

Discussion on How to Strengthen the Safety Education of Primary School Students

Xiaoling Guan

Jiangcheng No.1 Primary School, Jiangcheng District, Yangjiang City, Guangdong Province, Yangjiang, Guangdong, 529500, China

Abstract

Safety education is a long-term arduous and complicated work. In primary education and teaching, students' safety education is more important than Mount Tai. Primary school students are young, not yet fully sensible, very weak sense of safety, very weak ability of safety prevention and self-protection, plus active, regardless of the consequences, it is easy to occur safety accidents, so strengthen the safety education of primary school students.

Keywords

primary school students; safety education; safety

浅谈如何加强小学生的安全教育

关小玲

广东省阳江市江城区江城第一小学, 中国·广东 阳江 529500

摘要

安全教育是一项长期艰巨且复杂的工作。在小学教育教学中, 学生的安全教育重于泰山。小学生年纪小, 还尚未完全懂事, 对安全意识非常淡薄, 安全防范和自我保护能力非常弱, 加上好动, 做事不计后果, 很容易发生安全事故, 因此加强小学生的安全教育, 可预防事故的发生, 保证小学生的安全, 为小学生的健康成长保驾护航。

关键词

小学生; 安全教育; 安全

1 引言

安全教育是学校教育的重要内容, 尽管学校对安全教育常抓不懈, 但小学的安全情况仍不乐观。小学生对安全隐患认识不深, 安全意识淡薄, 自我保护意识能力不强。为了预防事故的发生以及保证学生的安全和健康成长, 一定要加强小学生的安全教育。安全教育重在细节, 贵在坚持, 因此在日常生活中, 要坚持不懈地对学生进行安全教育。

2 正确认识安全隐患和危险物品

在我们日常生活中, 安全隐患和危险物品无处不在, 因此我们要提高警惕, 远离危险, 避免伤害。倡导“坚持安全第一, 预防为主”的思想, 正确认识安全隐患并查找各种事故隐患苗头, 及时采取措施, 防患于未然。

充分利用 PPT 课件, 教学生学会看安全警示标语和标志, 学会区分有害物品、危险物品、易燃物品以及认识身边的用电、用火、交通以及饮食方面的安全隐患。通过不定期检查书包和学生互相检举, 排查是否有隐藏或携带着有毒、有害、易燃易爆或其他危险物品。利用班会课开展“安全隐患大排查”, 让学生从以下方面来讨论: (1) 交通方面的安全隐患; (2) 饮食方面安全隐患; (3) 用火方面安全隐患; (4) 用电方面的安全隐患。在讨论的过程中, 让学生畅所欲言, 通过自查自纠, 互查互督, 加深对安全隐患和危险品的认识, 能提前预防, 远离危险。

3 树立高度的安全意识

由于小学生好奇心大, 安全常识少, 安全意识淡薄, 而且身边不安全因素较多, 安全隐患像一个“隐形杀手”潜伏

在我们身边,稍不留神,就会酿成悲剧。因此要教育学生珍惜生命善待自己,树立起高度的安全意识,筑起思想、行为和生命的“安全长城”。

3.1 让安全意识扎根于学生头脑中

3.1.1 安全教育常挂嘴边

在日常里活中,每开展一项活动,都要先说明安全注意事项,每天利用上下午上课前5分钟总结或提醒学生应注意的安全问题,充分利用宣传栏,班级黑板报、校刊、队报等宣传安全知识。同时利用每周一的班会课和每周五的班队课上好“安全教育主题班会”,并有针对性地开展一些有必要的演练。例如,防震、防火演练等以及在火灾中如何逃生,溺水急救等演练,还可以通过看事故视频,结合身边的事故给学生分析发生的原因及导致的后果,让学生了解其的危害,时刻保持一颗警惕的心^[1]。

3.1.2 让安全教育融于各学科中

把安全教育与其他各项工作相互融合,相互促进。在教学中,我们通常把安全教育融于各学科教学中,让各科教师根据自己学科的特点,与安全教育知识有机融合,在自己学科课堂中对学生渗透安全教育,使学在不知不觉中认同安全理念并牢记在大脑里。

3.1.3 常检查

提高重视程度经常定期或不定期检查学生是否携带违禁物品,严禁刀具,易燃易爆及危险物品。对发现的事故隐患常抓不放,小题大做,让学生心理产生畏惧,就不会犯错,才会把安全问题放在心上。生命至上,安全为天,安全问题很重要,而安全教育更重要,因此时时不忘对学生进行安全教育,通过天天讲,事事讲,让学生耳濡目染,学生对安全教育才会“入耳”“入脑”“入心”。

3.2 加强家校联合,齐抓共管,提高共识

小学生尚未成年,都是由父母来监护的,所以学校不要忽视家庭教育的重要地位。想要全面地提高学生的安全意识,只靠学校教育是不够的,学校必须要与学生家长进行长期合作。只有家校双方联合起来,才能把安全教育水平提高到新的高度,才能让学生充分认识到安全的重要性。通过与学生家长签订学生安全教育责任书和让家长学校授课,提高家长对学生安全教育的重视程度,只有家校共同管教,才能提高小学生的安全意识^[2]。

4 提高学生的安全防范意识和自我保护能力

安全无小事,教育尤重要。由于我校学生家都在沿海地区,因此要根据地域、环境、季节等规律,定期对学生进行交通安全、防溺水、防火、防雷、防地震、防煤气、防传染病和食物中毒教育,并有针对性地开展各种安全措施教育和现场演练,让学生掌握避险逃和自救方法,提高学生的安全防范意识和自我保护能力。

4.1 做好交通安全教育

道路交通事故是各种事故领域的“头号杀手”,而导致交通事故的原因,大部分是学生安全意识淡薄,缺乏正确的安全防范知识,自我保护能力差,因此要引导学生积极学习交通法规,熟悉交通标志和交通信号灯,掌握交通安全常识,养成良好的习惯:走路做到行人靠右走,文明礼让,不乱窜公路;过十字路口,做到红灯停,绿灯行,“宁等三分种,不抢一秒”“以人为本,安全第一”的思想,严格遵守交通规则。深入开展安全知识进校园活动,通过交警说交通法律、法规及案例分析和观看交通事故案例视频等活动,增强学生的安全防范意识,提高学生的自我保护能力。

4.2 做好防溺水安全教育

夏天天气炎热,汛期又多,溺水是造成中小學生意外死亡的“第一杀手”,为了学生人身安全,对学生进行“防溺水安全”专项教育尤为重要。通过印发“防溺水安全教育”宣传手册,让学生做“防溺水安全”手抄报,组织“防溺水安全知识竞赛”及开展“防溺水安全教育”主题班会等。对学生进行防溺水安全教育,让学生了解防溺水的安全基本常识,以提高自己的防范意识。还可以利用家长群,通过微信让家长和孩子一起学习“防溺水安全课”,牢记“防溺水措施”及观看“防溺水安全教育视频”等,常打电话督促每个家长协助做好安全教育和安全监管工作,增加安全教育的力度,防范于未然。每逢大小节日,放假前都会反反复复对学生进行防溺水安全教育,以增强学生的安全意识和自我保护意识,让学生把防溺水安全铭记在心,自觉远离危险,杜绝溺水事故发生。

4.3 做好日常生活安全教育

日常生活中,安全隐患常隐藏在我们身边,为了避免意外事故的发生,我们必须把日常生活常见的各种安全知识及防范措施教给学生,使学生懂得使用和防护,有意识地防止

意外的发生,提高自我保护能力。

4.3.1 正确掌握用电、用煤气等常识

要懂得安全用电,不用手或异物去接触或试探电源插座,不用湿布去擦拭电器,不要随意拆卸安装电源、线路和插座,发现有人触电要设法及时切断电源等。

遇到煤气泄漏要屏住呼吸或用湿布捂住鼻子迅速打开窗子、关闭煤气阀,千万不要开灯。如果发现着火了,应立即拨打119报警,一旦身受火灾威胁时,要冷静采取办法逃生。

4.3.2 注意饮食卫生,防止食物中毒

教育学生不要购买“三无”产品,不吃变质食品,不随意购买劣质食品和饮料。

4.3.3 学会应对自然灾害的办法

要掌握避雷常识,打雷闪电不要站在大树或电杆下,远离有电源和水的地方。地震时,要迅速钻到床下、桌子下并用枕头或被子护住头部。如果是梯房,最安全的办法就是躲到两个承重之间最小的房间,如“厕所”,千万不要躲到阳台,不要跑到楼下。

4.3.4 学会对自己的健康负责

平时做到不吸烟、不喝酒、不吸毒,远离酒吧、游戏室

等场所,不要和陌生人接触,不爬窗,不玩利器等危险物品。

要增强学生的自我保护意识,必须加强安全教育,因此将方方面面的安全知识以不同形式教给学生,让学生掌握各类的安全知识和防范措施,再通过模拟训练,让学生体验险情,掌握避险、自救和逃生方法,教会学生如何保持清醒头脑,做出理智的选择,进行有效的自我救助,还要牢记应急电话,提高自我保护能力^[3]。

5 结语

总之,我们要时时刻刻记住对学生进行安全教育,使学生在认识、体验与践行中增强安全意识,掌握安全防范的方法和技能,并使之养成习惯,保障学生健康成长。

参考文献

- [1] 陈春华,罗兴梅.提高自保能力,创建安全校园[J].新课程·小学,2014(02):36-37.
- [2] 金龙哲.齐心协力共建安全校园[J].安全,2015(S1):3.
- [3] 赵凤海.学校安全教育实施的问题分析及应对策略研究[J].中国校外教育,2012(07):17.