

The Exploration of Moral Education in Vocational Colleges under the Training Mode of Accounting Professionals

Shasha Song

Zhangjiagang Open University, Zhangjiagang, Jiangsu, 215600, China

Abstract

The training goal of vocational colleges is to provide high-quality skilled talents to the society, modern vocational education not only attaches importance to the education of specialized courses, but also the moral education of students. Only by realizing the deep integration of moral education and professional literacy education can we promote the teaching innovation of modern vocational colleges. As an important technical major, the society needs a large number of accounting talents, and accounting major, as a very technical work, plays a very important role in China's economic activities. However, in recent years, the phenomenon of accounting information distortion has repeatedly occurred, which shows the lack of moral education in the process of training accounting professionals in vocational colleges. This paper focuses on the importance and ways of moral education in vocational colleges under the training mode of accounting professionals.

Keywords

training of accounting professionals; vocational colleges; moral education

结合会计专业人才培养模式下职业院校德育教育的探索

宋沙沙

张家港开放大学, 中国·江苏 张家港 215600

摘要

职业院校的培养目标主要是为了向社会输送高素质的技能型人才, 现代化职业教育不仅重视专业课教育, 学生的德育教育也同样重要。只有实现德育教育和职业素养教育的深度融合, 才能推动现代职业院校的教学创新。会计专业作为一门重要的技术性专业, 社会需要大量的会计人才, 而会计专业作为一项技术性很强的工作, 在中国的经济活动当中有着十分重要的地位。但是近些年来, 屡屡发生会计信息失真的现象, 表现出了职业院校会计专业人才培养过程中的德育教育部分的缺失。论文围绕会计专业人才培养模式下职业院校德育教育的重要性以及途径等展开了分析探讨。

关键词

会计专业人才培养; 职业院校; 德育教育

1 引言

对于职业人员来说, 其综合素质能力是十分重要的, 不仅体现在技术水平方面, 更体现在职业道德教育水平方面。当前, 社会经济发展飞速, 开放程度越来越高, 各种各样的信息充斥着人们的生活, 这其中一些不良的、负面的信息, 难免会影响社会风气, 而这些消极的内容很容易导致青少年道德情感的迷失。对于职业院校的会计专业人才培养来说, 如果不注重德育教育, 会使他们在步入社会以后, 在自己的职业岗位上, 难以用正确的道德价值观念去规范和约束自己的行为。

2 会计专业人才培养模式下职业院校德育教育的重要性

近些年来, 社会对技能型人才的综合素养要求越来越高, 现代化的职业人才不仅要具备扎实的理论基础和高超的技术操作能力, 更要有高水平的职业道德素养。会计行业和社会各种经济活动联系密切, 社会对于会计专业人才的需求量也比较大, 对于企业来说, 会计工作的质量直接影响到企业的经济效益^[1]。因此, 作为会计从业人员, 除了要具备扎实的会计基础理论知识以外, 更要具备正确的职业道德观念。职业院校作为会计专业人才培养的重要途径, 教师除了要教会

学生会计专业理论知识和实践技能以外,必须要重视对学生的德育教育。各个企业都需要会计专业人才,现代化企业重视优秀企业氛围的打造,因此除了关注员工的专业水平以外,更重视员工的职业道德素养。那些既具有扎实的专业知识,又具有良好思想品德的员工,才能在工作岗位上兢兢业业、务实工作,得到领导认可,也得到更多的晋升提拔的机会^[2]。因此,职业院校作为向各大企业输送会计专业人才的一个重要途径,除了必要的职业教育以外,还必须担任起德育教育的重任。从当前社会环境下中国会计人员的道德现状来看,有一些会计人员理论知识和技能水平都过关,但是由于职业道德素质低,导致有些人在工作岗位上缺乏责任心,造成企业以及国家经济的巨大损失,损害了会计信息使用者的利益,所以通过德育教育来培养会计专业学生的责任感是十分重要的。

3 会计专业人才培养模式下职业院校德育教育的途径

会计专业人才培养模式下职业院校德育教育的途径主要可以归结为:教师自身要发挥德育教育的模范作用;将德育教育渗透在专业知识教学中;以人为本,关注学生的健康成长;丰富教学手段以及兼顾实践和理论教学。

3.1 教师自身要发挥德育教育的模范作用

在职业院校会计专业教学活动中,教师参与到学生学习的整个过程,教师在职业教育当中扮演的角色,不仅是一个传道授业解惑的师者形象,更是学生学习过程中的模仿者和引导者。为了使会计专业学生更加深刻的认识到职业道德素养的重要性,教师应该以身作则,注重自己在课堂上的言行举止道德修养,教师必须要在学生面前保持良好的形象,才能给学生提供科学的模范。会计专业教师要积极的发挥出自身德育教育的模范作用引导作用,不仅要不断的学习专业理论知识,还要爱岗敬业,提升自身的思想道德水平,从而在教学过程中能潜移默化的给学生带去积极的影响。职业院校的学生大多数是未成年人,其心智方面尚未达到成人的水平,在学习过程当中,比较容易模仿教师的行为,所以在德育教育方面,教师与其进行空洞的说教,还不如以身垂范、言传身教,从而发挥道德教化作用。

3.2 将德育教育渗透在专业知识教学中

德育教育必须和职业教育进行有效的融合,才能确保学

生德育智育的全方位发展。近些年来频频出现的会计信息失真的现象,给职业院校会计人才培养敲响了警钟。有很多职业院校在专业知识教学过程当中,仅仅注重对会计专业理论知识的传授,而忽视了德育教育在其中的渗透,为了保证会计信息质量,保证会计核算工作的可靠性、科学性、实效性,营造良好的行业风气,就必须让学生认识到自身工作的重要性。教师在对他们的专业理论水平提出要求的同时,也要对他们的道德素养提出更高的要求。教师要教育学生成为对社会有用的人,要求他们具有责任感和服务意识,在工作岗位上能兢兢业业,遵守行业道德规范,认真做好本职工作。同时,教师在进行专业知识教学的过程当中,可以引用一些错误的范例来向学生说明不规范操作的后果,提高学生的重视程度。

3.3 以人为本,关注学生的健康成长

当前社会高速发展的同时,也存在着很多的不良风气,学生作为成年人很容易受到这些消极的内容的影响,所以,职业院校会计人才培养必须要重视以人为本,关注学生的健康成长,将德育工作贯穿到方方面面,从各个角度,从课堂内外进行德育教育^[3]。德育教育不是一个短时间的过程,它是一个长期性持续性的过程,所以需要教师持之以恒的从点滴小事做起,关怀学生的个人成长,关注学生的学习情况、生活情况,积极的进行引导,科学的予以指导。每一个学生的学习情况不同,学习态度也有着很大的差别,但是在这背后,学生是否存在着思想方面的压力,或者家庭方面不和谐,导致他们道德情感的迷失,这些都是需要教师去了解的内容。当学生遇到一些不顺心的事情或者一些难以解决的问题时,教师要积极的为学生提供帮助,扮演学生的倾听者,使学生能树立起正确的道德观和价值观念,不至于在困境当中迷失自我。为了让学生能健康、快乐的成长,教师要以更加积极的、长远的眼光看待问题,同时也以正确的道德价值观念去看待自己的工作。

3.4 丰富教学手段

近些年来会计信息失真的情况屡屡出现,有很大一部分原因,都是由于学生在进入工作岗位以后,难以抵制金钱利益等的诱惑,从而出现了违规操作的现象。因此,教师在日常的教学活动当中,要注重丰富教学手段和多样化的教学形式来开展教学工作^[4]。在信息时代的背景之下,教师可以在教学过程当中充分的运用多媒体教学技术,教会学生自觉的

浏览会计专业网站,学会鉴别真假会计信息,能分析案例中正确或不正确的行为,使学生能自觉的抵制经济利益的诱惑,培养道德意识和责任感,树立诚信为本的思想,不断的强化学生的会计职业道德观念。除此以外,学校还可以聘请一些企业的优秀会计人员到校开展专题讲座,教给学生一定的业务处理技巧。同时,通过常见的经济案例剖析,使学生明白当前的会计用人单位对会计人员素质提出的新要求,从而使

3.5 兼顾实践和理论教学

职业院校会计专业教师在教学活动当中,必须兼顾实践和理论教学两个方面,不可重理论,轻实践,也不可重实践,轻理论。从中国职业院校会计教学活动开展的实际情况来看,有很多学校重视学生的会计基础理论教育,但是却忽视了实践操作训练,导致学生仅仅学习到了空洞的理论内容却不知道如何将其应用到实际的会计事务当中。在开展德育教学时,教师应该实行一体化教学,倡导学生在“做中学,学生做”,尊重学生在学习过程当中的主体地位,打破传统的教师主讲式教学模式。其中,将现代化企业对会计人员职业道德规范的要求灌注于教学活动中,培养学生的团队合作意识,提高

学生的会计信息处理能力。

4 结语

综上所述,笔者在论文中对其进行了全面的剖析,职业院校教师必须认识到德育教育的重要性,在向学生传输专业理论知识的同时,也要注重教学活动中德育教育的渗透。德育教育是贯穿学生整个职业教育生涯的重要内容,它的内容是丰富的、广泛的,所以除了教师在有限的课堂教学中开展德育教育以外,还需要在各种课外活动中进行德育教育的渗透,使学生能在潜移默化的良好氛围中,培养自身的职业道德素养,提高责任心,成为现代化综合素质突出的优秀职业型人才。

参考文献

- [1] 王莉梅. 浅谈会计专业课如何渗透德育教育 [J]. 职业, 2017(23):317.
- [2] 洪杰. 论如何加强职业院校德育教育工作 [J]. 时代教育, 2017(16): 46-47.
- [3] 李如晓. 会计教学中加强德育教育的价值研究 [J]. 才智, 2016(32): 213-214.
- [4] 宋咪咪. 探析职业院校德育教育的培养 [J]. 亚太教育, 2016(23): 86+93.