

# Investigation and Analysis of Teachers and Students' Recognition of "Three Enters, Two Links and One Friendship" Activity in Xinjiang Agricultural University

Qiuyu Niu Wulepa·Wurazbek Buhler·Tuleheng Gaydar Buick·Martin Daria·Zakikan

Fang Han

Xinjiang Agricultural University, Urumqi, Xinjiang, 830052, China

## Abstract

The activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship" is the carrier of carrying out the path of cultivating morality and cultivating people, exploring and practicing the socialist core values, and it is an important topic jointly carried out by all colleges and universities in Xinjiang, China. On October 25, 2016, according to the instructions of the important speech of Secretary Chen Quanguo, Xinjiang Agricultural University carried out the activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship" around the fundamental task of establishing morality and cultivating people. Taking the activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship" in Xinjiang Agricultural University as an example, this paper uses the methods of literature research, questionnaire survey and statistical analysis, starting from the cognition of teachers and students for the activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship" and the implementation situation of the activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship", based on the analysis of survey data, this paper summarizes the achievements and existing problems of the activity of "Three Enters, Two Links and One Friendship" in Xinjiang Agricultural University, and puts forward relevant countermeasures and suggestions for the existing problems.

## Keywords

"Three Enters, Two Links and One Friendship" activity; achievements; problems; countermeasures and suggestions

## 新疆农业大学“三进两联一交友”活动的师生认知度调查及实施情况分析

牛秋雨 吾勒帕·吾拉孜别克 布勒·吐勒恒 依达尔别克·马丁 达里亚·扎克依坎 韩芳

新疆农业大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830052

## 摘要

“三进两联一交友”活动是贯彻落实中国新疆高校立德树人、探索培育和践行社会主义核心价值观路径的活动载体,是新疆各高校共同开展的重要课题。2016年10月25日根据陈全国书记重要讲话指示,新疆农业大学围绕立德树人的根本任务,广泛开展“三进两联一交友”活动。论文以新疆农业大学“三进两联一交友”活动为例,采用文献研究法、问卷调查法、统计分析法,从师生对于“三进两联一交友”活动的认知以及新疆农业大学“三进两联一交友”活动的实施现状出发,根据调查数据分析归纳出新疆农业大学“三进两联一交友”活动取得的成效以及存在的问题,并对于存在的问题提出相关对策建议。

## 关键词

“三进两联一交友”活动; 成效; 问题; 对策建议

## 1 引言

习近平总书记指出,“要加强高校思想政治工作,注重文化浸润、感染、熏陶”<sup>[1]</sup>。培养合格的社会主义接班人既是高校的目标,也是高校的任务,学生的成长成才离不开高校的培养<sup>[4]</sup>,而民族团结教育是新疆高校思政教育的重要内容。“三进两联一交友”活动是中国新疆高校思政教育代表

性的实践活动,该活动作为民族团结教育课堂的延伸在新疆高校民族团结教育中占据重要地位<sup>[5]</sup>。2016年10月25日根据陈全国书记重要讲话指示,“新疆农业大学全校上下一盘棋,全面铺开,积极响应,立即行动。”围绕立德树人的根本任务,广泛开展“三进两联一交友”活动,时至今日新疆农业大学“三进两联一交友”活动已开展了三年,取得了积极成效,但与此同时也存在一些问题。

## 2 新疆农业大学“三进两联一交友”活动取得的成效

### 2.1 增进了师生情谊，校园民族团结氛围浓厚

自“三进两联一交友”活动开展以来，结对教师全面地了解学生学习状况，倾心传授学习备考经验；结对教师深入学生公寓，关心学生宿舍环境、调节舍友矛盾，让宿舍充满欢声笑语；结对师生在学校食堂一起吃饭，不但可以畅谈心扉，而且又能指点迷津。通过深入开展进班级、进宿舍、进食堂活动，各民族党员干部和教师可以及时了解和掌握结对学生的思想、学习、生活情况和家庭状况，不断增强深入了解学生、全心全意服务学生和维护校园安全稳定的自觉性，整个学院自上而下、由里向外形成浓厚的民族团结氛围。各民族党员干部、教师在各项学习、活动中获得与少数民族学生彼此了解、互帮互助的机会，拉近彼此之间的感情。

### 2.2 丰富了全员育人模式，思政教育效果良好

学院利用“三进两联一交友”活动，定期组织全院师生集中教育学习，开展各类形式多样的座谈会、举办各族师生喜闻乐见的联欢会、文体活动、双语学习，开展相关主题班会，主题团会，进一步丰富和完善学院正在全面构建的“全员育人、全方位育人、全过程育人”教育格局。作为一种校园文化活动新形式，“三进两联一交友”活动不仅改进了民族团结教育教学模式，形成具有新疆特色的民族团结新形式，还有利于“去极端化”宣传教育工作的开展，切实加强学院思想政治教育工作和党的建设。不少教师反映，“三进两联一交友”活动的开展，使各民族学生在学习能力、学习态度等方面有明显的提高<sup>[1]</sup>。

### 2.3 培养了学生自我管理能力，优良学风进一步提升

“三进两联一交友”活动的开展弥补了传统教育的缺失，在促进学生成长、维护学生利益的同时，也能检查和规范学生的行为。教师通过课堂、专题讲座及日常交流等形式，对学生学习方法、心理疏导、科研方向、生活实践、创新创业等方面进行引导，帮助学生端正学习态度、确立目标和做好自我规划。将“三进两联一交友”活动有机融入师生教学、科研、管理、服务全过程。在培养学生自我管理、自我监督、自我服务和自我教育意识方面取得良好成效。

### 2.4 增强了师生民族自豪感，校园安全稳定基础得到巩固

干部教师通过和学生谈心谈话掌握学生的思想动态，在

意识形态领域建起抵制分裂思想渗透的屏障，保证意识形态领域安全。将校园安全稳定的责任落实到每一位党员干部，将安全稳定的任务分解到各个班级、各个宿舍、各个学生。通过进班级参加主题班会、进宿舍交流、进食堂关心生活、家访等多种活动形式，把学生的学校成才环境、个性特征和家庭成长环境结合起来，全方位了解学生思想观念和精神文化需求，掌握学生价值取向和行为方式，及时发现并妥善化解学生日常学习、生活中存在的矛盾纠纷，引导各民族学生和谐和睦相处，最大限度地消解安全隐患，保障校园和谐安全稳定。

## 3 新疆农业大学“三进两联一交友”活动存在的问题分析

### 3.1 师资不足，学生覆盖面有待提高

近年我校学生规模不断扩大，存在着师资短缺的现象。

“三进两联一交友”活动的结对交流自上而下推进，学工部门根据教师全覆盖标准按比例进行分配，具有随机性和强制性，因而学生与结对教师自主选择的余地较少。虽然基本上达到了全年级覆盖、全班级覆盖、全教工覆盖，但在师资数量限制下，学生与个人需求指导对口、“两情相悦”的教工结对有一定难度。

### 3.2 部分交友学生主动性不足，参加交友活动不积极

教师在活动中常处于主导地位，而很多学生对于活动的参与缺乏主动性和互动性。在调查学生是否支持学校开展的“三进两联一交友”活动时，四分之一的学生对于活动的开展并不支持的态度。在调查教师开展“三进两联一交友”活动中面临的困难时发现：有近四成的教师认为学生积极性较低。由于每个班级学生众多，交友教师有限，很难让学生都找到自己心仪的交友教师，开展活动通常时间有限<sup>[2]</sup>。另一方面可能存在学生对交友活动不了解，觉得占用自己的学习和娱乐的时间。缺乏主动性结对的学生不善于表达自己的观点，被动接受教师的活动安排，不利于改进结对师生关系平淡、僵硬的问题，对学生“因人而异”教学具有局限性。

### 3.3 交友教师各项任务较重，个别活动流于形式

当前，高校教师各项教学科研任务很重，在调查教师开展“三进两联一交友”活动中面临的困难时发现：有近八成的教师认为时间不够；有近七成的教师认为精力有限；有近四成的教师认为任务繁重；有31%的教师选择师生见面时间冲突；有8%的教师选择财力耗尽。正是由于教师各项负担

很重,极个别教师开展活动次数不达标,工作流于形式、浮于表面,没有真正地与学生面对面、心交心。在调查“三进两联一交友”活动在我院落实情况调查中,有近一成的教师认为是表面功夫,因为在活动过程中会出现教师进宿舍或进教室直接拍一张照片就走的流于形式的行为。

### 3.4 考核机制不够完善,活动开展有重数量轻质量端倪

当前“三进两联一交友”活动开展考核的标准和奖惩是学校自主制定,由教师和教育管理者投入时间和精力完成。考核标准几经变化,目前管理学院要求交友教师每月完成不少于8次联系,包括微信、电话、视频在内,并通过丝路新语APP将交往图片上传,这大大减轻了活动初期要进行纸质记录的负担,但是也易形成重数量轻质量的考核弊端。一些学生反映对交友教师的评价不能只看次数,不要流于形式,而是要看是否真正尊重每一个交友学生,是否对学生的专业提供真正的帮助。

## 4 完善新疆农业大学“三进两联一交友”活动的对策建议

### 4.1 健全宣传教育体系,深入持续开展“三进两联一交友”活动

学院宣传部应做好“三进两联一交友”活动开展的工作,统筹好学院宣传手段及宣传媒体,采用多种形式报道,多层次、多方面、多角度地进行活动的深度报道和宣传,让榜样的力量感召人。首先,用好新媒体,统一发力,重点宣传。其次,每学期应召开活动总结及推进会,表彰先进教工和学生,使联系学生影响未覆盖学生。最后,注重“三巡”,即先进结对师生开展巡讲、优秀成果开展巡礼、活动推进情况开展巡察,将教师职务晋升、职称评审与活动开展质量及成效联系起来。一方面,在工作中要坚持问题导向,查找工作中的不足之处,多在教师、学生中进行调查、研究;另一方面要凝练好做法、好经验,及时总结,营造人人关心、人人支持、人人参与“三进两联一交友”活动的氛围。

### 4.2 精准施策、合理分配,扩大交友学生覆盖面

目前,我校在岗教师可实现全覆盖,联系班级及宿舍也可实现全覆盖,但联系学生无法实现全覆盖。因此,就需要在联系学生方面采取精准施策、合理分配,扩大范围,能普及更多学生,让这种活动成为一种常态。把后进生、家庭困难的学生、存在心理问题的学生、违纪学生、优秀学生代表

等纳入覆盖的范围,按照要求结好对子,开展帮扶及各项常规活动。建议交友师生交往周期至少一年,无特殊情况不要调换,因为人与人的交往需要时间,信任并不是短时间就可以建立的。

### 4.3 完善考核激励制度,调动交友教师积极性

将活动的统计结果与全院教师年底的评优评先相结合,与教师职称和职务的晋升相结合。对活动进行强化,提高活动质量。对每一阶段的活动进行反馈和不同维度的评估、考核,作出总结,并进行评优奖惩。对成绩排在前面的学生进行嘉奖,对成绩低的进行批评,并及时改正自己的缺点和不足,提高学生和教师参与活动的自觉性,让师生主动、积极地参与到此活动中来。

### 4.4 关注交友学生心理健康,提升交友活动质量

“三进两联一交友”活动应更加关注和重视学生心理健康教育,重点摸排、了解他们在精神层面的疑惑和苦恼,在精神层面提供精神支柱才能更好地引导大学生成长成才。“三进两联一交友”活动也恰恰补足了大学期间父母不在学生身边的短板:课堂上教师授业解惑;课堂下教师是兄长、知心姐姐,是和蔼可亲的叔叔阿姨,是学生在校可靠的倾诉对象。身为人类灵魂的工程师,教师有义务给予学生人文关怀和关爱,作为交友教师和思想政治教育工作者,应该帮助学生解决生活、学习、情感中的各种困惑,心与心的交流,情与情碰撞,拉近教师与学生的心理距离,真正做到从根本上改变并打破交友活动的困境之地,真正意义上落实并提升“三进两联一交友”活动的质量。

## 参考文献

- [1] 高琼,朱瑛.新疆高校社会主义核心价值观培育路径探析——以新疆大学“三进两联一交友”模式为例[J].和田师范专科学校学报,2018(01):1-4.
- [2] 陈梦媛,孙英.新疆高校“三进两联一交友”活动的实践与思考——以新疆农业大学农学院为例[J].太原城市职业技术学院报,2020(02):2-3.
- [3] 吴敏.“三进两联一交友”活动视角下高校思想政治教育实效性探析[J].兵团党校学报,2019(04):7-8.
- [4] 巴雪丽.高校深入开展“三进两联一交友”活动的有效途径分析——以新疆大学为例[J].法制博览,2020(14):5-6.
- [5] 穆斯塔帕·海热拉.新疆高校“三进两联一交友”活动实践状况分析——基于民族团结教育视角[J].唐山文学,2019(04):10-12.