

Reflections on the Construction of Talent Training System for Innovative Entrepreneurship Education in Colleges and Universities

Lu Liu Jianan Liu Sen Lin

Harbin Institute of Technology, Harbin, Heilongjiang, 150001, China

Abstract

With the rapid development of science and technology society, General Secretary Xi Jinping encourages the practice and innovation of mass entrepreneurship and innovation theory. Therefore, for contemporary college student, we should actively participate in the relevant innovative entrepreneurial activities. With the increase of government support, the entrepreneurial activities of college students are promoted by various factors.

Keywords

colleges and universities; innovation and entrepreneurship; talent training

高校创新创业教育人才培养体系构建的思考

刘路 刘佳男 林森

哈尔滨工业大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150001

摘要

随着科技社会的迅猛发展, 习近平总书记鼓励双创理论的实践与创新。因此, 对于当代大学生来说, 应该积极的参与到相关的创新创业活动中。随着政府的支持力度加大, 大学生的创业活动受到了各个方面因素的推动。

关键词

高校; 创新创业; 人才培养

1 引言

在当今这样一个鼓励创新创业的大环境下, 大学生的创业活动不仅得到了社会各界人士的关注, 而且高校创新创业人才培养体系也得到了社会的关注。中国的许多大学生都面临着同样的问题, 就是在课本基本理论要求与实际严重脱节, 市场上找不到与专业能力相符应届毕业生。相反, 高校出来的应届毕业生出来找不到适合自己能力的工作岗位。出现此现象的原因就是大学生的能力并不符合社会市场的需求。高校也存在着一些弊端, 就是在人才培养方面还处于一个摸索阶段, 在目前还没有形成完善的体系, 因此目前高校的创新人才培养方面相对比较缺乏。因此在现阶段, 如何加强高校创新人才的培养是面临的重要问题, 如何才能解决该问题, 其衡量标准就是每一个高校所培养出来的创新人才的

水平高低。同时, 大学作为学生创业思想出现的始发地, 要求高校应该提供给学生发挥的空间, 为学生的创新活动作出相应的工作, 提供保障。

2 必要性

中国在新型冠状病毒肺炎的影响之下, 经济发展较为缓慢。在疫情得到控制之后, 中国经济也开始慢慢恢复, 逐步推进复工、复产, 但是目前各行业都出现了裁员的情况, 很少有企业会进行大范围的招人。但是目前正值毕业季的到来, 中国的应届大学毕业生非常的多, 这就导致了今年的毕业生面临着更加严峻的就业形势。针对这些问题, 中国开始鼓励学生进行创新创业, 而各个高校也逐渐意识到这一点, 并且积极的配合。同时, 健全高校的人才培养体系, 提高学生的综

合素质,这样能够让学生在竞争激烈的岗位竞争中脱颖而出。例如,“西南科技大学开展的基于创客空间开展双创教育的探索”的活动。首先,介绍了创客空间基本情况,就它的发展历程来说,主要是在高校成立共同训练中心,架设工程训练基地和大学生创新创业实践基地,其主要目的就是为了创造并提供有利于提高学生实践动手能力和创新能力的环境与条件。其次,举办创客教育高峰论坛,使得校级众创空间“西科众创空间”正式授牌成立,其目的就是创造及创新思维训练、创意设计、创新实践、和综合素质提升与一体的校级大学生双床平台。在前期工作准备的比较充足的情况下。基本条件比较满足的情况下,既创客交流,创意设计、原型制造、和创客制造四大功能区,面向全校师生开放。其管理构架主要以“西科众创空间”工程训练中心为依托。由校创新创业教育办公室指导,中心负责日常管理与运行,使其营造出了创新创业的氛围,以便激发学生的参与积极性,不仅在创新思维方面得到了培训。最后,在创意激发、创意实践、创客活动中将创业教育融会贯通。虽然双创教育在开展的过程中,经历了创新培训、创新实践、创客教育以及创新思维训练。但是,这些课程以开发学生创新能力和培养学生创新精神为核心目的,培养具有创新精神和实践动手能力的创新型人才为总体目标,“西科众创空间”每年七开展主题窗口活动30余次,接待学生两万余人次,为西南科技大学打造创新创业实战环境,为学生提供创业实战培训。虽然整个过程饱含着汗水和泪水,但是最终取得的成效却是难以忘怀的^[1]。

3 目前高校创新创业面临的问题

中国高校数量众多,参差不齐。其中的一部分高校对创新创业教育理念态度比较敷衍,在其落实的过程当中,创新创业教育活动盲目不前,没办法让学生对其产生真正的兴趣,也无法让学生了解到其真正的价值所在,在意识形态领域缺乏主观能动性。学校的课程确实众多,很多学生因为大量的课程学习而没有办法集中注意力去学习创新创业活动知识,只是利用课余时间了解与认识。同时,高校缺乏创新创业活动的基础建设,实践基地以及一些资金支持。除此之外,在师资力量方面,有些教师不具备足够的创新创业的资质能力无法为学生提供深入的教学实践依据,导致学生对其了解不完善,造成大学生创新创业能力的负面因素。

3.1 高校的理解层次不齐

由于中国对高校教育规章制度没有具体的统一要求,导致高校对于开展创新创业活动没有统一的标准,使得不同的大学对创新教育创业教育的理解不同。由于前期的制度的不统一,导致高校对创新创业教育人才的目标和标准产生了差距,有些高校注重理论知识教学,部分高校注重实践培训。由于这些高校对创新创业教育的片面认识,使得创新创业教育没办法真正的融入到培养体系当中^[2]。

3.2 高校教育教学模式单一、教师综合素质不够

学生由于缺乏理论知识的支撑,所以通过教师的教学去学习创新创业的相关知识,并培养自身的能力。但是,教师的教学方式对学生创新创业活动是否产生兴趣具有很大的关联性。如果教师的教学方式单一,只是按照课本所讲的那样照本宣科,那么学生每天面对枯燥的知识,会产生厌倦的心理,自然会远离创新创业教育,无法对其产生兴趣,更别说是主动学习。据统计,中国高校创新活动中都有形式单一的问题,这不仅对学生的热情造成很大的影响,而且从一定程度上让学生失去学习兴趣,那么高校的创新创业教育就会名存实亡。高校的大多数活动中,就掺杂着大学生创新创业活动的比赛,教师作为评委,如果在其团队比赛中出一些突发的问题时,高校的评委教师如果不能就这些问题给出及时、有效的解决方案或建议,这就加大了大学生创新创业团队的困难度,限制了其发展的成功率^[3]。

4 构建策略

4.1 深化教育意识

在当下这个鼓励创新创业教育的大背景之下,如果想要减轻大学生的就业压力,首当其冲要解决的就是大学生创新创业教育的能力,只有足够的实力才能够适应当下这个瞬息万变万变的时代。因此,就当代的大学生来说,必须要加强其意识形态领域的培养,在教育创新方面,做出成绩。高校要培养的不仅是大学生创新创业的能力,而且还要全面的注重大学生创新创业的成绩考核。对于大学生来说,在大学生校园中进行创业会具有十分良好的环境,而对于高校来说,如果想要推动高校学生进行创业,就必须制定完善的人才培养体系,而这个问题对于全球的学校来说都是非常重要的问题。在当前,中国大学生的就业状况以及创业情况被社会各界所关注,从而更加注重培养创新创业人才^[4]。

4.2 开设基础课程

做任何事情都不能急于求成,要脚踏实地,一步一个脚印的去完成计划的目标。虽然说基础课程对于有些大学生来说,觉得没必要开设。让每个学生充分的了解创新创业相关知识是高校的必然选择,而这些课程能够让学生学会在如今这个互联网+时代,让自己在每一项课程考核中都能够以优异的成绩结课,在以后的创新创业教育中发挥出自身的价值^[5]。

4.3 加强师资建设

通过相关的调查显示,许多高校在创新创业人才的培养过程中,都面临的师资力量在综合素质方面有所欠缺的问题,但是可以通过建立相关的师资体系解决这一问题,即“思想+创新+创业”的三导师制,可以通过对社会创新治理资源的有效利用来有效提高大学生创新创业的综合能力以及创业成功率^[6]。

当代高校的教师应该加强自身创新创业能力建设,这样可以在课堂上为学生提供充足的服务。同时,高校课邀请一些成功的人士开设讲座,组织学生们能够全部参与中,通过听其讲座,不仅可以开拓学生的眼界,而且能够吸收一些成功人士的相关经验,避免在以后的就业过程中,走一些不必要的弯路。大学生如果在校期间掌握创新创业教育的足够资料。那么在将来的就业过程中也会一帆风顺。

5 结语

总之,中国对大学生创新创业的情况是非常支持和鼓励的。高校作为大学生的培养基地,应该发挥出引导的作用,为学生提供学习和实践的基地,能够在大学生的培养过程中为社会输送更加优秀的技术性人才。对于大学生来说,也应该加强学习,具有一定的创新精神,有效提升中国大学生在创业创新活动方面的积极性。同时,创新创业活动的开展能够有效缓解中国目前的就业压力,能够减轻政府的压力。因此,应该全面推动创新创业活动,提高创新活动的成功率。

参考文献

- [1] 孔宇圣,毛军权.高校大学生创新创业人才培养体系建设研究[J].安徽文学,2017(11):146-147.
- [2] 邱维.基于创新创业导向的民办高校商科人才培养课程体系建设[J].人才资源开发,2017(22):214.
- [3] 王永丽.高校创新创业人才培养路径研究——基于“利益相关者”视角[J].当代教育实践与教学研究,2017(11):34-35.
- [4] 朱维维.高校创新创业人才培养体系探究[J].经营管理者,2017(31):132-133.
- [5] 史辉.高校大学生创新创业人才培养体系探讨[J].南阳师范学院学报,2017(10):16-17.
- [6] 王群.高校工程教育融入创新创业人才培养的研究与实践[J].创新与创业教育,2017(04):231.