

How to Pay Attention to Students' Growth with Love in Primary Education

Wenwen Su

Nanping School District, Zhuanglang County, Gansu Province, Pingliang, Gansu, 730000, China

Abstract

An educator once said: "There is no education without love." If a teacher has no feelings, he is not a good teacher, let alone an excellent teacher. Only through proper emotional communication can teachers enter students' hearts, make students "close to teachers and believe in what they have learned", and help students take every step on the road of life. Only after understanding the psychological situation of underachievers, can we adjust their teaching work in time.

Keywords

problem student; cause analysis; get rid of trouble

在小学教育中如何用爱关注学生的成长

苏文文

甘肃省庄浪县南坪学区, 中国·甘肃 平凉 730000

摘要

一位教育学家说过：“没有爱就没有教育”。一位教师如果没有感情，就不是一位好教师，更不可能是一位优秀教师。教师只有通过适当的情感交流，才能走进学生的心灵，使学生“亲其师，信其道”，帮助学生走好人生道路上的每一步。只有了解了后进生学习的心理状况后，才能对自己的教学工作及时地调整。

关键词

问题学生；原因分析；摆脱困扰

1 引言

由于我校在乡村，离县城比较近，家庭有条件的和成绩优秀的学生都转进县城学校，学生的生源不是特别出色，尤其是我所教学的班级，学生不多，学习后进生较多，但笔者从没有放弃过他们，经常和他们进行情感交流，时时刻刻关注他们的成长，为他们一点点进步而欢欣鼓舞。

2 案例

2.1 研究对象基本情况

学生：xx，女，10岁，小学四年级学生。

2.2 学生的问题行为和家庭因素

xx非常厌学，上课什么也学不进去，爱玩东西，啃指甲，好动。不愿完成作业，数学是不会，语文更不愿写，学习成绩一塌糊涂。同学们都不愿跟她坐同桌，不愿跟她玩，朋友

少。自信心严重缺失，上课回答问题，要么眼神总是飘忽不定，要么一直低头。情绪变化无常，高兴时大声尖叫，低落时郁郁寡欢，独自一个人呆教室。行为散漫，做事懒惰拖拉。字得很慢，书写却比较认真。经常把同学的东西，如笔、本子、钱等据为己有，自己的学习用具和书本特别珍惜，很少损坏或丢失^[1]。

笔者通过家访了解到她的父亲是出租司机，母亲在保险公司上班，家庭条件比较好。由于工作原因，是母亲对孩子的关心和教育比较多，教育方法却存在问题，对孩子的态度比较粗暴，说服引导教育少，经常埋怨孩子笨和打骂孩子。父亲对孩子关心少却比较溺爱，当母亲教育的时候，父亲总是护着。父亲比较勤俭，在这方面对孩子的影响比较大。

孩子的自身的缺点和问题很多，而拿别人的东西最为突出，这也是问题的根源。但也不乏优点的存在，作业书写认真，

爱惜物品等。每当面对这些问题,教师的爱心和责任感都告诉我,这个孩子需要帮助,不能这样发展下去,否则后果不堪设想。笔者决定从问题的根源入手教育孩子。

2.3 了解情况,分析成因

小学一年级时她就经常把同学橡皮、铅笔等带回家。当时父母也批评教育过她,以后她没有带回家,而是损坏了丢弃掉。学习成绩差,经常被教师留下,有的科任教师放弃不管了,很多原因使学生对学习没有兴趣。父母对孩子功课辅导得也少且方法不当,如果孩子有不会做题,父母不耐心的讲解,却是打骂孩子,埋怨孩子笨,伤害了孩子的自尊心,产生了逆反心理,和家长唱反调,家长和孩子之间的鸿沟越来越大。

在学校由于她学习成绩差,担心教师和同学们瞧不起她,感到孤立无助,缺乏自信,不敢跟教师和同学们交流,朋友少。因为心思不用在学习上,就总是琢磨着怎样才能偷拿别人的东西,慢慢愈演愈烈。

在家里跟母亲沟通了,父亲的溺爱,让她形成一些不良行为习惯。家长和教师对她的不良行为习惯不闻不问,或批评责骂他,造成这种不健康的心理,让她产生了更多不良影响。由于经常做了错事,害怕教师、家长和同学们知道,担心被拆穿,所以心情总是很郁闷。

2.4 家校共同努力,帮助打开孩子的心结,摆脱心理困扰

2.4.1 父母努力成为孩子的朋友,改善紧张关系

xx 不良的行为习惯的形成和她的家庭教育有很大的关系,因此笔者建议父母在家里耐心地做好家庭作业辅导的工作,帮助孩子树立学习信心。家长跟孩子多沟通、多交流,可以拉近彼此之间的距离,让孩子感受到家的温暖,父母是最关心自己的人。由于孩子比较厌学,家长尽量不要谈学习,孩子想说什么,就随便聊。父母跟孩子的关系会渐渐缓和了,再谈学习,谈在学校的事,教师有没有表扬等。如果孩子有点滴进步,家长要抓紧时机表扬她,让她感到成功的喜悦,增强信心和动力。通过一段时间,孩子与家长的关系明显改善,母亲特别开心。

2.4.2 用爱关心,用信任理解,让她树立自信。

最初和教师沟通时,她不诚实,经常编造一些谎言来欺骗我,蒙混过关。笔者拆穿她一次次谎话,仍然不放弃,孩

子的行为慢慢地变化。时间长了,她信任了我,有时与笔者、同学一块分享快乐,也有时倾诉苦恼。她也愿意听取笔者的建议,并努力地配合改掉以前的坏毛病。

2.4.3 创造机会,增进和同学之间的友谊。

她做错事,让她真诚的向同学们道歉,并保证以后努力改掉坏习惯,笔者组建“一对一”帮助组帮助和监督她。面对她的道歉,说声对不起,请原谅的时候,有的同学不好意思,有的同学惊呆了,他们不敢相信,这个曾经让同学们讨厌、教师头痛的xx有如此的举动,感到意外。笔者趁热打铁,让全班同学都来帮助她,让他们明白了知错能改的道理,希望xx今后有更大的进步。同学们也主动地交朋友,帮助她学习。相信她能慢慢走出心灵的阴影,获得成功。

2.4.4 帮助孩子正确认识自我

xx 对自己认识不正确。由于学习成绩差,对自己的评价太低,认为别人不喜欢自己,心里产生自卑,缺乏自信。第一,笔者帮助孩子正确认识自己,教师和家長对孩子伸出橄榄枝,大家信任她,大家喜欢她,大家不是因为她的学习成绩差就不喜欢你,大家非常愿意帮助她。罗列孩子的优点,让孩子看到原来自己不是一无是处。生活中和学习上需要什么东西,让家长一定会满足你,不能再拿别人的东西。第二,培养她的学习兴趣,努力提高其学习成绩,摆脱其厌学情绪。学习上严格要求,上课时,多提醒她认真听讲,鼓励她大胆回答问题,有进步及时表扬她,用眼神肯定她,都有助于学习兴趣的提高。同学们在课余时间帮她补课,慢慢地,她在学习上尝到了甜头,有了干劲,学习兴趣明显提高,自觉学习的习惯养成了,每天都能按完成作业,新学的知识掌握的也不错,期中考试她考了69分。全班同学、教师和家長都为她高兴。现在,她为了下一个新的目标而不断努力。

3 案例反思

3.1 心理健康教育 and 品德教育相结合

在学校教育中,教师往往只重视着学生学习成绩的高低,而忽略了学生优秀品德和学生全面素质的培养,我们必须注意对学生的心理健康教育和品德教育相结合,把解决思想问题的方法来解决心理问题,培养学生对学习、生活的健康和积极向上的态度^[2]。

3.2 教育是为了学生的终身发展

有些孩子做错事,悄悄地拿走别人的东西,他们内心的

用意是很单纯的,他们没有社会上的道德意识的约束,面对这样的孩子,我们要正确的引导,教育孩子认识到这种行为是不对的,会逐渐改掉不良习惯,否则由于我们疏忽大意,就可能给孩子造成不良的后果,一生无法弥补的遗憾。

教育要以对学生终身发展高度负责,我们都应及时发现他们的问题,并进行教育,使他们的生活、学习有目标,充满希望,增强自信,提高心理素质,以迎接未来社会的严峻挑战^[3]。

3.3 倾注爱心, 面对问题, 高度负责

面对有问题的孩子,教育者光有良好的师德、渊博的知识和激情燃烧的热情是不够的,还要有真正的专业水平、科学的思维方式和育人的技巧。

现在教育者反思自己的教学行为时,不能只忙于总结知识地传授怎样、学生接受的如何,而育人理论少,只停留于

学生问题的表面上,蜻蜓点水多,很肤浅。教师要充分地信任并尊重每一位学生,要以一颗真挚的爱心去接近每一位后进生,关注他们地成长,面对学生出现的问题,相信每一位学生都有学习的潜能,教师要不厌其烦地耐心教育他们,倾注爱心,进行教育,诚心地呵护他们,让他们也能享有阳光、甘露,让他们也能茁壮成长。分析和处理事情不能脱离实际,教师要充满爱心,为了这个美好的愿望,让我们携起手来,共同努力。

参考文献

- [1] 杨献军. 用爱的目光关注学生成长[J]. 教育,2018(36):47.
- [2] 李建军. 用爱关注学生成长,用心引导学生未来——浅析农村初中留守儿童的教与管理[J]. 新课程(中学),2017(04):217.
- [3] 李雯,张伟. 用爱成就人生——关注学生的心理健康[J]. 新课程(中学),2015(12):190.