

Research on the Development Mode of Physical Education in Higher Vocational Colleges under the New Situation

Hui Huang

Lishui Vocational & Technical College, Lishui, Zhejiang, 323000, China

Abstract

Under the new situation, the development of higher vocational colleges is faster. Although physical education is not a key project of higher vocational colleges, under the new development of physical education in higher vocational colleges, it is necessary to correct the development model and establish new development goals, various social surveys and teaching survey methods are used to discuss and plan the physical education curriculum. The paper systematically analyzes the main problems in the process of sports development in higher vocational colleges under the new situation and discusses new development modes.

Keywords

new situation; higher vocational colleges; physical education

新形势下高职院校体育教育发展模式研究

黄辉

丽水职业技术学院, 中国·浙江 丽水 323000

摘要

新形势下高职院校的发展速度更快。体育教育虽然并不是高职院校的重点项目,但在高职院校体育教育发展新形势下,需要改正发展模式,树立新的发展目标,采用各种社会调查、教学调研方式等进行探讨,对体育课程进行规划。论文系统分析了新形势下高职院校体育发展过程中的主要问题,并探讨新型发展模式。

关键词

新形势; 高职院校; 体育教育

1 引言

中国高职院校体育教育事业的发展,在于寻找全面推进素质教育的有效途径。对于目前的高职院校来说,需要研究更多应用型对策性的研究课题,致力于寻找到最适合的体育教育方式,为全面发展、协调高素质的人才而努力。

2 现代化的高职院校体育课程

现代化高职院校体育课程面向哪个方面,课程中就会偏向哪个方面。目前体育课程的主要内容包括以下几点。

2.1 新世纪的高职院校体育课程目标

第一,全面推进素质教育。新形势下学生不仅需要具备本专业的知识,同时也要实现学生的身心发展。无论是身体素质还是心理素质,都要采用更加成熟和健康的培养方式。有计划、有目的地对学生进行系统性训练,在目前的教育发

展下高职院校做的还不够。因此,必须促进高职院校体育教育在课程目标上对身心完善和全面发展的重视^[1]。第二,要全面提升学生的体育文化素质,体育生不能仅仅注重体育素质,也要充分的学习好体育知识,这样才能成为全方面的人才。中国高职院校体育知识培养的关键在于增强身体锻炼基础教育、体育与健康教育相结合,以及强化体育基础理论、体育文化思想、体育欣赏能力等方面。教师在培养过程中,需要有的放矢,寻找到适合的培养方式,有目标有耐心的顺利进行。第三,在学校要注意到对学生本人体育兴趣的培养和体育能力的增强,调研结果显示,很多学生的体育兴趣并不明显,这很大程度上会影响学生学习的积极性,从而影响学生本人素质教育的推进和发展。第四,高职院校在教育过程中,也要充分发展学生的个性,学校教育并不是培养千篇一律的人才,每一个学生都有自己擅长的地方和不擅长的地方,学

校需要发现学生的自我意识、思维方式等,调动学生个性发展,在课堂上充分发展他们的个性,以此来激发每一位学员的潜力。

2.2 新形势的高职院校体育课程内容

新形势、现代化社会中,高职院校体育课程内容包括三点。第一,是高职院校体育课程的现代化^[2]。现代社会飞速发展,大数据化时代各种信息聚集,学校要选择更适合的信息,从大数据中提取需要的授课内容。通过现代化的教育手段推动创造性学习的积极性和自觉性。第二,是课程内容的综合化,培养全方位的高素质人才,是目前高职院校的重点。在进行授课过程中,需要把实践课程、理论课程、余暇课程、健身课程、电教课程等紧密结和在一起,让学生可以学习到不同方面的内容。现代社会对于全面发展人才需求越来越大,因此,在备课过程中,需要充分考虑到全部课程的综合性和全面性,以此来实现丰富多彩的整体功能。即便是高职院校的体育学生,也应该在不同科目上提高个人的能力,减少短板。第三,课程内容应该更人性化和自主化。针对每一个学生的个性进行适配的教育,不同学生的潜力、创造力等都有所不同,学校在培养高素质全面发展人才的过程中,需要激发学生的潜在创造力,发挥每一个人的自主创造力和特长,鼓励学生进行自主性学习。统一标准的培养模式严重限制了每一个学生的发展,建立弹性化、自主化的培养模式,可以培养学生个性,因材施教,把个性和共性交融起来,培养出更加专业的人才。

3 方法与对策

素质教育倡导学生能够全面发展、协调发展,同时也要有自己的个性,这些理论概念要融入现实教学中并不容易。作为高职院校教育的最终目标,培养顶尖人才需要有各方面教学实践的配合。以下为探索构建新形势下高职院校体育教育的发展模式提出的对策和建议。

3.1 重视体育基础教育

高职院校体育培养范围广、课程多、种类复杂,各种课程同时进行必须有良好的基础。作为体育教育培养的基础,体育知识教育成为了每一个学生学习的第一要点。如果不能打好体育学习的基础,后期学习也会面临更多困难。因此学校需要提高对基础教育的重视,在培养过程中选择合适的教

程,不断更新教育方式,选择学生能广泛接受的上课模式^[3]。同时也要做好课后反馈调查,对学生的体育基础知识水平进行测试。培养综合能力较强的学生,注重每一个课程的协调进程,为之后的学习打下坚实的基础。

3.2 优化高职院校体育学科建设

体育学科建设是学校教育的关键所在。实施素质教育应该从硬性内容抓起,优化学科能容、增加学科种类、针对性地制定与社会人才相匹配的学科种类。培养现代化人才需要以增进学生健康、发展学生个性和激发学生潜力为主,为此,学校需要拓宽高职院校教师的知识结构。教师需要适应新时代的变化和发展,掌握充分的现代化知识才能够将知识传递给给学生,让学生与社会真正接轨。教师需要不断完善自己的知识体系,因为现代社会发展日新月异,承担好自己教学的责任,就要提升自己的能力^[4]。学校应该提升教师的学历层次,优化职称结构,做好奖惩机制,让教师有更高的积极性去提升教育水平。同时,学校也要定时对教师进行培训,提升教师的教学水平、科研水平和协作攻关的能力。在当代社会竞争激烈的环境下,高职院校的教师如果不能提升自己的教育水平,将会直接导致学生体育知识水平的下降。

3.3 高职院校体育教学需要组织形式改革

新形势下,传统的教学模式已经不能满足现代化社会的需求。现代社会不仅需要高素质人才,同时也需要个性化发展的人才。传统的教学模式限制了学生的自主性和个性,在创造性上面受到了压制。学生的亮点和创造力在限制之下并不能发挥出来。因此,学校需要扩大学生学习自主权利,采用更新的教学组织形式,跟上时代发展的步伐,拓宽学生学习的自由度和创造性。在课程教育中使用自主教育,减少教师的存在感,引导学生寻找适合自己的学习模式和发展方向。学校需要让高职学生找到自己的意识发展特点,然后加以引导,按照本人的思维发展特色进行针对性教育。通过这种教育模式,可以提升学生本人的自信心,在学习过程中能够更加坚定自己的意见和发展方向,从而提高学习效率。同时可以激发学生的潜在能力,通过挖掘个性寻找到潜在的创造力^[5]。

3.4 心理教育和校园文化教育并行

高职教育也需要注意到学生的心理教育,心理问题直接关系到学生学习的积极性。高职院校需要开设心理课堂,

安排心理辅导教师,致力于解决学生的心理问题。做好心理教育,可以调动学生在学习和运动时候的积极性和主动性,减少消极情绪,增加积极情绪,可以很大程度上减少学生在面对问题时候的焦虑。能够以更加积极的姿态去解决问题。同时,心理教育还可以看到学生的个性,挖掘学生的潜力和创造力。对于培养专业性人才有重要意义。心理教育也要培养学生的自信心,鼓励学生发挥特长,实现自己的价值。另外,学校也要积极开展校园体育文化,营造校园体育文化环境,构建开放式多元化的体育文化建设模式。开展课堂外的文化教育模式,这种教育模式有更好的教育效果。鼓励学生在竞赛、体育活动发挥自己的特长,从而让课余生活与专业知识结合在一起,形成潜移默化的影响。学校积极开展这类活动,要给学生提供各种发展和交流的平台,鼓励学生进行文化交流和学习交流,从而推动全面的水平提升^[6]。

4 结语

综上所述,论文对新形势下高职院校体育教育发展模式进行了全面的剖析,希望能够给予大家一些启发。时代背景下,高职体育文化教育需要从基础教育、学科建设、心理教育和

文化环境建设方面入手,通过自主学习开发学生的自我潜力,提升学生的自信心,让学生掌握基础知识。教师也要提升自己的教育水平,为培养出一批满足国家和社会发展需求的现代化人才而努力。

参考文献

- [1] 丁伟胜.新形势下中国高职院校体育改革与创新研究——以绍兴职业技术学院为例[J].体育世界(学术版),2019(8).
- [2] 胡赣萍.高职院校体育课程发展研究[J].汽车世界,2019,000(007):163.
- [3] 石剑.高职院校创新创业教育改革思路探析——评《教育论:智育、德育和体育》[J].领导科学,2020(06):125.
- [4] 龚超星,朱桂兰.高职院校学前教育专业体育课程设置现状及对策研究[J].体育世界(学术版),2019(7).
- [5] 孙园,倪莉.高职院校体育教育教学改革的必要性及改革策略分析[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(04):66-67.
- [6] 姜龙,秦博,骆勇.苏北高职院校体育教学改革实施中教师抗拒的现象学分析及消除策略[J].体育科技文献通报,2020,28(04):26-27+31.