

Analysis and Research on the Development of University Education Management in the New Era

Wei Zhao

Liaoning Normal University, Dalian, Liaoning, 116021, China

Abstract

In the new era, the means of College Students' education management mainly refers to the ways and methods adopted by educators for the educational objects in order to realize the educational purpose in the process of network ideological education. Specifically, the means used to carry out the network education and management of college students must use the network as a carrier to implement and achieve, that is to build a platform to achieve the expected goal of college Students' network education management.

Keywords

new era; education management; analysis and research

新时代大学教育管理工作发展的探析与研究

赵薇

辽宁师范大学, 中国·辽宁大连 116021

摘要

在新时代下, 大学生教育管理的手段主要指的是在网络思想教育过程中, 教育者为了实现教育目的而对教育对象采取的方式和方法。具体来看, 开展大学生网络教育管理工作所使用的手段必须利用网络这种载体来落实和实现, 即可以搭建平台, 实现大学生网络教育管理的预期目标。

关键词

新时代; 教育管理; 探析与研究

1 引言

对于高校来说, 大学生的教育管理是非常重要的, 尤其是中国这样的社会环境, 要想实现提高受教育者的素质和道德情操的教育目的, 教育者就要在教育的过程当中, 有选择性地对各种知识进行筛选和检查, 通过特定的教育方式和形式, 以及一定的媒介开展教育活动, 并利用这些形式和中介与教育对象进行互动。

2 传统教学模式的局限

传统的教学模式主要以掌握式教学模式、发现式教学模式和讲授式教学模式为主, 这种教学模式的中心以教师、书本、课堂为主, 理论课的传统教学模式, 主要是以讲授式为主,

这种教学模式在教师的指导下可以高效集中的学习理论知识, 掌握基本知识技能, 强调学生在单位时间内的学习, 满足了中国高校大批量传播中国特色社会主义理论及培养人才的需求, 但是随着社会的进步、科技的发展, 传统教学模式在面对信息化教育的趋势下, 难免还会存在一些不足^[1]。

2.1 学生主体地位减弱

在中国传统教学模式中学生一般的主体性相对来说比较弱, 教师在教学中的主体地位相对来说比较高, 这种不平衡的学习方式, 在一定程度上阻碍了大学生自主学习的能力, 削弱了大学生的自主创新能力和能动性, 同时在教学过程中教师也是按照自己的思路进行教学, 这样对于听课的学生来说就处于一种被动状态, 从侧面削减了学生的学习兴趣, 容易让学生形成一种惰性, 不利于培养学生主动获取知识的能力和创新能力^[2]。

【作者简介】赵薇(1991-), 女, 中国辽宁大连人, 本科学历, 中国辽宁师范大学, 教学秘书, 从事高等教育研究。

2.2 教学目标单一化

传统的教学模式容易忽视学生学习过程和创新思维形成的培养,更多的是重视学生在单位时间内高效系统地学习和过多的关注学生的学习结果,在这种教学模式下,教学目标重点在于指导学生学会所教授的知识易于开展教学,同时能呈现较好的秩序性、规范性,对教学的管理和评价也是很有帮助的。但是这种目标单一的教学模式,限制了学生创新能力的培养。针对中国信息化时代的到来,人才是推动创新的基础,中国为了推进大众创业、万众创新,国务院办公厅于2015年3月11日发布《关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》,意见中明确指出创新是富民之道、公平之计、强国之策,是发展的动力之源。根据大学生实际情况,理论课需要破除重学习结果、轻学习过程的教学目标,注重学生在学习过程中解决问题、分析问题和获取知识践行道德素养的综合能力及推动学生创新创造能力的培养^[3]。

3 新时代教育管理发展的必要性

“互联网+”课程,不仅产生网络课程,更重要的是它让整个学校课程,从组织结构到基本内容都发生了巨大变化。除了对必修课程内容的创新,在互联网的支持下,校本选修课程的开发与应用也变得天宽地广,越来越多的学校能开设出上百门的特色校本选修课程,诸多从前想都不敢想的课程如今都成为了现实^[4]。

“互联网+”教学,形成了网络教学平台、网络教学系统、网络教学资源、网络教学软件、网络教学视频等诸多全新的概念。由此,不但帮助教师树立了先进的教学理念,改变了课堂教学手段,大大提升了教学素养,更令人兴奋的是传统的教学组织形式也发生了革命性的变化。正是因为互联网技术的发展,以先学后教为特征的“翻转课堂”才真正成为现实。同时,教学中的师生互动不再流于形式,通过互联网,完全突破了课堂上的时空限制。学生几乎可以随时随地随心地与同伴沟通,与教师交流。在互联网天地中,教师的主导作用达到了最高限度,教师通过移动终端,能及时地给予学生点拨指导,同时教师不再居高临下地灌输知识,更多的是提供资源的链接,实施兴趣的激发,进行思维的引领。由于随时可以通过互联网将教学的触角伸向任何一个领域的每一个角落,甚至可以与远在千里之外的各行各业的名家能手进行即时视频聊天,因此教师的课堂教学变得更为自如,手段更

为丰富。当学生在课堂上能获得他们想要的知识,能见到自己仰慕的人物能通过形象的画面和声音解开心中的各种疑惑,可以想象他们对这一学科的喜爱将是无以复加的^[5]。

4 大学教育管理工作模式创新探析

建设高校大学生教育网站在互联网对社会影响日益深入的时代背景下,大学生教育工作需要新的方法。美国著名的未来学家阿尔温·托夫勒曾说:“谁掌握了信息,控制了网络,谁就拥有整个世界。”随着信息技术的快速发展,网络正在改变着人们的学习和生活模式,因此互联网条件下的教育离不开网络,网络将成为教育的重要载体和手段。

4.1 建设教育网站的有效措施

精心策划和设置网站频道及栏目,增强学生精神家园的生命力积极主动地设置思想教育类栏目,抢占思想舆论阵地的制高点。弘扬主旋律,网络思想教育阵地,要用党的声音,正面的声音,使网民在世界观、人生观、价值观上受益。要用世纪最强音在广大群众中传递正能量。这样也能提高网民自身的免疫力和判断力。设置新闻类栏目,增加网络服务的广度大学生教育工作应与大众传媒结合和互补,拓宽教育的信息资源。因此,网站管理者要把中国和国际、校内外的新闻信息传递给网民,提高他们对各种纷繁复杂信息的分析能力,增强教育的吸引力、辐射力和感染力。设置服务类栏目,发挥网络服务育人的作用开设网上辅导员流动站、心理指导中心、就业指导中心、校园文化活动服务中心、网民网上社团活动中心、家教服务中心等栏目。同时应考虑开设“同学录”“聊天室”“留言板”“网上调研”等交互性频道,并增加友情链接、个人主页、搜索引擎等栏目。通过设置服务类栏目,在社会教育中实现“教书育人,管理育人,服务育人,环境育人”的有机结合,构建广人民共同的精神家园^[6]。

4.2 基于“翻转课堂”的线上线下混合式教学模式探索

中央宣传部、教育部2015年明确提出积极开展高校理论课综合改革试点探索,鼓励创新教学模式。教育部2016年6月7日又下发了《教育信息化“十三五”规划》,明确指出信息技术对教育的革命性影响日趋明显,“十三五”期间,要全面推进教育的信息化。高校理论课顺应信息化社会的发展趋势,通过对教学内容进行重大调整,切实提高了理论课的教学效果和教学质量,探索了多样化的教学方法,自“05

方案”以来,各个高校积极创新教学模式,由此可见,构建理论课的信息化教学模式将是顺应信息化发展趋势,推动理论课教学改革的重要内容^[7]。2020年受疫情影响,大多数高校采取了线上授课方式在疫情期间教学质量及进度,均取得了良好的反响。现今教学课堂软件众多。例如,雨课堂、超星、钉钉等,都给予师生线上授课多种现代化选择,使线上感受趋近于面对面课堂教学效果并更加智能化和科技化,例如学习打卡,课堂小结等项目使学生也对这种新的学习方式产生浓厚的兴趣^[8]。

5 结语

高校要努力拓宽网络教育领域,实现高校大学生事务管理内容、对象和覆盖面的新拓展。互联网具有信息含量大、资源共享性强和速度快、范围广的优势。利用网站开展高校大学生事务管理,一方面为了新的技术手段能运用到实践中去,另一方面新的思想需要先进的文化来充实。才能成为主导地位。因此,要注意充分运用高校大学生事务管理网站的优势,不断拓宽高校大学生事务管理领域。要想实现高校大学生事务管理内容、对象和覆盖面的新拓展。

第一,要打破地域限制和空间限制,从静态变为动态。教育内容要不断的拓展,教育对象在这样的环境下才能受到先进文化的感染和熏陶,高校大学生事务管理内容、对象和

覆盖面的新拓展也能得以实现。

第二,要实现高校大学生事务管理内容成吸引教育人的,易为受教育者的信息,就要不断的增加这方面的科技含量和知识含量。也要充分利用先进的多媒体网络技术,成为高校大学生事务管理内容的承载。

参考文献

- [1] 刘馨元. 大学教育管理模式在新形势下的创新[J]. 教育现代化,2017(12):77-78+83.
- [2] 阮青秀. 越南提高大学教育管理的效率[J]. 科刊,2017(13):16-17.
- [3] 傅敏敏. 大学教育管理改革途径初探[J]. 考试与评价,2014(08):117-118.
- [4] 薛琨. 新时期大学生教育管理工作的模式创新[J]. 教育教学论坛,2016(36):14-15.
- [5] 张燕. 新时代大学生教育管理模式转型方向[J]. 现代经济信息,2016(06):426.
- [6] 孙瀚,高敏,周荣玲. 新时代大学生教育管理模式转型方向探析[J]. 内江科技,2012(08):3-4.
- [7] 余剑锋. 新时代大学生教育管理模式转型方向探析[J]. 时代教育,2013(15):76.
- [8] 丛珊珊. 浅析如何加强大学生党员教育与管理[J]. 世纪桥,2017(01):73-74.