

Research on the Integration of Ideological and Political Education and Vocational Competence Training of College Students

Yubing Zhou

Hunan Mechanical&Electrical Polytechnic, Changsha, Hunan, 410000, China

Abstract

As an educational model that runs through the life and study of college students, college ideological politics is the main way to improve college ideological and political quality. Facts have proved that if students want to become socialist successors, they must receive good ideological and moral education. With the increasing employment pressure of Chinese colleges and universities in recent years, improving the professional competence of college students has also become the main teaching goal. Through a large number of scientific investigations, we found that if the two are combined, not only the teaching effect required by teachers can be achieved at the same time, but also the two can complement each other and make the comprehensive quality of college students further.

Keywords

college education; ideological and political education; vocational competence; teaching strategies

高校思想政治教育与大学生职业胜任力融合培养路径研究

周禹冰

湖南机电职业技术学院, 中国·湖南长沙 410000

摘要

高校思想政治作为一种贯穿大学生生活和学习的教育模式,是提高大学思想政治素质主要途径。事实证明学生若想成为社会主义接班人,就必须接受良好思想品德教育。而随着近几年中国高校毕业就业压力不断的增大,提高高校大学生职业胜任力也成为当下主要的教学目标。通过大量的科学调查我们发现若将二者结合,不仅可以同时达到教师要求的教学效果,还能让二者相辅相成,使大学生综合素质更进一步。

关键词

高校教育; 思想政治教育; 职业胜任力; 教学策略

1 引言

在中国共产党的十九大工作报告中明确指出“全国各大高校要全面贯彻落实党的教育方针,坚持以育人立德为本,发展学生综合素养,培育学生成为社会主义合格的接班人”。为此,高校应该坚持以学生为本,将思想政治教育放在教育的首位,学校还要充分考虑到社会发展的趋势,了解当下社会紧缺人才的类型,切实提高学生的职业胜任力。论文结合笔者多年高校思想政治教学经验,浅谈如何在时代背景下将思想政治与大学生职业胜任力有机的融合起来。

2 当下高校大学思想政治与学生职业胜任力融合现状

2.1 教学内容落后

部分高校教师忽视对大学生的职业胜任力的培育,长期以来高校的政治一直致力于“宏大叙事”的教学理论,教会善用“满堂灌”教学方灌输学生政治知识,想要通过知识的传递帮助学生树立良好的政治信仰和道德观念,但是这种千人一面的教学方式不仅压制了学生的个人想法,还无意识回避了现实存在的问题,致使学生无法认识到思想政治对于生活的重要性。

新时代背景下的政治思想导向从学生的个人层面转为群体层面、从文化聚焦到文化传承,特别是大学生就业问题成为社会的关注点时大学生思想政治就成为了解惑的工具,但是当下部分高校政治教师并没有意识到思想政治的重要性,反而大张旗鼓的将学生拉回传统教育的深渊,致使学生产生抵触的心理情绪^[1]。

2.2 思政内容与大学生职业胜任力衔接度不够

各大高校在面对大学生就业困难的处境时,都普遍加强了大学生就业指导 and 职业胜任力培训,以此来提高本校大学生的就业竞争力,但是部分高校采取的培训方式还是让人不敢苟同,这部分高校将培育重点放在“临门一脚”的面试培训上,采取的方法也是头痛医头,脚痛医脚,从本质上根本无法解决学生就业问题,即使学生通过公司初步的面试,也无法长时间在工作岗位立足。由此,我们可以发现单纯的职业教育无法满足学生的就业需求,对学生职业胜任力培育也缺乏科学的设计。同时,部分高校对学生职业发展存在弱化思想政治教育,注重实用主义教育,虽然这样对学生就业可能会有一定的帮助,但这样扭曲学生的价值观和道德品质,致使高校就业教育出现偏差的主要原因就是思政内容与大学生职业胜任力衔接度不够^[2]。

3 高校思想政治教育与大学生职业胜任力融合培养优化策略

3.1 改善教学方法,提高学生对二者的认知

思想政治教育是各大高校培育当代人才主要环节和重要内容。其科目的主要目的是培育学生的政治意识和道德标准,进而使学生成为中国特色社会主义发展需要的人才。而职业胜任力培育是促使思政教育科学化、合理化、规范化的主要途径,二者的教学目标高度一致,同时思想政治教育还可以将家国情怀教育与社会就业趋势进行融合,让学生将个人发展与国家发展相互连接,懂得个人梦与中国梦之间的关系,帮助学生树立职业道德品质^[3]。大学职业胜任力培育内容则可以与社会胜任感教育与历史使命感教育先融合,使学生对自身有着充分的认知,了解国家发展历史,将思想政治教育与大学生职业胜任力教育高度互补。例如,在某堂思想政治教学课程中,教师在讲解到新时代进步时,可以给学生讲解老一辈人职业精神故事,像“铁人王进喜”“敬业爱岗焦裕禄”“团结人民雷锋”,在渗透学生政治思想意识的同时提升学生的

职业精神及职业素养。教师不仅需要在特定的教学章节上培育学生的职业胜任力,在普通的教学活动中,也可以通过小故事引导学生构建职业素养。

3.2 转换教学理念,丰富思想政治教学内容

随着时代的发展以及社会的进步,高校思想政治教学改革也在逐渐的深化,培育学生成为“有志向、有梦想、有文化、有精神”的四有青年,提高学生道德素养和精神文化是对中国高校思政教育的概括。面对时代发展下的大学生个人价值不精准、时代责任感不强烈、职业素养缺失等问题^[4],高校教师应该巧用多媒体教学设备,运用互联网思维、平台思维、线上线下思维满足学生的学习需求和个性发展,增加思政教育的包容性和乐观性,使学生学会处理眼前利益与长久利益之间的等价关系,懂得职业操守的重要性^[5]。例如,在我校教材《国家的发展》思想政治教育活动中,教师可以使用信息技术,将中国从改革开放前的国民生活场景与现在的发展后的生活场景,制作成对比视频软件发在学习平台上,教师要将视频时差控制在5~10分钟,并将视频连接传到班级的群里,让学生机进行教学预习。而后在教学活动中,教师就可以将预习视频进行“展开”,细数中国每一年经济腾飞的事迹以及原因,并让学生对积极腾飞发展历史进行客观评价,而教师则可以对学生职业胜任力引导。像谈到2001年中国加入世贸组织时,学生说“中国在进入世贸后,外贸经济高速的腾飞,人民的生活也发生了巨大的改变”学生在完成看法表述后,教师需要及时地评价学生的看法“XXX同学说的很对,但是作为高校学生应着眼于时代发展的趋势,当下很多的优质的工作岗位都需要扎实的英语基础,我们是否应该通过加强自身的英语能力,进而提升我们的职业胜任力呢?”,借此话题,继续开展教学活动。

3.3 借思政实践活动,优化学生职业胜任力培训

大学生职业胜任力包含价值导向、团队理想、职业道德、企业文化学习、职业操守等职业价值观念,这些价值观念与大学思想政治教学要求并不相悖,胆反而很多的、政治实践的课程都需要学生拥有这些优良的品质^[6]。通过大量的科学调查发现,能切实地引导学生融入社会、了解社会、体会社会价值的主好途径就是政治课外实践活动,它可以让学生体会到团结、互助、协作、关爱等价值,还能提升学生的责任心、事业心、自律心,进而优化学生职业胜任力培训内容。例如,我校联合交警部门,就辅警工作体验公益思想政治实

践活动中,学生首先需要学习交通规则,而后在交警同志的教导下学会如何完成辅警每日基础任务,这次实践活动,班级最终选出五名学生一起参与这次时长2天的实践活动。在3天后这五名学生回来后,教师让学生就这几天遇到的趣事和感悟给全班学生进行讲解,而教师在学生述说自己的感悟时,只扮演一个引导者和倾听者,将课堂的主体地位还给学生。

4 结语

总而言之,伴随着时代的发展,大学生就业愈发的严峻,教师需将政治思想教育和学生职业胜任力相互的融合,让二者相辅相成,共同提升大学生自身的综合素养,使其在就业过程中更加具有竞争优势和职业能力。

参考文献

[1] 蓝杭. 易班新媒体平台与大学生思想政治教育融合发展的思考

与实践——以广西师范大学职教师资培养模式为例[J]. 智库时代,2019(25):145-146.

[2] 黄磊. 大学生思想政治教育中责任意识培养路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报,2019(01):103-104.

[3] 周心怡. 刍议大学生职业生涯规划与思想政治教育的有效融合[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(02):82-83.

[4] 唐红艳, 汤志华. 高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究[J]. 学校党建与思想教育,2019(02):94-96.

[5] 周倩. 大学生国民素质教育与高校思想政治教育融合研究[J]. 江西电力职业技术学院学报,2019(01):61-62+64.

[6] 王金枝, 李韦璇, 王红梅, 等. 依托“互联网+”高校思想政治教育融入双创型人才培养路径研究[J]. 科技创业月刊,2019(03):99-101.