强大的动员能力和人民无私奉献的精神。各行各业涌现出的志愿者,也都体现了中国特色社会主义制度的优越性。在进行高校大学生思想引导的过程中,

辅导员需要充分利用好疫情防控期间的素材,引领学生上好疫情防控思政大课,通过线上平台进行充分的思想交流。学生在线下体会的过程中,也能够进一步感悟,强化思想引领,提高自身的责任意识,丰富学生对于家国的认知。通过党团日活动以及主题班会形式,可以将学生爱国情感融入到鲜活的疫情防治思政实践课当中,使得大学生能够充分体会和认识到中国特色社会主义道路的优越性和必然性,体会中国共产党领导的意义,引导学生形成正确的思想观念和政治感悟,加强学生在思想上对文化、执政、理念、道路以及制度的自信。

3.2 激发学生内在爱国动力

在疫情防控期间,辅导员需要积极引导大学生以乐观的心态投入到线上教育教学过程中,保证学生在学习期间能够学有所得和学有所获。同时,各大学院还要积极鼓励学生充分利用在家期间制定系统完善的学习计划,明确学习目标,循序渐进的执行学习任务。开展以防疫政策知识宣传以及抗议先进典型事迹为主题的网络班会,引导学生科学正确地应对疫情,不断鼓励学生主动担负起历史使命和时代责任,成长为可以担当民族复兴大任的时代新人。辅导员可以通过组织班级学生参加安全教育网络特别主题班会,能够进一步坚定广大同学利用专业知识战胜疫情的信心,共同学习国家和党在疫情防控期间的重要知识,体验不一样的家国情怀,感受不同领域奋战在疫情防治一线的工作者的付出,从而能够对学生的思想进行积极引导,激发学生内在爱国主义动力。

3.3 优化网络宣传环境

随着科学技术的不断发展和互联网时代的全面到来,从目前来看,谁掌握了互联网,谁就把握了话语的主动权。首先,在疫情防控期间,高校辅导员要充分利用好网络优势和网络阵地,积极转发宣传和创作有温度、有厚度、有情怀以及有深度的优秀网络作品,并充分激发及学生骨干和党员干部的工作积极性。在网络环境中旗帜鲜明地宣传正面声音,提高网络环境中正能量的比例。其次,还需要帮助青年学生戳穿阴谋论者的不当言论,抵制恶意抹黑和污名化的卑劣行径,引导学生身心健康发展,培养学生的爱国情怀,使得学生能够真正认识到每个人的命运与民族命运和国家命运休戚与共。最后,还需要帮助青年学生更好地应对网络负能量,使得学生明白谣言的来源和谣言的表现形式,可以坚定自身的立场,不信谣、不传谣,懂得向善和感恩。帮助青年学生感受中华

民族在优秀传统文化以及革命改革建设过程中文化的传承和延续,可以在疫情防治的特殊时期以及往后的岁月当中更好的传承家国情怀和维护爱国情怀,感悟中国特色社会主义道路自信、文化自信、制度自信、理论自信的魅力。同时也激励大学生可以在国家危难时勇挑重担,拼搏奉献。

4 结语

综上所述,中华民族之所以能够绵延千载而生生不息,这与中华儿女灵魂深处的家国情怀有密切的关系。新时代的大学生需要延续传统爱国情怀优秀文化,培育家国情怀,承

担历史责任,为中华民族的伟大复兴作出应有的贡献,成为社会主义的建设者和接班人,担负起民族复兴的大任。

参考文献

- [1] 石斐.提升大学生获得感的辅导员综合素质教育工作路径研究[J].智富时代,2019(03).
- [2] 朱晓清.新时代高校辅导员学习路径研究[J].西部学刊,2019(10).
- [3] 杨要杰.新时代高校辅导员的使命担当与发展路径探究[J].河南教育:高教版(中),2019(03):115-117.
- [4] 刘雪东.新时代大学生理想信念教育的路径探新[J].高校辅导员学刊,2019(05).