

# High School Ideological and Political Teaching and Class Teacher Work

Peichang Zhu

Yuxi Third Middle School, Yuxi, Yunnan, 653100, China

## Abstract

The work of a class teacher plays an important role in the education and teaching of high school. The work content is many and complicated. They play more duties than a normal teacher in a class collective. In recent years, many high schools have combined political teaching with the work of class teachers, which has played a great role in better fulfilling their duties. The paper intends to integrate the basic content of Chinese high school political teaching and the basic content of the work of class teachers make a close analysis and make a brief analysis.

## Keywords

high school; ideological and political teaching; class teacher work

## 高中思想政治教学与班主任工作

朱培昌

玉溪第三中学, 中国·云南 玉溪 653100

## 摘要

班主任工作在高中的教育教学中起着很重要的作用,其工作内容多而繁杂,他们在一个班集体中起着比一般任课老师更多的职责。近几年来,很多高中将政治教学与班主任工作结合在一起进行,这对班主任更好地完成自己的职责起到了很大的作用,论文拟将中国高中政治教学的基本内容以及班主任工作的基本内容紧密结合,作简要的分析。

## 关键词

高中; 政治教学; 班主任工作

## 1 引言

近几年来,中国文化综合实力在不断的增强,国民的文化水平也在不断的提高。班主任是每个时段的教育中必不可少的一个角色,在高中教学中同样也是如此。随着孩子早熟、校园安全事件等这些问题不断的产生,很多学校将思想政治教学与班主任的工作紧密结合在一起,发挥思想政治育人功能,以减少各种复杂情况的产生,让高中学生在学习到科学知识的同时也可以提升自身的思想、品德、政治等方面的素质。

## 2 高中政治教学的基本内容

高中思想政治教学在高中阶段的教学中是不可或缺一门课程,高中思想政治教学的基本理念之一就是以学生的发展为中心,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,“以立德树人为根本任务,以培育社会主义核心价值观为根本目

的,是帮助学生树立正确的政治方向,提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程”,整个高中思想政治教学分为必修课与选修课,其中包含政治、文化、经济、经济学以及生活与哲学等这些领域,通过教学,让学生形成正确的世界观、人生观以及价值观,养成良好的品德以及正确的政治观<sup>[1]</sup>。

## 3 高中班主任工作的基本内容

班主任是每一个教学阶段中都不能缺少的一种角色。一般学校的班主任都是由其中的一门任课老师来担任的,班主任工作有很多。

首先,班主任需要建立良好的班级,形成良好学习氛围、稳定的班级秩序的班集体,从班集体以及班级中学生的实际情况出发,确立学习目标,建立优秀有管理能力的管理团队。

从这个角度出发,班主任需要引导学生意识到集体的重要性,关心集体,帮助他人,维护班集体的利益和荣誉,承担起自己的那一部分职责。这需要班主任在各种活动中培养学生的集体意识,建立有共同目标的班集体。班主任可以通过成立互助学习小组等形式来帮助学生意识到团结的重要性。同时,班主任需要建立一整套完整班级的管理制度,这有利于班主任通过管理手段帮助学生树立正确的学习观,培养正确的学习理念,养成良好的学习习惯<sup>[1]</sup>。

其次,最基本的工作是负责学生在校期间日常生活的管理、与学生家长沟通学生在校期间发生的学习情况以及生活情况以及对学生的思想、政治教育等。其中,管理学生的日常工作有组织召开班会、组织学生参加学校的活动、维护学生参加活动时的秩序等。与家长的交流沟通可以通过家长会、电话交流、家访等这些形式来进行,其中沟通协调的内容有学生在校的学习和生活情况、学生成绩上升与下降的反馈以及当学生之间出现打架或者其他事故的时候起到沟通协调的作用。

最后,班主任需要通过不同的方法来促进学生全面、协调发展,对学生的思想、道德进行教育,对那些遇到问题的学生进行疏导,让其走出阴霾,对表现好的学生进行嘉奖促进学生的进步,让学生在认真学习专业知识的同时也能健康安全的成长。

## 4 高中政治教学与班主任工作的一致性

高中政治教学与班主任工作有很多的共通之处,思想政治教学中的教学内容与班主任的工作是相辅相成的,他们之间有着千丝万缕的联系,这里简要地介绍了目前高中思想政治教学与班主任工作一致性作简要介绍。

### 4.1 政治教学中经济生活与班主任工作的一致性

思想政治教学中的经济生活主要教授的内容为生活消费、生产劳动、收入分配以及社会主义市场经济。有人会提出疑问,这些内容与班主任的工作没有任何的联系。其实不是这样的,如果生活与消费的思想政治教学中涉及到消费心理的教学,而高中的学生正处于叛逆阶段,攀比的消费观是很常见的,即使政治老师在课堂上教授了学生正确的消费观念,但那些存在攀比心理的学生也不是一朝一夕能够改变的,班主任如果在平常加以正确的引导,就能帮助学生改掉这种习惯,形

成正确的观念,这对形成良好的消费思想是及其重要的,因此政治教学中经济生活教学与班主任的工作一致性发展可以帮助班主任更快让学生形成正确的思想以及态度。

### 4.2 思想政治教学中政治生活与班主任工作的一致性

众所周知关注中国的发展动态,了解中国的大政方针,学习中国实事方针是思想政治教学中很重要的一个部分,而班主任平时也需要进行这项工作,因此班主任的政治教育与政治生活中的教学有着千丝万缕的联系。目前,很多的高中学校都会在晚自习期间安排学生看新闻联播的活动,帮助学生了解时政,而这些工作大多数由班主任组织完成<sup>[2]</sup>。高中时期是学生形成科学世界观、人生观、价值观的重要阶段,因此班主任需要引导学生形成正确的政治立场、政治思想以及政治方向,这就与政治教学有着一致性,二者相互连接,可以更好地促进学生政治立场、政治思想以及政治方向的形成。

### 4.3 思想政治教学中文化生活与班主任工作的一致性

虽然目前强调不以学习成绩来评定学生的发展,但目前对于大多数的高中生来说学习仍旧是占领着学生高中生活很大的比例,因此学生形成良好的学习观念以及养成良好的学习习惯是很重要的,高中政治文化生活的教学对学生学习态度的形成有着很重要的作用。文化生活的教学与班主任工作一致性是最大的一个部分,从思想政治教学文化生活的教学中学生可以学到文化的作用以及文化对人的影响。班主任与政治教学文化生活相协同可以帮助学生认识到文化的重要性,进而意识到学习的重要性,帮助学生形成正确的学习观念以及端正自己的学习态度,这可以促进学生在各科目上的学习,从而提高学生的学习成绩。

除此之外,政治教学中文化生活的教学与班主任工作的协调有助于班主任打造良好的班风,班主任可以通过文化生活中的文化对我们人类的作用这个知识点来引导学生意识到文化潜移默化等这些特点,从而引导学生认识学生与学生之间不同的学习习惯以及学习优势,因势利导地帮助学生自觉地建立良好的学习班风,让学生在增长学生文化知识的同时帮助其他同学进步。良好的班风还应该团结互助,文明守纪的好作风,道德教育、纪律教育是形成班级良好作风的重要条件,也是文化生活思想政治教学工作的内容<sup>[4]</sup>。

#### 4.4 政治教学中生活与哲学与班主任工作的协同性

生活与哲学的教学与班主任工作的一致性表现在学生在生活与哲学这部分学习的内容与知识可以帮助学生处理人生中遇到的一些问题。例如,教学中的认识论与方法论,班主任对其正确的进行引导,让学生加以利用来处理自己所遇到的事情以及问题,可以解决实际生活中的重要选择。再如,这部分实践相关知识的教学可以帮助学习学习到实践的重要性,班主任督促学生在学习、工作与之相结合,帮助学生意识到在学习中实践的重要性,促进学生的学习。

#### 5 高中政治教学与班主任工作的协同的重要性

高中政治教学与班主任工作一致性发展是很重要的,这不仅可以促进学生掌握政治教学知识也可以推进班主任工作的实施,文章简要地分析了高中思想政治教学与班主任工作相互相成、共同发展的重要性。

#### 5.1 高中政治教学是班主任在进行引导行工作的前提与理论依据

班主任工作实践性很强的工作,他肩负着“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”的光荣使命,如在本文前面一部分已经提到的班主任很重要的工作之一:学生的思想工作,班主任需要在日常的工作中帮助学生形成正确的思想观念,养成良好的行为规范,这对学生高中的学习甚至是以后的发展都有着很重要的作用<sup>[5]</sup>。其实这也是属于意识形态的引导的一项工作,班主任在进行这项工作的同时有着很强的引导性,其中包含价值引导、目标引导以及行为引导,引导学生形成正确的思想观念,养成良好的行为规范,而班主任在进行这种引导性工作的主要依据之一就是思想政治教学中社会意识形态,如马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想以及我党的路线方针政策,通过这些内容来反映出每个社会、每个统治阶级意志,据这些内容班主任在日常的工作中对学生进行意识形态的引导。因此,高中思想政治教学是班主任进行引导行工作的前提与理论依据。

#### 5.2 高中政治教学是班主任进行管理工作的保证

班主任工作从某种意义上讲是属于一种管理性的管理工作,他需要拥有管理能力来保证每一科课堂教学的顺利进行,管理与家长的沟通,指导学生课余教育活动的全面展开,推动班级组织的健康发展,这些工作基本上可以说是进行班级管理的有效手段。班主任这项工作的特点就在于班主任通过对学生的学习管理,生活管理来教育引导学生。而思想政治教学中管理制度以及管理相关领域的知识可以保证班主任这些管理工作的有效进行,保证班主任在正确的人生观、价值观、世界观的前提下培养学生树立正确的学习态度,养成良好的学习习惯<sup>[6]</sup>。

#### 6 结语

高中思想政治教学以及班主任工作都是高中教学中不可或缺的部分,这二者本身都有着很重要的工作意义,近几年很多学校将高中政治教学以及班主任工作协同推进,这对班主任进行工作有着很重要的推动作用,论文简要的从政治、经济、文化以及生活与哲学这四个政治教学部分来作了探讨,并分析其重要性。

#### 参考文献

- [1] 刘颖. 刍议高中政治教学与班主任工作的协同性 [J]. 好家长, 2018(34):96-97.
- [2] 陈茂花. 刍议小学班主任工作中存在的问题及应对策略 [J]. 新课程(小学), 2018(05):217.
- [3] 魏彬彬. 德育工作实效性 with 高中班主任工作问题研究 [J]. 新课程:下, 2018(07):103.
- [4] 禹万利. 让思想政治学科为高中班主任工作助力 [J]. 新课程:下旬, 2018(12):215.
- [5] 阎国培. 小议高中班主任工作德育实效性问题 [J]. 文教资料, 2018(04):76.
- [6] 蔡雄. 刍议初中思品教学与班主任工作相结合 [J]. 青少年日记:教育教学研究, 2013(10):43.