

# Construction and Thinking of College Freshmen's Entrance Education System in View of "Three Full-Education"

Dejia Wang

Chang'an University School of Construction Machinery, Xi'an, Shaanxi, 710021, China

## Abstract

Freshmen's entrance education is a significant segment of comprehensive quality education for college students, and it is an important part of college education and teaching activities. The education concept of "all staff, all-round, and the whole process" has gradually become the guiding principle of current college education, and it is the important content and means of "Morality Education" in colleges and universities. In the perspective of "three full-education", this paper establishes a complete entrance education system based on the unique group characteristics and educational needs of freshmen, and puts forward some thoughts on the entrance education of college freshmen, it aims to help students adapt to college life better and faster, complete the role transformation, and strive to train college students to become qualified builders and reliable successors of the socialist cause.

## Keywords

three full-education; college freshman; entrance education; system construction

## “三全育人”视域下大学新生入学教育体系的构建与思考

王德佳

长安大学工程机械学院, 中国·陕西 西安 710021

## 摘要

新生入学教育作为高校大学生综合素质教育的重要环节,是高校教育教学活动的重要组成部分。“全员育人、全方位育人、全过程育人”教育理念逐渐成为当下高校教育的指导方针,是高校“立德树人”的重要内容和手段。在“三全育人”视域下,论文基于新生独特的群体特征和教育需求,建立完整的入学教育体系,并对大学新生入学教育提出几点思考,旨在帮助学生更好、更快地适应大学生活,完成角色的转换,努力把大学生培养成为社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

## 关键词

三全育人; 大学新生; 入学教育; 体系构建

## 1 引言

新生入学教育是高中升至大学的第一堂课,是学校整体育人工作的开始,也是高校人才培养的重要环节,对实现高等教育育人目标有积极意义。2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,提出坚持全员全过程全方位育人。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程

育人、全方位育人,努力开创中国高等教育事业发展新局面。”<sup>[1]</sup>

近年来,高校对于大学新生入学教育的重视程度在逐年攀升,只有积极探索新生入学教育的有效形式和方法,才能保证大学生思想政治教育工作有成果、有实效。高校思想政治教育工作者是大学生健康成长的指导者和引路人,加强自身政治素养,提升自身专业技能,在全员、全过程、全方位的“三全育人”大环境中,把思想教育、学生管理、课堂教学、学术研究等教育教学的环节统一协调起来,充分利用学校资源和条件,与时俱进、开拓创新,全面推动新生教育的发展,为实现学生 and 个人的全面发展打好坚实的基础,努力把处在人生关键期的大学生培养成社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

【作者简介】王德佳(1992-),男,中国陕西西安人,长安大学工程机械学院,助教,硕士研究生学历,主要从事思想政治教育研究。

## 2 大学新生入学教育体系的构建

### 2.1 入学与适应教育

大学对于新生来说,对大学的校园和生活环境、学校的规章制度、人际交往等方面都充满未知。系统化、协同化的新生入学教育可以帮助新生尽快熟悉校园学习环境、生活环境,了解学校各项规章制度,明确责任与义务,尽快步入大学轨道。面对大学新生新特点、新需求,入学与适应教育是首要环节,在价值引领和适应教育等方面给大学新生以方向感;在校情校史、校规校纪等方面给大学新生以认同感;在安全教育、心理调适等方面给大学新生以亲切感<sup>[1]</sup>。学校充分把握新生的成长特点和心理需求,以融入式、渗入式、嵌入式的教育方式,打造全方位的适应教育格局模式,帮助新生完成角色的转变。

### 2.2 素质与养成教育

高等学校肩负大学生健康成长成才的使命,大学新生作为一个特殊的群体,步入大学新的环境,其所处的环境与高中的教育环境有很大的不同,帮助大学新生较好地认识和把握大学生活的特点和规律,素质与养成教育至关重要。军训作为大学新生的第一堂课,加强学生的国防教育和提升国防意识的同时,培养学生良好的组织纪律观念和训练有素的生活习惯;依托重大的节日和时间节点开展爱国主义教育,不断增强学生民族文化的认同感和归属感;开展养成性教育,不仅仅是适应当前的环境,更是需要对学生未来行为习惯的养成和引导,将全过程育人的教育方式落到实处。

### 2.3 专业与职业教育

新生对于专业的认知是新生入学教育工作的一项重要内容,部分同学高考后没有选择到心仪的专业被调剂其他专业,学生缺乏对所学行业的了解,进而缺乏对专业概况的了解,很容易对所学的专业失去兴趣。此外,由于高中的思维模式,学生在大学仍停留在高中纯粹的课堂教学思维模式当中,缺乏职业规划的指导,没有家长的监督和老师的指导,学习目标比较迷茫<sup>[2]</sup>。专业与职业教育可以帮助大学新生了解行业、认清专业,尽快适应大学生活,有助于新生根据所学专业要求和个性特点,制定适合自身的成长目标。结合专业自身的特点,转变灌输式的教育形式,多角度、针对性地开展系列教育,增强学生的参与兴趣和热情,努力培养为践行中国特色社会主义核心价值观的合格建设者和努力接班人。

### 2.4 学风与学务教育

大学的学习和高中不同,高中时刻有老师的监督和指导,而大学面对大量自由和可支配的时间,学习的内容不只局限于教材,对于自主学习的能力要求较高。加之当今的大学生生活自理能力差,自我约束力不强,面对网络等的诱惑,很容易产生迷茫而不知所措<sup>[4]</sup>。开展学风与学务教育,如学务指导、学生手册考试、系列大讲堂等,更好地帮助新生熟悉大学的规章制度和学习方式,明确学习的目标,把握学习的方向,养成独立自主学习的习惯。大学新生要明确学习是自己的第一责任,以拼搏的身姿在大学校园中度过最美的青春,绽放最好的自己。

### 2.5 奖励与资助教育

新生入学教育体系必须具有贯穿性和针对性,在新生中做好奖励与资助教育也十分重要。虽然农村在不断的城镇化发展,但是来自农村的部分大学生家庭经济条件差,严重影响大学的学习和生活。帮助新生了解生源地助学贷款、各类奖学金和助学金、勤工助学、困难补助、学费减免等奖励与资助政策,鼓励学生刻苦学习,奋发向上,更好地调动学生学习积极性<sup>[5]</sup>。务实、高效、有序地开展大学生奖励与资助教育活动,让新生全面了解国家和学校的资助政策体系,增强新生的感恩意识、诚信意识和责任意识,培养学生德、智、体、美、劳的全面发展,使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的专业性人才。

### 2.6 发展与成长教育

为落实立德树人根本任务,坚持育人为本,德育为先的教育方针,以社会主义核心价值观为引导,加强大学新生日常思想政治教育,培养学生组织意识,合作意识,服务意识与发展意识,提升他们分析和解决发展成长中遇到的各种问题的能力,帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观<sup>[6]</sup>。教育新生了解国情、社情、党情、党史等内容,发挥榜样的模范力量,培养新生将个人价值和社会价值有效的结合,不仅帮助大学新生较好地认识和把握大学生活的特点和规律,更重要的是增强大学新生爱国主义情怀。

## 3 大学新生入学教育的几点思考

### 3.1 新生入学教育的面对的问题

高校针对学生的特点已建立自己的新生入学教育体系,系统化的入学教育内容和方式始终延续以往的经验 and 手段。

虽然教育内容对于刚入校的大学生产生新颖感,但逐渐趋于模式化的教育内容往往让新生产生反感,甚至出现应付和抵触的情绪,不能正确认识新生入学教育的意义和重要性。新生入学教育是一项复杂的工程,它是引导新生适应高等学校教育的敲门砖,帮助学生完成角色的转换,更好更快地融入大学生活。新生入学教育仅仅依靠学工队伍的同志们往往不够,需要各个部门的通力合作、专业教师的积极参与、家长们时刻关注,实行多方联动,才能取得更加扎实的效果。

### 3.2 坚持“以人为本”的时代教育理念

教育部召开新时代全国高等学校本科教育工作会议,提出坚持“以人为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力<sup>[7]</sup>。自建国后高考制度恢复以来,高等教育普及率逐年升高,但是大学生的质量却在逐渐下降,“回归本科教育”培养创新型本科人才是大势所趋,当代大学生应该做到四个回归:回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。大学新生入学教育是大学实施教育功能的开始,坚持落实“以人为本”的教育教学理念,做好大学新生的方向性指引,提升新生入学教育的时效性。

### 3.3 “三全育人”理念的内在需求

“三全育人”模式是高校思想政治教育发挥立德树人的重要载体,是对学生贯穿始终的教育。新生入学教育是全过程育人的重要一环,处于一个阶段向另一个阶段的衔接处,对刚步入大学校门不久的新生做好全员、全方位的教育,提前适应这一转变,熟悉大学的学习和生活十分重要。另外,要将全过程育人落到实处,避免产生入学教育头重脚轻和不能贯穿始终等问题,新生入学教育的成效影响大学整个阶段的教育。

### 3.4 加强新生入学教育体系构建

切实有效的做好大学新生的入学教育,对于高校来说不仅仅是职责所在,更是帮助新生在学校成长成才的重要环节。当前高校积极探索新的入学教育形式和途径,相对固定的教育内容缺乏针对性,学生在学习的过程中积极性不高,只是被动、机械地参与,很容易让学生产生反感的情绪,影响学习效果。学院、辅导员、专业教师等应该真诚地听取学生需求,

着重改变之前被动的、缺乏创新的教育方式,结合新生的特征积极开展形式多样的入学教育,提升学生的参与度,使新生入学教育发挥更好的效果。

## 4 结语

高校新生入学教育作为学生进入大学的第一堂课,扎实有效的入学教育可以帮助学生尽早适应大学生活,完成从高中到大学的学习方式、生活环境、思维方式、职业规划和人生观等多方面的转变。新生入学教育作为高校思想政治教育的基石,立德树人是高校思政教育的中心环节,把大学生思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。在“三全育人”体系指导下,充分利用高校资源,积极探索并创新高校入学教育有效形式,帮助大学新生更好地认识和把握大学生活的特点和规律,不断培养当代大学生社会主义核心价值观。正如习近平总书记在全国高校思政会上指出,“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收”,把思想问题与实际相结合,让学生自然而然地吸收,从而达到暖人心、得人心、育人心的效果,不仅提升高校的教育管理工作质量,也促使学生更好地成长与发展。

## 参考文献

- [1] 王倩.“三全育人”视角下辅导员育人工作路径探析[J].2019(46):265.
- [2] 赵灯峰,檀竹茂等.大学新生入学教育体系建构与实施路径浅析[J].阜阳职业技术学院学报,2019(01):30.
- [3] 姜家兴.大学新生入学教育模式探析—以延安大学为例[J].陕西教育(高教),2019(04):165.
- [4] 赵志清,汪毅敏.高校新生入学教育国内外现状分析与发展策略[J].大学教育,2019(04):138-139.
- [5] 刘丽萍.加强面向大一新生资助工作的必要性及对策研究[J].学理论,2015(15):42-43.
- [6] 王舒婷.大学生新生入学适应教育研究探析[J].文化创新比较研究,2019(11):176.
- [7] 张涛,赵瑞利.大学新生入学教育的探索—以天津农学院为例[J].中国多媒体与网络教学学报,2019(01):302+298.