

# Discussion on the Importance of Proper Development of Transition from Kindergarten to Primary School

Jie Wang

Kindergarten in Decheng District, Dezhou City, Shandong Province, Dezhou, Shandong, 253000, China

## Abstract

The transition from kindergarten to primary school is the first important link in the whole education stage, the smooth transition between kindergarten and primary school, and the first important turning point on the road of children's education. Doing a good job of connecting young and young can not only make children better realize the transition of learning stage, lay the foundation for their lifelong education, but also improve the starting point of basic education. This paper begins with the analysis of the present situation of transition from kindergarten to primary school and discusses the importance of transition from kindergarten to primary school to children.

## Keywords

transition from kindergarten to primary school; education; importance

## 浅谈正确开展幼小衔接的重要性

王杰

山东省德州市德城区区直机关幼儿园, 中国 · 山东 德州 253000

### 摘要

幼小衔接是整个教育阶段中的第一个重要的衔接环节, 是幼儿园和小学两个阶段的平稳过渡, 是孩子教育道路上第一个重要转折点。做好幼小衔接工作, 不仅能让孩子更好地实现学习阶段的过渡, 为其终身教育奠定基础, 还能提高基础教育起点。论文从幼小衔接的目前现状开始分析, 探讨幼小衔接对孩子的重要性。

### 关键词

幼小衔接; 教育; 重要性

## 1 引言

幼小衔接是指幼儿园教育和小学教育的衔接, 是幼儿园与小学两个教育平稳过渡的教育过程, 也是幼儿在成长过程中所面临的一个重大的转折期。如果处理得不好, 就会对幼儿将来的发展产生不利的影响。

## 2 幼小衔接的目前现状

每到开学季, 幼升小家长最为关心的话题就是幼小衔接! 在入学准备过程中, 很多家长会有这样的误区——幼小衔接就是提前教育, 忙着给孩子报各种培训班, 教孩子学拼音、识字、英语……网络上甚至流传着一份“幼升小普娃牛娃配置表”, 将处于“幼升小”阶段的孩子依据掌握的语文、数学等方面的知识多少划分为“普娃”“牛娃”和“超牛娃”<sup>[1]</sup>。

普娃	牛娃	超牛娃
语文 识字量: 700 字 背诵(复述): 100 字故事 看图说话(编故事): 50 字以上 常识: 略知一二	语文 识字量: 1000 字 背诵(复述): 200 字故事 看图说话(编故事): 会拼音, 故事有情节 常识: 比较熟悉	语文 识字量: 1500 字 背诵(复述) 300 字故事 看图说话(编故事): 拼音熟练, 有情节和逻辑 常识: 懂很多
数学 计算: 20 以内加减法 思维: 百花 1-6	数学 计算: 100 以内加减法 思维: 百花 12 完结	数学 计算: 乘除法 思维: 举一反三, 32 讲, 奥数以上
英语 阅读: 分级阅读 ORT1-2/raz	英语 阅读: 分级阅读 ORT1-2/raz; 简单对话	英语 熟练的交流, freetalk
运动: 拍球 50 或跳绳 50	运动: 拍球 100 或跳绳 100, 简单的动作操	运动: 拍球跳绳熟练, 跳操动作流利

这样的认知无疑是极为片面的。过早进行知识性的学习, 强调知识输入, 短期内可能会让孩子获得了入学的优势, 但如果把眼光放长, 则是捡了芝麻丢了西瓜。

## 3 正确幼小衔接的重要性

幼小衔接, 是指幼儿园教育和小学教育之间的互相连接,

孩子从幼儿园到小学,是成长路上的一个转折期。由于幼儿园和小学两种教育阶段之间存在明显差异,因此能否顺利实现幼儿园到小学的衔接对孩子未来的成长具有重要意义<sup>[2]</sup>。

幼儿园的基本教育模式是游戏模式,主要是以能力发展为主的教育方式,而小学是课堂模式,主要是以正规课业和静态知识的学习为主的教育方式,两者的教育方式不同,需要孩子身心的调整来适应,这种适应的调整就是幼小衔接的主要任务。在许多存在“小学化”倾向的幼儿园和社会培训机构内,“幼小衔接”被等同于知识的衔接,要求孩子提前学习汉语拼音、加减法和英语单词等。实际上,相比于知识的衔接,“儿童连续的、不间断的社会性、心理和身体发展上的衔接”才是“幼小衔接”的本质<sup>[3]</sup>。幼小衔接不当会造成孩子身体、心理和社会适应性方面的种种问题。例如,在身体上的不良反应方面,孩子会容易疲惫,食欲不振,精神状态差;心理上压力大,自卑,厌学;社会适应性方面表现出孤僻,不敢跟人说话,不爱与同学沟通。这些问题都对孩子以后的人生有很大影响。因此,做好幼小衔接是一项不容忽视的工作。

## 4 如何做好衔接

### 4.1 情感铺垫,激发孩子的向往之情

一般来说6岁左右的孩子在身体和心理上都具备了上小学的条件,他们内心对于小学是非常向往的。家长在这个时候要特别留意孩子的心理状态,积极鼓励孩子上小学。例如,家长一起带着孩子去挑选孩子自己喜欢的书包及文具,故意用羡慕的口吻说:“宝宝真棒,宝宝长大了要上小学了!”,让孩子对于即将成为一名小学生充满期待,也感到光荣和自豪。家长也可以在有空的时候带孩子到小学的校园里面逛一逛,走一走,让孩子提前感受和熟悉小学的校园和氛围,乘机诱导孩子:“这所学校多美丽,多干净!这里的老师可有学问啦,他们教小朋友认字、数数、唱歌、跳舞、学知识。在这里读书,你也会跟小哥哥、小姐姐一样变得更加聪明、能干。”

### 4.2 作息衔接,增强孩子们的时间观念

幼儿园和小学在作息时间内存在着很大的差异。例如,幼儿园的孩子每天早上入园时间较宽松,在7:30-8:00之间,有的还要更晚,但小学有严格规定到校时间;教学时间上,大班一次活动在25~30min左右,而小学则是45min一节课。这些差异会给孩子们适应小学的生活造成一些影响<sup>[4]</sup>。因此,幼儿园和家庭在作息时间内都要按照小学做出适当的调整,让孩子适应小学上课的节奏。例如,创设“我和时间来赛跑”

的背景墙饰,引导孩子对照教室内钟表时间,在“来园时钟”记录单上做好记录,使孩子们明确不同的时间只能够做规定的事情。

### 4.3 习惯培养,让孩子受益终生

在幼儿园里面孩子过的是一种被照顾着的集体生活,老师都会看护周到,及时给予帮助。但是进入小学后,则是相对独立的生活,孩子必须有生活自理的能力,自己学会照顾自己。作为家长,在平时的日常生活中,不要溺宠孩子,什么事情都替他们打理好,要让孩子做一些力所能及的事情,自己穿衣、系鞋带、如厕,自己的玩具学习用品自己收拾好。生活中遇到的一些困难,家长们也不要急着帮孩子解决,先引导他们,然后让他们想办法去解决,这是培养孩子独立性非常重要的环节,这对于他们以后进入小学甚至是以后的人生都是非常重要的。

### 4.4 善于表达,培养孩子与人沟通的能力

相对于幼儿园,小学生活更加独立,自主和多变,所以培养孩子良好的品性和良好的沟通能力,对于他们顺利、成功地展开新的校园生活有着非常重要的意义。培养孩子良好的沟通能力,家长们可以带孩子多出去走走,多和陌生人见面,消除孩子对陌生人的畏惧心理,多让孩子与不同年龄的孩子交往,让孩子既可以跟大哥哥大姐姐沟通,也可以做比自己小的孩子的领导者,增强孩子与人交往的能力。

### 4.5 储备特长,增强孩子参加活动的自信心

现在的小学与以前不同,学校总有各种丰富的活动。艺术节、运动会、科技节还有班会、联欢会,小朋友们可以踊跃参加,为班级争光。当孩子有自己的一技之长,在这些活动中展示自己的才华,能够增强孩子的自信。反之,如果孩子没有特别的业余爱好,在同学们有活动的时候,就会产生孤立感和自卑感。所以,在上小学之前,帮孩子培养一个业余爱好或者专长,对孩子上学以后的自信心建立是非常有帮助的。

## 参考文献

- [1] 陈丹.幼小衔接教育的现状与对策分析[J].文理导航:教育研究与实践,2020(05):236.
- [2] 李英波.幼儿园如何加强幼小衔接[J].软件(教育现代化),2018(06):163.
- [3] 杨恩.幼小衔接对提升义务教育质量的贡献分析[J].才智·创新教育,2020(11):76.
- [4] 刘薇.重视幼儿素质教育切实搞好幼小衔接[J].辽宁教育,2007(01):16.