

Training Mode and Implementation Strategy of Technical Innovation Talents in Higher Vocational Education

Xiao Chen Xinle Zhao Tong Wu Liyuan Wang

Jiangxi College of Applied Technology, Ganzhou, Jiangxi, 341000, China

Abstract

With the development of the economy, the requirements for talents have become higher and higher. China has provided a lot of policy support to promote the linear growth of economic development. The future society is the talented person's society, the future development depends on the talented person's progress, therefore the social development needs to train the massive talented person. Vocational education plays an important role in promoting the development of China's education system by taking the training of professional talents as its main teaching goal, most graduates of higher vocational colleges enter the society directly to participate in employment, which requires higher vocational colleges to pay attention to the way of training students. It is a hot spot in the reform of higher vocational colleges to continuously optimize the mode and strategy of training innovative talents in educational technology. Therefore, the paper puts forward the strategy of optimization on the necessity and present situation of innovative talents training in higher vocational colleges education, hoping to help Chinese society to train innovative talents.

Keywords

higher vocational; education technology; technical innovation; talents training

高职教育技术创新人才培养模式及实施策略

陈晓 赵昕乐 吴彤 王砾苑

江西应用技术职业学院, 中国·江西 赣州 341000

摘要

社会对人才的要求随着经济的发展变得越来越高, 中国给予大量的政策支持以促进经济发展直线提升。未来的社会是人才的社会, 未来的发展依靠人才的进步, 因此社会的发展需要培养大量的人才。职业教育以培养职业性人才作为主要教学目标, 在促进中国教育体系发展过程中起着重要作用, 多数职业院校毕业生直接进入社会参加就业, 这就要求职业院校重视培养学生的方式。不断优化教育技术培养创新人才的模式和策略, 是高职院校改革的热点, 因此, 论文就高职院校教育中创新人才培养的必要性以及现状, 提出了优化的策略, 希望能够为中国社会培养创新人才提供帮助。

关键词

高职; 教育技术; 技术创新; 人才培养

1 引言

高职教师的重要责任有两点: 一是引导学生掌握专业知识; 二是为国家培养满足社会发展需求的人才。大学生树立创新意识能够为树立社会意识奠定良好的基础, 提升创新意识的同时, 学生素质也有所提高, 从而提高了创新能力, 拥有丰富的社会能力, 为社会的发展输送大量的创新型人才, 促进社会的发展, 满足国家的需要。中国是创新型国家, 高职教育技术培养创新人才, 大学生提升自身的创新意识, 通过提高自身的创新能力来促进国家的未来发展。随着教育改革的不断深入, 中国越来越重视教育的发展, 对教育的要求也越来越高。中国高职教育技术创新人才培养模式不断改革,

但是还有待优化, 所以论文结合社会的发展提出有效的实施策略^[1]。

2 高职教育创新人才的培养模式

引导和帮助高职生制定职业规划, 获得此行业所需的专业技能和知识就是高职教育。高职教育人才的培养模式对于人才培养的质量有着重要作用, 知识型、技能型、技术型以及工程型是现阶段较为常见的人才培养模式。随着社会的发展, 这几种培养模式培养的人才不能很好地满足社会的发展和进步。职业教育和其他的高等教育相比, 具有很强的特殊性, 所以创新人才的培养目标和培养方式也要符合自身发展的需

要,为国家培养所需创新人才。

3 高职教育优化创新人才培养模式的意义

3.1 符合国家人才战略的要求

经济全球化的发展趋势严重影响着社会的发展,未来的社会是人才的社会,未来的发展是人才的发展,培养出优秀的人才能够为日益激烈的国际竞争获得优势,所以中国越来越重视人才的培养方式和培养质量。世界科技虽然在不断的发展,但是创新性人才和创新型人才非常短缺,包括世界上的其他国家,也都存在着各种各样的问题与不足。中国是经济大国和人口大国,要想经济发展,首先要培养大量的创新性人才,创新性人才都具有较高的创新技能和科学意识,所以高职院校不断优化教育技术创新人才的培养模式,增强对教育体系改革的关注,建立全新的教育模式和教育理念。国家的战略性发展需要促进了高职教育创新人才培养模式的优化^[1]。

3.2 学生健康发展的条件

相较于其他教育的学生,高职学校的学生毕业后面临的是就业选择,学生面对身份的转换并不适应,在工作中需要学生充分发挥自身的专业技能和知识,努力满足社会发展的需要站稳脚步,所以高职院校要本着对学生负责的态度为学生开展培养和教育,优化教育技术和培养模式,提升高职学生的技能和创新意识,学生拥有较高的创新能力和实践能力,为国家培养大量人才。

3.3 高职教育发展趋势的需要

高职院校的教学质量严重受到人才培养模式创新水平的影响。经过教育部实践调查情况显示,教育部门给予中国职业化教育大量的政策鼓励,所以建立了大量中国高职院校,已经进入到大众化的阶段,不断扩招生源,导致学生越来越多。但是社会在不断的发展,需要大量的技术人才填补社会的需要,所以高职院校处在非常被动的地位。现阶段,中国高职院校在教育改革的要求下,不断优化高职教育教学模式,培养创新人才,收获颇大,符合职业教育发展的需要,培养高职学生全面发展。

3.4 创新是人类社会发展的需要。

俗话说得好,创新为社会发展提供动力,进步的关键部分是创新,国家的发展依靠创新,创新可以使百姓安居乐业。中国是经济大国,发展速度非常快,虽然近些年来不管在经济上还是科技上都获得了不菲的成绩,但是距离一些发达

国家还有一段距离,要想超越他们获得更多的发展,就需要不断的创新,所以从教育抓起,从培养人才抓起,大量培养具有创新意识和创新能力的创新型人才,把此项任务作为高职院校发展的重中之重,当务之急。培养大量的创新型人才是现阶段国与国之间竞争的主要方式^[3]。

3.5 中国教育政策的大力支持

人们对教育越来越重视,社会上每年涌现大量的毕业生。据有效统计,2019年中国有700多万毕业的大学生和研究生,其中包括80万研究生,数据非常的庞大。所以,高职学生要拥有活力及创造性思维,大学期间是思维积极、活跃的关键时期,激发大学生的创新欲望和无限的创新能力。

4 高职教育技术创新人才培养存在的问题

4.1 传统的创新人才培养模式不适应现代社会的发展

高职院校传统的培养人才方式,主要根据以学生报考的专业为导向培养学生的专业技能,在这种培养模式的影响下,学生会熟悉的掌握此项专业技能。为了满足21世纪社会发展需求,需要具有全面发展的创新型人才,树立创新意识,这就需要高职院校优化教育技术,为社会的发展输送更多的创新型人才。

4.2 高校开展的教育模式较为单调

中国相关政策给予高职院校大力支持,不断扩招生源,每年都会有大量的人才涌入到社会中,导致就业岗位较为拥挤,出现就业难的问题。虽然多数院校提出了培养创新型人才的计划,但是在开展创新创业教育方面还有所或缺,没有得到良好的重视。大多数学校的教育模式较为单调和传统,为学生制定就业目标是面向各种单位,没有引导学生养成创新的想法。只是通过一些简单的有关创业课程的方式让学生获得短浅的了解,并没有深入明白。培养高校学生的创新意识,让学生获得更好的发展,为社会培养所需之才。

4.3 师资力量比较薄弱。

由于高职院校在不断的扩招,生源越来越多,但是师资力量有效,就显薄弱。有些教师的资质较为年轻,高职学生相比于其他教育学生具有特殊性,进行教育技术的改革有些困难,是一项挑战。现阶段的许多高职教师还不具备较高的创新意识,所以在教授课程的过程中注重技能的培养,只能解读教学内容,所以提升教育技术培养创新人才,改变教育方式,从而导致学生只注重技能的学习,忽视了创新能力的

提升,造成高职院校现阶段难以培养出创新型人才。

5 高职教育技术创新人才培养模式及实施策略

5.1 树立创新的教育理念

产学结合是培养具有实践能力和专业技术人才的教学重点,是高职教育的核心内容。由于高职学生的生源较多,所以导致部分高职学生还未毕业,在学校内就感受到社会的压力。结合高职学生特殊性的自身特点,将学校的教育和与社会有效的结合起来,让学生即使在学校内也对社会的工作专业具体要求有充分的了解和接触,只有这样才能有针对性的为社会的发展培养所需人才。高职教学要跟随社会发展的步伐,根据时代的发展需求,不断调整教学观念。不断提升高职学生的创新意识和教师树立科学的创新教学理念来适应社会的发展,培养学生能够独自面对复杂问题的能力。让他们学会如何将校园中学到的知识通过创新应用到社会工作中。通过树立创新的教育理念,帮助高职学生树立自觉的创新意识,充分挖掘学生的创新能力以及创造价值,为学生营造一个创新能力挖掘的关键与最佳环境。

5.2 创新教学方法,优化教育专业结构

通过创新教学方法可以提升学科的教学质量,学科的合作情况以及学校的地理位置,管理者的专业水平都会影响着学校学科的创新与发展。所以要结合高职学校的实际情况以及高职学生的特殊性,积极与国际高职技术教育界取得联系,取其精华,根据国家的发展和国际职业教育的要求,改善高职院校教学方法,通过这种方法培养出来的人才能够更好地满足国际社会的需求,增强中国的国际竞争力。社会在不断发展,需要大量的创新型人才,根据市场的要求,高职学校根据学校学科优势以及市场需求来交叉与合并学科,有利于充分发掘学生的潜力和创新能力,促使教学质量有所提升。职业技术学院针对培养学生的实践操作能力,所以大多数课堂安排学生实施技术实践和锻炼,通过创新教学方法最大限度地挖掘学生的创新性以及创新能力,为社会培养大量的创新性人才。

5.3 优化课程体系,创建高资质的师资队伍

在培养人才过程中,师资力量是一股重要的支持力量。对于一个学校来说,拥有一支优秀的师资力量,不管是在教学质量上还是教学水平上都拥有极大地竞争优势,决定着高校学生的教学与培养问题。国际化发展的大背景下,创造一支高素质的师资队伍有利于高职院校培养创新人才。未来满足新的时代环境的要求,高职院校的教师们要在传统的教学模式上做出一定的改变,不能以说教为主,和学生建立良好的关系,增强师生间的沟通与互动,多让学生在课堂表达。通过互动模式的教学方法,学生的课堂学习思维被启发,学生的独立思考能力也逐渐提升,从而建立创新意识,发掘潜在的创新能力,让学生多多参与课堂,在发言和讨论中扩散思维,提高学生的创新、创造思维能力^[4]。

6 结语

高职院校的发展动力来源于社会需求,高职教育为社会输送优秀人才。在全球经济影响下,各国之间展开了激烈的竞争,要想取得良好的地位,必须培养大量的创新性人才。高职院校具有特殊性,把培养学生的就业技能作为主要目标。高职院校创新人才的培养是一个长期的过程,所以要求高职院校树立创新的教育理念,优化课程体系,创建高水平的师资队伍,使学生充分发挥自身的创新思维,为国家的未来发展贡献自己的一份力量。希望论文的以上内容能够为相关工作提供帮助。

参考文献

- [1] 鞠秀梅. 开放教育和高职教育融合发展下的人才培养模式创新研究——以高职英语教育为例[J]. 国际公关, 2020(04):65-66.
- [2] 王海梅. 墨子职业教育思想融入新时代高职人才培养启示[J]. 科技风, 2020(11):249+251.
- [3] 李名亮. 高职院校教育类专业创新创业教育策略[J]. 西部素质教育, 2020(07):93-94.
- [4] 王晓庆. 基于创客教育视域的高职人才培养模式研究[J]. 科技风, 2020(10):252-253.