

Lack of Love and Compensation——A Phenomenological Analysis of the Educational Problem of Left-Behind Children

Yifan Ye

Hubei Institute of Automobile Industry, Shiyan, Hubei, 442000, China

Abstract

With the rapid development of China's economy, the country is paying more and more attention to the problem of left-behind children. In order to further develop measures to solve the problem of left-behind children, it is necessary to clarify the current situation of left-behind children according to the actual situation, to understand the causes of this situation, and to help students develop a correct outlook, to enhance the attention and importance of the community. Therefore, this article mainly aims at the left-behind children's question and the phenomenon carries on the brief analysis, and proposes the rationalization proposal.

Keywords

left-behind children; Educational Problems; phenomenon analysis

爱的缺失与补偿——留守儿童教育问题的现象学分析

叶逸凡

湖北汽车工业学院, 中国·湖北 十堰 442000

摘 要

随着中国经济的快速发展, 国家越来越重视留守儿童问题的解决。为了进一步制定留守儿童问题的问题解决措施, 需要根据实际情况明确当前的留守儿童情况, 了解造成这种情况的原因, 帮助学生树立起正确的三观, 提高社会各界的广泛关注和重视。因此, 论文主要针对留守儿童的问题和现象进行简要分析, 并提出合理化建议。

关键词

留守儿童; 教育问题; 现象分析

1 引言

留守儿童是一群特殊群体, 主要指双方父母或者一方将孩子放置在农村, 自己则前往城市赚钱养家。对于已经到了入学年龄的未成年人, 由于缺失监护人的监护, 思想与身体都不成熟, 经常会出现一些恶性矛盾, 留守儿童问题十分严重, 留守儿童目前或多或少都存在一些心理疾病, 缺少情感上的关怀, 这直接给他们的后续生活造成了重大影响。对此, 社会各界应当着重重视该种社会问题^[1]。

2 留守儿童基本情况

2.1 家庭教育问题短缺

第一, 部分留守儿童的外出父母有时每年才与自己的孩子联系一到两次, 甚至还有部分人员根本就不与孩子联系,

使孩子缺失亲情的关爱, 缺乏明确的家庭教育, 孩子的情感教育几乎空白, 世界观、人生观等没有人进行纠正和启蒙, 部分问题难以得到解决, 心理需求很难被适应。大部分留守儿童在情感以及交友等方面都存在较大缺陷, 如性格孤僻、攻击性强等性格特征。

在此期间, 部分外出人员为了提升孩子的生活以及学习条件, 经常给家里进行钱财的寄送, 使留守儿童没有金钱概念, 一到手就把钱随便乱花, 这可能会导致孩子出现明显的思想道德问题。

部分留守儿童与照顾的爷爷奶奶岁数相差过大, 思想观念差异大, 群体之间的代沟较大, 孩子的物质、精神以及思想道德等方面约束难以保证, 且完全无法承担起对孩子的监

护教育工作。

2.2 难以全面掌握学生情况

部分祖辈的受教育程度低,文盲状态的人群居多,年龄之间的思想代沟严重,且家务劳动和田间农活负担过重,老年人根本就没有其他的精力实时关注孩子的学习与精神生活。部分学校的留守儿童学习成绩差,学习上的劣势明显,“学困生”“问题学生”已经成为主要代名词。该类群体缺乏父母的关怀,且监护人的文化水平低,学习上无人进行监督和指导,在新课改改革工作开展过程中,该类学生的实践性内容增加,实际学习中需要有家长进行自我辅导,但祖辈根本就难以具备该种能力,学生的自觉性和积极性差,直接导致自身的学习情况差。由于学生与家长之间的沟通代价大,在日常生活中常常使长辈群体对学生的情况了解不足,甚至出现被欺骗的情况。

2.3 学生心理健康差异大

留守儿童在进行自主学习时,自身的思想健康会出现明显偏差,更别说是树立符合目标的理想,且部分儿童根本没有自身的价值取向,对于情感的区分无人引导。不遵循规章制度、出现厌学情绪、拉帮结派等不良习性形成极其容易,若是依靠父母所得到的物质内容享受,很容易促使孩子形成功利主义和享乐主义的三观,养成不良的生活习性,受到不良思想的影响过大。留守儿童中出现心理不健康的情况概率过大,通常有冲动、好怒、焦虑等特征,在遇到挫折以及其他不顺心的事情时,难以与同学交流,排斥外界心理严重。若是没有得到合理引导,会加快该类学生的心理问题,导致后期引导困难,负面情绪以及负面结果严重。部分孩子有着明显的抑郁症以及其他症状,自身的生活有着较大的困扰使日常生活无保障,周边人也不理解,生活困苦,性格会变得慢慢扭曲。

2.4 难以确保自身安全

部分监护人根本就没有对自己的孩子进行学习辅导,对思想教育教学以及人格培育存在很大的困难,家庭教育弱化,且部分家庭老年人存在打麻将、饮酒等不良习性,直接对孩子产生明显的负面情绪。在留守儿童的教育教学期间,若是家庭教育难以与学校教育相配合,容易造成较多的安全监管问题,教师的监管只停留在课堂中,课余时间学生的时间自我支配情况较小,该时段还属于学校教育的监管真空地段。

除此之外,由于留守儿童家庭教育的差异,教师难以向家长了解学生的课余时间情况,学生容易受到较多的不良风气的影响,甚至不良品行的出现还会使留守儿童出现人身威胁,使学生被列入“问题学生”行列中,对自身的安全情况也会出现明显的危害,不利于形成良好的安全管理品格^[2]。

3 留守儿童问题解决举措

3.1 定期开展家教指导

在对留守儿童进行教育教学时,需要根据实际情况开展家教指导工作,象征性的收取一定的费用。学校还可以抓住假期的外出务工人员返回高峰期,帮助学生与家长之间进行相互沟通与交流,将家庭教育与学校教育融合,实现教育教学渠道的多样化,尽可能地减少家长只关注成绩不关心心理状况的现象,增强家长对孩子的关怀,使学校与学生达成共识,减少一些不良的思想状态。

对于一些家庭、村委会以及学校之间缺乏合作的情况,需要建立起对应的联动关爱网络体系,使学校可指导家长进行家庭创收以及增进留守儿童与家长之间的互通交流。学校还可以开设家长电话联系热线,尽可能帮助留守儿童明确感受到温暖以及关怀,实时了解孩子的情况,引导学生进行自主学习以及积极学习,指导留守儿童承担起教养孩子的义务,营造良好的家庭教育教学氛围和环境^[3]。

3.2 开展多样化的课堂活动

在对留守儿童进行教育教学时,需要根据实际情况开展多样化的教育教学课堂活动。为了弥补儿童在课余时间的孤独感以及无聊感,可定期或者不定期举行文艺、体育、科技活动,使他们可以在一个幸福的环境中进行成长。按照学生的基本兴趣、爱好以及其他情况举行兴趣班以及兴趣社团,开展形式丰富的活动,帮助学生树立起自信心、自尊心以及成就感,增强该类学生对校园以及家庭的归属感,减轻该类学生的压力,助推该类学生形成健康的心理状态。在多样化的课堂活动中,需要帮助学生在课外时间学习一门技能,提高学生在社会上的生存能力,使学生可增添与其他学生之间的互通交流机会,增强交流的切入点寻找,使留守儿童在朋友与同学的陪伴下形成一个良好的心理状态。

3.3 增强留守儿童的曝光度

在对留守儿童进行教育教学时,需要根据实际情况构建完善的留守儿童的关怀活动以及关怀网络体系,增强社会各

界对农村留守儿童问题的重视度,营造良好的社会氛围,为该类学生的成长创造良好的条件。

在现阶段新背景下,若是仅仅依靠学校的自身努力根本就难以达到预期的目的,需要充分地发挥各方阶层的力量进行覆盖全方位的工作安全网络。在此期间,还需要增强留守儿童的曝光度,使该类群体的情况可被社会所熟知,增进不同部门之间的联系与配合,为留守儿童的健康营造良好的学习氛围,以该种方式增添多个群体对学生的监督,尽可能帮助该类孩子改善学习和生存情况^[4]。

4 结语

综上所述,现阶段中国越来越重视留守儿童问题的解决。

为了进一步制定留守儿童问题的问题解决措施,需要根据实际情况明确造成留守儿童教育的社会问题,构建和谐的社会管控环境,增加不同社会群体对该项事件的关注度,对孩子的成长负责,确保每一个有梦的孩子都能实现其梦想和理想。

参考文献

- [1] 周兴国,林芳.爱的缺失与补偿——留守儿童教育问题的现象学分析[J].教育科学研究,2011(01):34-38.
- [2] 王华.爱的缺失与补偿——留守儿童教育问题的现象学分析[J].发现:教育版,2016(07):23-24.
- [3] 程聪聪.留守儿童教育问题的现象学分析[J].家长,2019(32):7+13.
- [4] 张亦驰.留守儿童教育问题的现象学分析[J].基础教育研究,2018(13):15-17+20.