

Research on the Online Teaching Quality Monitoring System of Ideological and Political Theory Courses in Higher Vocational Colleges

Meihereayi·Abudurusu

Xingjiang Vocation and Technical College of Construction, Urumqi, Xinjiang, 830054, China

Abstract

Ideological and political theory courses are an important part of the curriculum system of higher vocational colleges and play a key role in improving the overall ideological and political literacy of students, so they are highly valued by the education circle. In the context of the information age, online teaching has become a common form of current teaching practice, which is conducive to bringing greater convenience to teaching and learning and accelerating the process of education reform. The establishment of a complete online teaching quality monitoring system is conducive to improving the standardization of teaching work and truly giving play to the value and advantages of network teaching. The paper analyzes the problems of the network teaching quality monitoring system of ideological and political theory courses in higher vocational colleges, and explores the strategy of constructing the quality monitoring system to provide references for practical work.

Keywords

higher vocational colleges; ideological and political theory course; online teaching; quality control system

高职高专思想政治理论课网络教学质量监控体系研究

美合热阿依·阿布都如苏

新疆建设职业技术学院, 中国·新疆 乌鲁木齐 830054

摘要

思想政治理论课是高职高专课程体系的重要组成部分,对于提升学生的整体思想政治素养具有关键作用,因此受到教育界的高度重视。在信息化时代背景下,网络教学成了当前教学实践中的常见形式,为教学和学习带来较大的便捷,加快教育改革进程。建设完善的网络教学质量监控体系,有利于提升教学工作的规范性,真正发挥网络教学的价值与优势。论文对高职高专思想政治理论课网络教学质量监控体系的问题进行分析,探索质量监控体系构建的策略,为实践工作提供参考。

关键词

高职高专; 思想政治理论课; 网络教学; 质量监控体系

1 引言

高职高专为社会各领域培养了大量的职业人才和专业人才,对于推动社会发展而言具有重要现实意义。在教育改革当中,应该加强对高职高专教学质量的关注,以切实提升人才培养质量。尤其是在多元化社会当中,学生思想观念容易受到外界因素的影响,只有加强思想政治教育,才能帮助其树立正确的人生观、世界观和价值观。

思想政治理论课是实施思想政治教育的主要阵地,网络教学的实施为传统课堂的拓展与延伸提供了保障,有利于突破时间和空间限制,增强理论课教学实效性。由于网络教学

仍旧处于发展阶段,因此更应该通过完善的质量监控体系,实现对教学全过程的有效监督,帮助学生在掌握丰富理论知识的同时,提升能力与素养,培养全面发展的现代化人才。

2 高职高专思想政治理论课网络教学质量监控体系的问题

针对思想政治理论课教学的监控,是当前监控工作的主要内容,但是未能明确课程本身情况,也会导致其实施效果不佳。尤其是在课程改革、课程资源及考核等方面相对缺失,难以从整体上对教学质量进行评估。由于学生思想政治素养

和道德品质的反映不够全面,教学工作存在较大的盲目性。此外,育人环境的监控力度不足,尤其是网络具有一定的虚拟化特征,也给人文氛围的营造带来了一定的难度^[1]。教师缺乏对学生成长的关注,往往将重点放在学生学习情况的监督上,不利于教师教研水平和教学能力的提升。

3 高职高专思想政治理论课网络教学质量监控体系的构建策略

3.1 完善制度体系

制度是工作开展的基础与前提,能确保质量监控工作更具规范性与专业性,防止出现混乱的局面。思想政治理论课网络教学涉及的内容相对较多,应该调动全校的力量,形成强大的教育合力,增强实际监控效果。应该成立专门的组织机构,明确质量监督职责,根据当前网络教学的基本特点与现状细化管理制度,确保制度能实现良好的执行效果^[2]。在工作中真正做到上下联动,针对制度执行中遇到的问题进行分析,提升教师的职业素养,保障人才培养的质量。

ISO 9000 质量认证体系与网络教学质量监控体系的融合,是当前工作的主要趋势,可以提升思政课网络教学质量标准的科学化,保障监控与评价工作顺利实施。

3.2 构建决策系统

为了有效组织教学质量监督工作,真正实现统筹规划,还要构建切实可行的决策指挥系统,增强质量监控体系的运行效果。

在实践工作当中,应该由学校党委对决策指挥系统进行统一领导,在教学工作安排与质量评价中,应该明确本校人才培养质量总体目标和阶段性目标,实现对各个子系统的有效协调。增进各个部门之间的沟通交流,实现资源优化配置与高效利用,防止由于信息孤岛效应而对体系运行造成阻碍。

在决策指挥系统构建中,应该运用先进技术手段,构建完善的网络信息平台,对教学信息进行汇总、整合与分析,实现对教学质量的实时监控^[3]。同时,对教育教学资源实现统一调配,提升服务质量与水平,为思政课网络教学工作实时奠定基础。

3.3 创新监控方法

学院教学质量监控系统、思想政治教学部质量监控系统、思想政治教研室教学质量监控系统和系部教学质量监控系统,是高职高专思想政治理论课网络教学质量监控体系的

基本组成,应该促进系统之间的协同配合,创新监控方法。明确教学质量建设委员会成员职责,包括教师、学员领导和企业人员等,对总体质量进行严格把控,并对教学质量的影响因素进行综合分析与评估,以制定针对性优化措施。严格审核思想政治理论课课程标准、教学计划及其制定流程等,监督授课安排和教学检查,防止在网络教学中出现流于形式化的问题^[4]。

通过丰富的教研室活动,对备课和析课中遇到的问题进行评估,明确网络教学的要求,量化处理作业批改和辅导答疑等流程。监控学生德育操行和行为习惯等,确保教学工作成果落到实处。

3.4 优化评价体系

评价体系的构建能为网络教学质量监控的实施提供依据,从而保障问题解决的针对性。在校内教学质量评价中,应该明确系部、督导室和教务处的职责范围及内容,从不同角度出发对网络教学的质量进行评价。

聘请相关专家在网络教学中听课,从而有效评价思想政治理论课的教学设计、课件质量和课堂教学质量等,并向教师进行及时反馈。增进系部教师之间的沟通交流,通过互相评价的方式取长补短,弥补自身存在的不足,以便解决网络教学中遇到的难题,优化课程体系^[5]。

明确学生在评价体系中的地位,以便真实反映网络教学情况,实现对日常教学工作的有效约束。教学质量评价网络的构建应当符合当前网络教学监控工作的实施要求,应该保障网络的多样化,充分发挥信息技术的优势。在信息采集与分析中,增强评价机制实施效果。

3.5 构建反馈系统

思想政治理论课网络教学质量信息反馈系统的构建,也是实施质量监控的有效途径,能增强该体系的自我纠错水平,逐步提高教学质量。注重学生反馈信息的收集,包括学生座谈会、网络评教和调查问卷等形式,在教学质量监控中真正做到以学生为本。教师信息反馈更具直接性,能针对教学中遇到的问题进行汇总与评估,以便在后续教学中加以改进,增强教师的专业研究能力。加强对考生考试情况的检查,增进系部和教务处的沟通交流,通过职能部门信息反馈的方式提升监控工作的全面性^[6]。教学督导部门应该保障信息反馈的实时性,为决策提供可靠而真实的信息。

在高职高专当中,还要与用人单位进行交流,通过市场

需求调研、毕业生跟踪调查等途径,获得丰富的社会反馈信息,促进监控体系的高效运转。

4 结语

网络教学质量监控体系的构建,是提升高职高专思想政治理论课教学整体水平的关键,能保障教学监控与评估的针对性,满足教育改革的要求。在实践工作当中,应该通过完善制度体系、构建决策系统、创新监控方法、优化评价体系和构建反馈系统等途径,明确教学质量监控的重要性,使网络教学工作能顺利实施,促进学生的全面发展。

参考文献

[1] 李君亮,许典利,陈艳.高校思想政治理论课教学质量监控与评价

分析[J].教育教学论坛,2017(19):60-61.

[2] 范海洲.高校思想政治理论课实践教学质量监控与评价体系的构建[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2015(05):26-27.

[3] 周一叶.高职思想政治理论课实践教学质量监控体系和评价机制探索——以“参与体验型”实践教学为例[J].湖北函授大学学报,2014(14):107-108.

[4] 杨彩凤,祖文明,孙玉兰.高职院校思想政治理论课教学质量监控与评价体系构建[J].机械职业教育,2014(07):47-49.

[5] 杨鲜丽,邓国彬.思想政治理论课教学质量监控与评价体系分析——以广西独立学院为例[J].贺州学院学报,2013(03):105-107.

[6] 杨莲.高职院校思想政治理论课教学质量监控体系的构建[J].继续教育研究,2013(08):135-136.