

# Research on How to Guide the Students Majoring in Preschool Education to Participate in the Preschool English Teaching Skills Competition

Didi Lu

University for Science & Technology Beijing, Beijing, 102206, China

## Abstract

With the continuous development of preschool education, it is of great significance for students majoring in preschool education to participate in the preschool English teaching skills competition. This paper explores how to guide the students majoring in preschool education to participate in the preschool English teaching skills competition from two aspects: the necessity of participating in the competition and the methods of guiding the students to participate in the competition.

## Keywords

preschool English teaching skills competition; students majoring in preschool education; guide

# 关于如何辅导学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛之探研

卢娣娣

北京科技职业学院, 中国·北京 102206

## 摘要

随着学前教育的不断发展, 学前教育专业学生参加幼儿英语教学技能大赛极具意义。论文从学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的必要性和探研辅导学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛之方法两个方面来探研如何辅导学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛。

## 关键词

幼儿英语教学技能大赛; 学前教育专业; 辅导

## 1 学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的必要性

第一, 学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的必要性体现在幼教行业的需要上。学前教育专业的学生毕业后所从事的职业是进入到幼儿充当幼儿园教师相关的职务。学生刚毕业就进入幼儿园开展与幼儿园教师相关的工作, 这就要求该专业的学生必须具备一定的幼儿教育技能, 也就是说学生在学习期间就必须习得相关幼儿教育技能。如何能让学生在学校的学习中获得更多岗位需求的幼儿教育技能? 通过参加幼儿英语教学技能大赛, 促进学生幼儿教育

技能的提高, 是一个不错的方法。

第二, 学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的必要性体现在该专业学生的就业的需求上。学前教育专业的学生们在完成高职教育之后要进行自主择业。在择业的时候是需要学生们具有一定的教学技能的, 这样学生择业时会有更多的选择机会。由此可见, 学生参赛不但可以更好地展示其幼儿英语教学技能, 而且还能增进相互之间的交流和学习。因此, 学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛时很有必要的。

## 2 学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛表现的现状分析

近年来, 在学前教育教学改革中为了有效激发学生的学

【基金项目】产教融合模式下的高职幼师英语教学改革(项目编号: FLEC019)。

习兴趣,提高学生的实践操作能力,增强学生的就业竞争力,大力倡导组织开展“以赛促学,以赛促教”的教学技能大赛。通过教学技能大赛,学生能充分展现自己的专业能力,教师要指导学生强化技能训练,认识到教育技能大赛的重要性,在比赛过程中始终抱有合作学习的精神。近些年,中国的学前教育专业教育技能大赛主要考察学生的职业素质与专业基本功,因此教师在指导高职学前教育专业学生参赛的过程中,不但要重视专业技能的训练,更要重视对学生教育教学实践能力的培养。高职学前教育专业授课的教师要充分认识到学生身上的不足,立足现状,并结合教育技能大赛的具体情况,针对学生的特点,展开精准的指导教育,为学生参加教育技能大赛做好准备工作。

对于要参加师教学技能大赛的学生来说,赛前训练非常重要。而如何在训练中挖掘参赛学生的潜能,对教师今后的赛前辅导工作和教育教学工作都有积极意义。笔者根据自己辅导本校学生参赛的实践,就有关如何辅导学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的方法,分享自己的心得体会。

### 3 探研辅导学前教育专业的学生参加幼儿英语教学技能大赛的方法

#### 3.1 学校积极开展选拔赛挑选参赛的学生

我校收到大赛的通知之后,积极地开展了选拔赛。教师们按照赛程和规定尽职尽责,各司其位,参赛的学生们也是精心地准备,全力以赴地参与选拔赛。在选拔赛的过程中发现了不少优秀的学苗。通过开展选拔赛,不仅丰富了学生们的课余时间,同时也让学生们有机会充分展示自己的幼儿英语教学技能。这让学生们在学习的同时,多了一个展现自我教学技能的机会。通过激烈的角逐,最终选出两名学生。本人负责辅导其中一名参赛学生。

#### 3.2 教师确定好要辅导的选手后进行一对一赛前的辅导

##### 3.2.1 师生共同认真确定参赛主题

教师一旦确定好要辅导的学生之后,就将进行一对一的辅导。首先,教师和参赛学生共同商议出参赛的主题,参赛学员可以根据自己的喜好罗列出想要进行讲授的话题。其次,教师再根据学生的特点以及教师自身擅长的方面共同确定下来最终参赛的话题。此次参赛的话题,我们定的是英文歌曲

的表演。学生很喜欢,教师在这一主题方面有一定的专长,大家很愉快地决定了该主题作为参赛的主题。最后,由于幼儿英语教学面对的是幼儿,因此主题最好是具有一定的快乐性,这样更能体现幼儿英语教学的特点。

##### 3.2.2 师生共同精心准备教学道具和展示内容

一旦确定好主题之后,教师就要辅导学生根据比赛的要求和具体的步骤来准备所需要的教具,包括教学的PPT、教学所用的教具、各个环节的歌舞表演所需道具和环境创设所需道具等。本次幼儿英语教学技能大赛共分成三个环节。第一个环节为15min的授课,然后是2min的讲述英文绘本故事,最后是3min的才艺展示。针对这三个环节,教师根据学生自身的特点,量身定做打造出这三个环节的具体展示内容。

由于第一个环节可以完全自选,教师根据已经选定的主题,辅导学生进行PPT制作以及授课的安排。第二个环节组委会有指定的十个绘本,参赛选手的具体展示绘本会在比赛之时进行抽取。参赛选手在规定的时间内完成准备并进行英文故事的讲授。第三个环节是学生的才艺展示,该环节教师也可以和学生共同商定适合学生的才艺展示节目。在这个才艺展示节目中,既要体现学生的才艺,又要体现一定的环境创设,十分具有幼儿英语教育的特色,这是一个学生整体素质展示的重要环节。

根据学生的特点,通过与学生共同的讨论,最后我们定下来话题是英文歌曲的学习和表演。所选取的表演曲目是《If You are Happy》。第二部分讲英文故事环节,我们根据英文绘本做了相关的故事讲授时所需的道具,每一个英文绘本做了一套可以带在手腕上的故事人物剪切画道具,这也体现出学生的手工的才艺和绘画的才艺。第三个环节的才艺展示,我们采用的是英文歌舞剧表演的形式,参赛的学生将和两位助演,通过英文歌舞剧的形式,展示捉泥鳅这首英文歌曲的内容。在进行这个才艺表演时,有相当多的这个环境创设,通过这样的环境创设,既能展示出学生的演唱和舞蹈才艺,又能充分展现出学生们的手工、绘本制作和绘画等才艺,还能体现出同学们的团队合作的精神。

### 4 教师在学生实际参赛过程中的同步辅导也很重要

#### 4.1 参加赛前抽出场序号签时考察比赛场地

教师对学生的比赛辅导在到了现场后的学生的整个比赛

的过程中,也始终在进行着。由于我们的比赛需要使用白板作为表演幕布的背景支撑,我们进行了实地的尺寸丈量。根据该尺寸来设计幕布的大小。同时,还要确定如何进行幕布的固定,根据固定设计购买相应尺寸的幕布夹子。此外,教师还需要在赛前进行道具的摆放和布置的规划及安排如何更换道具等。

#### 4.2 比赛抽完内容签后的赛前的准备。

当选手抽完内容签后,教师需要辅导学生进行相应道具的准备,并且要辅导学生进行赛前的心理准备,同时还要辅导学生进行具体赛事的内容的准备。临上场前的准备环节的辅导也是至关重要的。教师通过赛前的心理辅导以及参赛内容的周密的辅导,有助于学生消除赛前的紧张,免除学生关于道具准备的担心,从而有更充分的时间进行参赛内容的准备。

#### 4.3 比赛过程中教师辅助播放 PPT, 相关的音响调配以及道具摆放和更换等临场的辅导

教师非常了解学生的表演的整个环节,辅助进行 PPT 的播放会保证能同步且到位。教师也可以根据学生比赛中表演的需求进行音响声音的大小的调节和道具的摆放和更换的安

排。由于具有表演性的比赛,声音的完美呈现,对于比赛的展示是有一定的影响的。因此,教师除了在比赛前要辅导学生进行音响效果以及音量大小的调节设定之外,在比赛过程中还要根据现场学生的声音的大小进行及时的调节。同时,教师进行 PPT 的辅助播放和表演道具摆放及更换,也有助于学生在比赛中更加自信地展示自我。

最终,通过一系列行之有效且全面的比赛辅导,笔者辅导的学生参加第一届北京职业院校学生幼儿英语教学技能大赛荣获市三等奖。同时,比赛的影响对于学生具有积极而深远的意义。学生在比赛中获得的参赛经历和佳绩,对于学生后续的学习也起到了很大的促进作用。该名学生在专升本的考试中取得了很好的成绩,实现了学生专升本的愿望,这也是教师进行学生比赛辅导的另一收获,那就是辅导比赛的同时也辅导了学生的学习积极性和自主性,从根本上提升了学生的学习能力。总而言之,进行辅导学前教育专业学生参加幼儿英语教学技能大赛的探研极具教学意义<sup>[1]</sup>。

#### 参考文献

- [1] 翁琿琿. 新理念职业英语幼师英语 [M]. 北京: 北京邮电大学出版社, 2018.