

Research on Several Issues of Industrial College

Jun Yan

Jinan Vocational College, Jinan, Shandong, 250014, China

Abstract

The current job market for college students is extremely competitive, and the competition in different cities is different, many traditional industries are also facing the huge impact of the Internet, and the demand for high-quality applied talents in all walks of life is increasing. As one of the school-enterprise cooperation modes, industrial college may become a way for the industry to train suitable talents. However, this kind of cooperation model is not mature enough, there are still many problems in the current development process of industrial college, it is necessary to combine the specific development of industrial college and continuously summarize the development experience of industrial college to solve the problems existing in the development of industrial college and explore find a suitable development path for the industrial college.

Keywords

industrial college; problems; methods; recommendations

关于产业学院若干问题的研究

颜军

济南职业学院, 中国·山东 济南 250014

摘要

当前大学生就业市场竞争异常激烈,不同城市的竞争情况不同,许多传统行业也面临着互联网的巨大冲击,社会各行各业对高素质应用型人才的需求也越来越大。作为校企合作模式的一种,产业学院可能会成为行业培养实用人才的一个途径。但是这种合作的模式还不够成熟,产业学院在当前的发展过程中还存在较多问题,需要结合产业学院发展的具体情况,不断总结产业学院的发展经验,解决产业学院发展存在的问题,探索出适合产业学院发展路径。

关键词

产业学院; 问题; 方法; 建议

1 引言

许多大学生在学校学习期间缺乏对行业企业的了解和认知,没有对目前就业市场的具体情况形成真切地感知,对目前就业市场的具体情况认识不够清晰。但是采用校企合作共建产业学院的培养形式可以让学生提早认识到就业环境的具体情况,不断认识到自身的不足,并且能以创新的思维投入到新的工作中。从目前看,校企合作共建产业学院的模式发展还不够成熟,部分产业学院既缺乏校企合作开展科研方面的深入探讨与研究,也缺乏给学生提供更多的自主成长的机会帮助,需要在实践中不断探索有效的产业学院人才培养路径。

2 产业学院存在的困难

产业学院在当前的发展中还存在较多困难,需要结合产业学院目前的发展情况进行具体分析。

2.1 产业学院的专业建设水平不够高

产业学院的专业建设水平不够高,没有充分利用好产业优势打造出特色专业群。纳入产业学院的不同专业之间没有形成拥有内在合理逻辑关系的、规模化的专业群。首先,产业学院的专业建设缺乏具体的发展目标,难以实现打造高端复合型人才的目标。其次,产业学院缺乏将产业元素融入专业建设发展过程中的合理路径,难以实现产业与当地的学校专业特色相结合,产业资源也没有实现与当地的企业资源整合。最后,在校企合作共建人才培养模式和课程体系方面,

缺乏将产业的理念融合到实际的课堂教学课程中,教学中缺乏吸取一些先进的产业文化元素,专业建设不能形成面向产业的特色^[1]。

2.2 产业学院缺乏提供产教融合平台

首先,产业学院没有深入了解学生的需求,没有与学生需求相对接,与先进企业合作时也缺乏对于人才需求的分析。其次,产业学院没有为教师提供更多的教育培训机会、科学研究机会,也缺乏人才培养机制,难以让教师在教学过程中为学生搭建起一个专业的产业平台。最后,产业学院的合作对象广泛性、代表性不够,没有把区域内或者行业内的著名企业纳入和学校合作的对象中,缺乏足够的行业影响力,难以为产业学院培养更多的优秀人才。除此之外,产业学院在发展的过程中也缺乏不断总结自身的工作经验意识^[2]。

2.3 产业学院没能有效地开展多技能人才培养

产业学院在人才培养上往往忽视了对掌握多技能人才的培养,没能有效地开展多技能人才培养工作,这样的人难以适应时代发展的需要。不仅如此,缺乏培养一群具有高层次的专业技能的人才,在教学中没有做好专业知识领域延伸,不同技能人才之间学习交流互动少,不利于掌握不同技能的人才互相交流,彼此学习提升。培养过程中,往往忽视了技能人才的层次性,很少结合专业情况开展一些专业技能人才的讲座或邀请专业领域的技能专家参与,难以提升培养的技能人才层次。

2.4 产业学院的发展缺乏政策支持

与普通公立学校相比,政策上对产业学院的支持力度远远不够,并且对产业学院的认可度也不够。大部分的产业学院自身实力不强,与公立学校条件差距较大。不仅如此,政府对产业学院的支持政策针对性不够,也缺乏支持产业学院进一步发展的管理经验。产业学院在中国的起步较晚,产业学院在发展的过程中政府很少能给产业学院提供相关交流合作机会,产业学院的发展难以得到来自政府层面的指导^[3]。

2.5 产业学院的创新发展不够深入

产业学院的创新发展深入不够,缺乏专业的分析研究当前的市场就业发展趋势和市场发展情况,没能把互联网和其他相关领域结合起来协调发展。一方面,传统教育没有积极利用互联网络技术,没有认真反思教学情况和科学方法,教学的效率仍然不够高。另一方面,教学也缺乏与相关的具有

经济性质和商业性质的行业进行深度融合,没有互相吸取经验。

3 解决产业学院存在困难的建议

针对上述产业学院发展中存在的困难,要更好地发挥产业学院在人才培养中的价值和作用,论文提出以下建议。

3.1 提高产业学院的专业建设水平

围绕打造特色专业群,提高产业学院的专业建设水平。产业学院在构建组成专业时,专业之间需要按照合理的组群逻辑形成规模化的专业群。首先,产业学院的专业建设需要确立具体的发展目标,可以以打造高端的复合型人才为目标。其次,产业学院需要将产业元素融入专业建设的发展过程中,并与当地的学校专业特色相结合,产业资源也能与当地的企业资源相整合。最后,扎实推进校企合作共建人才培养模式和课程体系,要将产业发展的理念融合到实际的课堂教学课程中,教学中也需要主动吸取先进的产业文化元素,专业建设才能逐步形成特色^[4]。

3.2 打造更加专业的产教融合教学平台

要围绕打造产教融合的平台,不断深化校企合作的模式。首先,产业学院既要深入了解学生的需求,与学生需求相对接,也要与先进企业合作,调研企业人才需求,寻求人才与用人单位之间的切合点。其次,产业学院要聚焦能为教师提供更多的教育培训机会、科学研究机会,同时建立起人才培养机制,能让教师在教学的过程中为学生搭建一个专业的产业平台。产业学院确定的合作对象需要更广泛,寻求把区域内或者行业内的著名企业作为与学校合作的对象,这样的产业学院才能具有更大的影响力,才能为专业培养更多的人才。产业学院在发展的过程中也需要不断总结自身的工作经验并进行推广完善。

3.3 明确培养多技能高质量人才定位

鼓励培养掌握多技能的人才,尤其是现代网络信息技术人才,这样才能适应时代发展的需要。在人才培养过程中,也要关注人才的层次性,围绕培养具有高层次的专业技能的人才,在教学中注重延伸专业知识的领域,多开展一些人才学习交流互动,促进掌握不同技能的人才的互相交流,彼此学习。通过开展一些专业技能人才的讲座、邀请专业领域的技能专家指导等多种方式,培养更高层次的多技能人才。

3.4 给产业学院的发展提供政策支持

要加大政府对产业学院的政策支持力度,提升社会对产业学院的认可度。采取必要措施,有效缩短产业学院与公立学校办学条件的差距。政府不仅要加强政策研究,出台更具针对性的支持产业学院发展的政策措施,也要提升治理水平,丰富支持产业学院进一步发展的管理经验。为不同地区的产业学院,创建交流合作平台和机会,推广成熟的发展模式,相互交流、相互促进、相互提升。

3.5 深入发展产业学院

产业学院的创新创业发展还需要更加深入研究,结合市场情况进行专业分析,积极发挥互联网优势,实现互联网技术与产业创新的融合。一方面,转变传统教育的不足,引入先进的互联网技术、大数据技术、云计算技术,提高教学效率与教学质量。另一方面,结合生产经济环境,将商业性质、经济性质进行深入融合,相互吸取经验,提高产业学院创新创业的良性发展,培养符合社会与企业需求的高素质人才。

4 结语

未来的校企合作模式应该以互联网为依托,帮助学校培养多技能的高质量人才,着力建设专业的、具备产业特色的产教融合教学平台,提高专业建设水平。随着校企合作模式的深入发展,应该在校企合作中注入更多的发展活力,通过与学校深入开展科学研究,不断拓展产业学院发展的资金来源。政府也应该为此做出努力,为产业学院的发展提供政策支持。

参考文献

- [1] 张雪彦. 职业院校混合所有制产业学院建设研究综述 [J]. 中国经贸导刊(中),2020(02):167-168.
- [2] 庄素媚,刘书敏. 旅游产业学院建设与实践探索 [J]. 现代商贸工业,2020(06):24-25.
- [3] 燕艳,吴勇. 关于产业学院若干问题的研究 [J]. 广州城市职业学院学报,2019(02):21-25.
- [4] 李荣华,邱菁芳. 论应用型本科院校产业学院建设 [J]. 教育与职业,2019(14):36-42.