

Research on the Path of University Trade Unions to Carry out Physical Activities in the Context of Healthy China

Xiaojun Guo

School of Physical Education, Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224, China

Abstract

Under the background of healthy China, the university trade unions carry out a variety of sports activities, which play an incisively and vividly in improving the physical quality of the teaching and administrative staff, enriching the extracurricular cultural life of the teaching and administrative staff, strengthening the cohesion of the trade unions, and promoting the establishment of a harmonious campus. This research mainly analyzes the influencing factors of sports activities carried out by labor unions in colleges and universities from the perspective of organization and participation, and analyzes the development path of sports activities carried out by labor unions in colleges and universities, so as to provide certain reference and help for the development of sports activities carried out by labor unions in colleges and universities.

Keywords

university trade unions; sports; path; one school one brand

健康中国背景下高校工会开展体育活动的路径研究

郭孝君

西南林业大学体育学院, 中国·云南昆明 650224

摘要

在健康中国的背景下, 高校工会开展丰富多彩的体育活动, 对提高教职工身体素质、丰富教工业余文化生活、增强工会凝聚力、推动和谐校园建立等方面的作用被彰显的淋漓尽致。本研究主要从组织角度和参与角度对高校工会开展体育活动的影响因素进行分析, 并有针对性地对高校工会体育活动开展的路径进行分析, 以为高校工会体育活动的开展提供一定的借鉴及帮助。

关键词

高校工会; 体育活动; 路径; 一校一品

1 引言

中国共产党的十九大根据中国特色社会主义进入新时代的实际, 把当前中国社会主要矛盾概括为: “人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”, 并明确提出了“实施健康中国战略”的重要思想。它为各级工会的工作指明了方向, 同时也敲响了警钟。组织教职工参加体育活动满足其对健康的需要已经成为高校工会的重要工作职

【基金项目】西南林业大学党建思政课题《体育活动在高校工会工作中的价值研究》(项目编号: sz2017052)。

【作者简介】郭孝君(1979-), 男, 中国吉林永吉人, 讲师, 硕士研究生学历, 从事体育教学与训练研究。

责, 高校工会不仅是全体教职工进行体育活动的管理者、组织者, 更是保障者。

“十三五”期间, 随着经济的高速发展, 人民生活水平的不断提高, 高校教职工对体育的需求、对健康的渴望也在飞速的增长。虽然近几年高校工会对体育活动的重视程度不断提高, 体育活动的开展也丰富、有效了很多, 但从数量和质量上都仍无法满足教职工飞速增长的需求, 存在不平衡不充分的矛盾关系。究其原因还是影响阻碍高校工会活动开展的因素暂时没有从根本上解决。基于此, 论文直指存在的问题, 分别从组织、参与两个角度查找影响高校工会体育活动开展的因素, 并针对影响因素试图分析出解决的路径, 希望能对高校工会体育活动的开展提供参考与拓宽思路。

2 高校工会体育活动开展的影响因素分析

2.1 影响高校工会组织体育活动的因素

体育活动的组织、策划是提高高校工会体育活动效果的重要手段,组织体育活动的数量、质量、内容、形式等都直接影响到体育活动开展的效果及作用,也将直接影响后续体育活动的开展。影响高校工会组织体育活动的因素有很多,主要分为主观因素和客观因素两类。

(1) 主观因素

高校工会对体育活动的价值及作用的重视度已经有了明显的提高,但与其他工作冲突时有时还是会选择把体育活动放弃或改变。在组织体育活动方面还存在依赖上级组织安排、完成任务的现象,主动性稍显不足。在组织策划体育活动时注重组织,对参与及考核的侧重略有不足。在组织策划体育活动时受安全隐患、影响教学工作等因素的影响,开展时无法充分放开手脚,体育活动开展的频次、时间严重受限。

(2) 客观因素

高校工会在体育活动方面的政策支持、经费保障有所改善,但距组织丰富多彩的需求尚存一定差距,另外经费使用范围、使用方式仍需进一步结合实际适当放开。多数高校体育场地设施仍稍显不足,加之师生共用,更是限制了体育活动的开展。高校工会工作人员配置稍显不足,尤其体育专业人员配置明显不足,直接影响了体育活动组织的专业性、规范性^[1]。

2.2 影响高校职工参与体育活动的因素

教职工的主动参与、全面参与是高校工会开展体育活动的前提与基础。高校体育活动组织多、参与少、走过场的现象仍然存在,此现象的存在固然与体育活动组织的内容形式等分不开,但与教职工的主观意识、参与动机、价值取向、个人因素及环境因素等方面的影响同样密不可分。经访谈调查从组织者和参与者两个方面归纳以下几个主要问题。

(1) 组织者方面

体育活动组织的内容形式稍显单一,不能充分满足教职工的喜好、激励教职工的参与热情。体育活动设置奖励不充分,不能很好地调动教职工参与动机。体育活动难度设置不合理、全面,不能满足不同素质、性别、年龄教职工的参与需求,限制了体育自身价值功能的体现。

(2) 参与者方面

主观意识不强,对健康的渴望不等于对体育的需求,认为没病就不需要运动,主动参与体育活动的意识还有待提高。参与动机不明,导致部分教职工不愿参与体育活动或偶尔参加一次却不能长期坚持。价值取向不足,导致部分教职工参与体育活动后不能充分体会到满足感和幸福感,严重影响了教职工的参与度与参与热情。教职工年龄、家庭、身体状况等个人因素及管理、教学、科研等环境因素都不同程度直接影响到了教职工的参与情况。

3 高校工会体育活动开展的路径分析

3.1 提高站位、强化意识,认真组织活动

高校工会应进一步提高站位、强化意识,加强体育活动在工会工作中的重要性认识,着眼系统性、整体性、协同性对体育活动的开展进行规划、部署,克服依赖心理,在完成上级部署任务基础上,主动思考、积极策划,进一步提高体育活动的数量与质量。定期开展调研工作,了解基层及教职工喜好和困难,针对性地改善体育活动的开展,进一步加强体育活动的监督考察,增进体育活动开展的成效。

3.2 因校制宜、一校一品,突出特色发展

现阶段,各高校工会开展体育活动普遍采用全覆盖的思路,所有高校开展项目几乎一样,这种思路在各高校工会体育活动开展初期确实不失为可行的方式,效果也非常不错。但对提高体育活动开展质量、有效促进教职工身心健康阶段效果就稍显不足。此阶段应当适当更改工作重点及思路,采用分层推进、分步发展的战略。

一是以特色打造品牌,以省为单位,结合每个高校实际情况、教职工喜好、特点及擅长项目等合理规划统筹,一校一品,每所高校打造一个项目品牌。

二是以特色促进发展,以点带面,特色带动大众,促进对高校体育活动开展的持续推进^[2]。

3.3 丰富内容、创新形式,激励参与热情

在高校体育活动开展中,丰富内容、创新形式一直都是核心的着手点,但一直也是从来没有从根本上解决的关键点。体育活动内容的丰富、形式的创新是一项永无止境的工作,也不可能有一定的规范,基于此只是根据对参与教职工的主观感受进行归纳并提出一些改进思路。根据本校地理、气候、民族等特点选择开展体育活动的內容;结合教职工身体、性别、年龄等特点开展竞技、休闲等兼顾的活动项目;在开展

个人项目的基础上,尽可能组织团体项目;开发社会体育资源,以校企合作的形式开展体育活动;走出校园,以亲子、团建等形式开展体育活动,激励教职工参与热情。

3.4 保障安全、强调竞技, 尽展体育魅力

体育活动安全的保障是高校工会开展体育活动不可回避的重要问题。在组织任何体育活动时认真应对和解决安全问题是非常必要的,但不能因此约束了组织活动的思路与想法。现在高校体育活动经常会出现中老年教职工参与较好,运动能力较强的青年教职工不喜参与的现象。这种现象对高校后续体育活动开展的影响非常巨大,青年教师是未来参与体育活动的主要群体,其参与度不容忽视。高校工会在组织体育活动时注意安全防范,多开展气排球、羽毛球、乒乓球等运动强度不大的隔网运动同时,也要考虑年龄因素,适当开展竞技性较强、难度较大、具有一定挑战和展现年轻教职工能力的项目,打造体育骨干、明星、榜样,展现体育的竞技魅力,调动年轻教职工参与积极性,为今后体育活动的开展打好基础^[3]。

3.5 注重奖励、强化考核, 调动参与动机

高校工会体育活动在开展的过程中,重组织、轻奖励、无考核的现象还普遍存在,虎头蛇尾的工作方式直接影响到教职工长期坚持参与体育活动的动机。高校工会应当进一步注重体育活动的奖励,强化体育活动的考核。注重奖励包括并不局限于经济奖励,在经费允许的情况下给予适当的经济奖励,更多的要注重精神奖励,满足教职工参与体育活动的

荣誉和成就感。

高校工会在对各二级工会体育工作考核的基础上,应当考虑是否有条件开展教职工体质测试工作,一方面让教职工更加清楚地了解自身身体素质情况,另一方面可以作为一种体质考核,以充分调动教职工参与^[4]。

3.6 工作下放、师生同动, 拓宽组织渠道

高校工会工作人员配置不足,尤其是体育专业人员配置短缺,严重限制了高校工会体育活动的开展。高校工会应当主抓管理与保障,将体育活动的具体组织策划等工作适当下放到各院系二级工会进行具体实施,尤其是有体育学院的高校,更应积极承办各项体育活动。高校工会应积极组建各种教职工体育协会、社团,在保障其活动顺利开展的基础上带动全校教职工体育活动的开展。积极发动学生体育社团,师生同动,以学生的体育活动带动教职工体育活动,拓宽组织渠道,推动高校工会体育活动的开展。

参考文献

- [1] 樊腾飞.新时期高校工会体育活动面临的问题及创新对策研究[J].中外企业家,2018(30):219.
- [2] 董伯云.健康中国背景下高校工会体育工作新思路与途径研究[J].当代体育科技,2019(04):201-202.
- [3] 温宝林.高校工会开展体育活动存在的问题与对策研究[J].吕梁教育学院学报,2014(03):42-44.
- [4] 张玉兰,丁争尚,朱书祥.影响高校工会开展教职工体育活动的因素分析——以陕西省为例[J].榆林学院学报,2016(06):65-67.