

Research on the Way to Improve the Information Literacy of Middle School Teachers and Students

Wenqing Cheng

Junior High School of Gaobazhou Town, Yidu City, Hubei Province, Yidu, Hubei, 443300, China

Abstract

Today is the era of network information. Information is everywhere. People get a lot of information resources every day. This information brings great convenience to people's production and life. However, due to the complexity of the network environment, the information obtained by people has both positive and negative parts. Those negative and unhealthy information can easily have a very negative impact on people's thoughts and behaviors. Therefore, it is essential to improve the ability to identify, process and use information. For middle school teachers and students, in order to further develop their information literacy, it is necessary to take effective improvement measures according to the current training status. The paper carried out analysis and discussion on the way to improve the information literacy of middle school teachers and students.

Keywords

middle school teachers and students; information literacy; promotion path

中学师生信息素养提升的路径研究

程文清

湖北省宜都市高坝洲镇初级中学, 中国·湖北 宜都 443300

摘要

如今是网络信息时代, 信息无处不在, 人们每天都会获取大量的信息资源, 这些信息为人们的生活带来了很大的便利。但是, 由于网络环境的复杂性, 导致人们获取的信息既有积极的部分, 也有消极的部分。那些负面的、不健康的信息, 容易对人们的思想及行为带来十分不利的影响。所以, 提升信息的识别、处理以及使用能力是至关重要的。对于中学师生来说, 为了进一步培养其信息素养, 就必须针对当前培养现状, 采取有效的改进措施。论文围绕中学师生信息素养提升的路径展开了分析探讨。

关键词

中学师生; 信息素养培养; 提升路径

1 引言

信息素养的培养, 已经成为了世界范围内广泛重视的一个话题, 尤其在教育界当中, 对于信息素养培养的重视程度越来越高。随着中国教育改革的深入和发展, 对于师生的信息素养培养, 已经被列为教学目标的重要部分。21世纪需要的人才应该是具备多方面能力的复合型综合人才, 而信息素养能力就是其中不容忽视的一个部分。

2 培养中学师生信息素养的重要意义

在科学技术飞速发展的今天, 网络信息技术已经覆盖了人们生活当中的方方面面, 因此为了提升当代中学教师以及学生的综合水平及能力, 就务必要培养其信息素养。培养中学师生信息素养具有非常实在和前瞻性的价值与意义, 现代

社会是受信息技术支持的社会, 而互联网加技术和大数据技术等的不不断发展, 使得各行各业发生了翻天覆地的变化。随着当前中国教学改革的不断深入, 使得现代化信息教育教学理念得到了各大中小学校的一致认同。对于中学教师与学生来说, 培养其良好的信息素养, 对于他们个人具有十分重要的意义, 而且对于社会的发展与国家的进步来说, 也有着不容忽视的重要意义^[1]。培养中学师生信息素养的主要目的就是为了让他们能够对信息有正确的理解, 基本掌握信息搜集的各种方法, 能够按照自己的需求对信息进行科学的加工。在未来, 计算机技术、网络通讯技术等还会更加快速的发展, 并且在各行各业当中得到广泛应用。信息无时不有, 无处不在, 因而加强中学师生信息素养的培养, 使其成为现代化高素质的信息人才, 是十分有必要的。

3 中学师生信息素养培养的现状

网络技术十分发达,在人们的生活学习工作当中,充斥着各种各样的信息,这些信息有积极的部分,也有消极的部分。而对中学教师及学生进行信息素养培养,能够帮助他们自觉的,科学的清除垃圾信息,抵制不良信息的入侵和干扰,从而提升自己的信息鉴别能力,使信息能够更好地为自己的学习和工作服务^[1]。从当前中国中学师生信息素养培养的现状来看,还存在着很多不足,主要表现在以下两个方面。

3.1 信息意识比较薄弱

很多中学师生对于信息知识的重视程度不够,对于信息的概念模糊不清,因此,没有足够的信息培养意识,很多学生只是通过课堂和教材来获取信息,而一些教师也不懂得如何更好地吸取有效信息,因此中学师生的信息意识不足,导致他们对于信息的重要程度认识不够

3.2 中学师生的信息能力水平还比较低

不仅是学生,包括中学教师,有相当大一部分人在信息获取、加工、辨别、发布等方面的能力及水平还比较低,尤其是中国一些偏远地区的中学,教师和学生日常接触网络信息资源的时间比较少,因此在获取网络信息的过程当中辨别能力不高,难以有效地识别出合理的安全的信息。即使有接触网络,也只是简单的通过计算机来进行一些聊天之类的操作,并不能使信息更好的为提升自我服务。

4 中学师生信息素养提升的路径

4.1 提升中学师生对信息的重视程度和必要的鉴别能力

从当前中国中学师生信息素养培养的现状来看,有相当一部分的教师和学生对于信息培养的重视程度不高^[2]。在日常的教学工作以及学习当中,广大的中学师生应当有效利用信息来表达个人的思想观念,并积极的同他人分享各种见解,促进教师与学生之间,学生与学生之间的信息交流,充满自信的运用各种信息来解决工作及学习当中的问题,以此来培养自己的信息创新意识,增强信息应用能力及水平,在潜移默化之中,提升对于信息的重视程度,并能根据自己的需要掌握和选择信息,懂得如何拒绝以及规避那些不良的负面信息,科学地甄别处理各种信息。

4.2 探索新技术支持下的教学模式,提升教师的信息素养

提升教师信息技术应用能力,转变教育理念,推动课堂

教学方式优化重构,以信息技术提升教师教学智慧的同时提升教师的信息素养。基于学校网络信息平台,每个教师都可以拥有个人网络空间,实现信息资源共建共享,实现教学反思交流互动,共同提高专业素质。基于交互式电子白板教学,提高教学效率,促进师生互动。基于交互式电子白板的教学打破了传统的教学模式,优化课堂结构,便于灵活实施教学过程,并且有利于调动学生学习的主动性和积极性进而提高学习质量。基于教育云平台,促进教学交流和专业成长。利用教育云系统平台,开展视频案例研修是促进教师专业成长的一种重要途径。结合录播教室的功能,将每节课制作成包括课堂视频、同步课件、教学设计、课后反思相结合的完整优质课案例,供教师观摩学习的方式非常方便,不同需要的教师都能从中找到需要的信息。

4.3 开展“以学生为本”的信息研究与实践活动,培养学生的信息素养

指导学生开展“研究性学习”,即学生在教师指导下,从自然、社会 and 生活中确定专题进行研究,并在研究过程中主动地获取信息、解决问题的学习活动。例如,学校开展“争做生态小公民”主题活动,学生研究《雾霾天气对人们身体的影响》课题时,小组成员走上街头采访民众进行调查,对采访资料进行汇总整理,编辑录制的音视频,制作演讲汇报用的PPT,一系列的活动过程一定可以培养学生发现问题和解决问题的能力;培养学生收集、分析和利用、整合信息的能力,也提升了最基本的信息技术素养。

5 结语

培养中学师生良好的信息素养是课程改革理念当中非常重要的一个部分,学生综合能力与核心素养的提升离不开信息培养,教师在信息技术育人的过程当中发挥着引导者的作用,因此,提高师生信息素养而言,对教师的信息素养培养的提升有至关重要的作用。

参考文献

- [1] 王媛媛. 高校微课资源建设与师生信息素养提升研究[J]. 中国成人教育, 2018(003):127-130.
- [2] 洪芳. 中学师生信息素养完善的路径研究[J]. 市场周刊(理论研究), 2014(6):159-160.
- [3] 王吉庆. 推动远程合作学习 进一步提升师生信息素养[J]. 中小学信息技术教育, 2007(2):1.