

Analysis of the Functions and Paths of Aesthetic Education in Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of the New Era

Miao Zheng

Guangzhou Maritime University, Guangzhou, Guangdong, 510725, China

Abstract

At present, aesthetic education is a very effective methods of ideological and political education, which is as an important part of quality education, the connotation is very rich. Through the infiltrating aesthetic education into ideological and political education in colleges and universities, it will help to give better play to the educational functions of college students, such as spiritual self-cultivation, personality shaping, value guidance, and so on, and at the same time enhance the effectiveness of ideological and political education in colleges and universities, so as to cultivate new people with both political integrity and ability, who can take on the mission of rejuvenation. This paper analyze the significance and function of aesthetic education in ideological and political education in colleges and universities, and explore and analyze the realization path of aesthetic education.

Keywords

aesthetic education; colleges and universities; ideological and political education; function analysis

新时代背景下美育渗透于高校思想政治教育的功能和路径探析

郑苗

广州航海学院, 中国·广东广州 510725

摘要

当下,美育是思想政治教育一种非常有效的手段,其作为素质教育的重要一环,内涵十分丰富。通过将美育渗透高校思想政治教育中,有利于更好地发挥大学生的心灵涵养、人格塑造、价值引领等教化功能,同时切实增强高校思想政治教育的实效性,从而实现培养德才兼备,能担当民族复兴大任的时代新人。论文分析了美育渗透于高校思想政治教育的重要意义和功能,并探究分析了以美育人的实现路径。

关键词

美育;高校;思想政治教育;功能探析

1 引言

随着中国经济社会的快速发展,高校传统的思想政治教育方式已无法满足培养德才兼备、担当民族复兴大任的时代新人的需要,亟需寻求更加有效的方式来培养大学生正确的思想政治观念及引导形成良好的道德品质。将美育渗透于高校思想政治教育,深化内在育人关联,切实完善以美育人的人才培养路径,不断优化以美育人的思政模式,可更好地塑造学生个体的完美人格,增强高校思想政治教育的实效性,提高人才培养质量,对培养国家合格的建设者和接班人具有

重要的价值内涵^[1]。

2 美育渗透于高校思想政治教育的重要意义

2.1 美育是思政教育改革的迫切需要

思想政治教育的本质是主导意识形态的灌输与教化,它是通过恰当方式对大学生的理想信念、道德品质、价值观念等各方面进行规范教育,从而造就大学生对社会是非行为的逻辑判断、培养其意志约束力的一个过程,这个教育过程本身带有一定的强制性。现阶段,思想政治教育这一逻辑特点与大学生的实际状况是有偏差的,当前社会生产生活方式

日益变革,随着物质生活水平的提高和互联网的普及,当代大学生对自我和社会的认识评价发生了全面而深刻的改变,传统的道德强调和纪律说教显得空洞乏味,已经无法取得良好的教育效果,这就要求在大学生思想政治教育过程中不仅要理智上说服,还要有情感的熏染和激发。而美育,恰恰发挥了生动、具体、可感的作用,弥补了思想政治教育方式的单一,提供了具有感染力和吸引力的手段,促进引导大学生情感的健康发展,从而起到辅助道德发展的作用,因此美育渗透于高校思想政治教育,是现下思政工作改革创新的需要^[2]。

2.2 美育是高校思想政治教育的有力抓手

在思想政治教育工作中,美育是一种不可替代的人文教化力量,发挥着潜移默化的作用。针对当今大学生的身心特点,以美育为抓手,可将思想政治教育过程变得生动具体,有效激发和净化大学生的道德感情,以美诠真,以美引善,更好地达到道德信念的内化功能。例如,在思想政治教育中利用各种红色资源的赏析,用典型事迹来宣传社会美,利用美感的浸润对学生进行有针对性的价值教育,使其在美的享受过程中提升自身思想素养,这个过程既直观又感性,比抽象的说教更容易被接受。将美育作为思想政治教育的抓手,可丰富思想政治教育的开展方式,充实其内涵,愉悦其过程,巩固其效果。

2.3 美育是促进大学生全面发展的重要手段

现代教育理念认为没有美育的教育是不完善的教育,没有接受过美育教育的学生不可能成为全面发展的人。赵伶俐认为,“立德树人,以美育人”其含义的本身就表达了二者之间不可分割的密切关系,因为学生德智体美劳的全面发展本来就是人格全面和谐发展不可分割的整体,理论和时间也证明,美育对健康人格和理想人格的养成方面具有积极的促进作用。严格意义上说,一方面,高校思想政治教育通过对大学生世界观的改造,培养他们树立崇高的理想和坚定的信念,健全人格,形成向上向善的能力,进而培养全面发展的高水平人才;另一方面,美育实则为审美教育,是通过艺术美、自然美、社会美等各种审美对象的感染力来实现学生知情意全面协调发展的教育,二者在出发点和落脚点上都是培养“德、智、体、美全面发展”的时代新人,达到真、善、美和谐统一的理想境界,所以当美育渗透于思想政治教育,二者可相互协同,更好地促进大学生全面发展^[3]。

3 新时代背景下美育渗透于高校思想政治教育的功能探析

3.1 具有培养大学生积极的道德情感的功能

正如别林斯基所说:“美和道德是亲姐妹。”如果说思想政治教育是“晓之以理”的道德教育过程,那么美育则是“动之以情”的感化教育过程。美育渗透于思想政治教育过程当中,学生就可以借助于美感体验,愉快地、真诚地、自发地追求道德的善。有了美育,大学生更容易在教育的道路上,在审美的感情中产生共鸣,获得积极的道德感染力。

3.2 具有树立大学生正确的价值观念的功能

从广义上来说,美育并不是一种具体的知识教育,而是一种特殊手段,它是可渗透于各种学科中的一种人文素质熏陶和培养。将这种特殊的手段渗透进原本单一的理论说教式思想政治教育中,更有助于引导学生在真实世界中感悟何为“真善美”,在具体的事件里学会分辨美丑是非,同时,思想政治教育可以给予美育正确的方向,两者相互交融,可更好地培养大学生正确而科学的世界观、人生观和价值观^[4]。

3.3 具有塑造大学生健康的心理基础的功能

美育的过程,是一种积极的情绪感染的过程,容易调动受教育者积极的心理反应。在各种审美的过程中,人的身心放松,就容易形成良好的心境,心境可以决定行为,美育本来就是一种全方位的教育,去除庸俗化、功利化,让学生拥有辨识美、发现美、创造美的能力,有助于学生人格的稳定,从而塑造其健康的心理基础。

4 构建新时代美育渗透于高校思想政治教育的新路径

4.1 借助互联网效应,创新美育渗透于思想政治教育的方式

当代大学生是在互联网时代成长的一代人,互联网已然成为现代大学生个体情感宣泄、精神成长、价值确认的重要场所,网络重构着大学生思想道德教育的环境。高校思想政治教育工作者应充分重视互联网效应,积极推进美育渗透于思想政治教育的网络平台建设,坚持做好以美育人的思政理念,借助网络实现育人,营造生动活泼受欢迎的教育模式,创新美育渗透于思想政治教育的方式。

在互联网的时代,充分利用当下流行的新媒体平台,探索形成线上线下混合式思政教育模式,挖掘具有美育价值的

优秀网络文化资源与文化产品来传递社会主义核心价值观,同时可利用多媒体的交互性,加强各种新媒体体系建设,办好微博、微信公众号等自媒体,组建QQ群、微信群,打造美育渗透思政的微教育网络平台,通过微视频、网页、prezi、动漫短片等方式传播高雅艺术文化,呈现良好的精神风貌,营造向善向美的校园氛围,将网络媒体的感染力转化为思想政治工作的渗透力,将线上媒体的传播力转化为思想政治教育的影响力,从而增强大学生的价值认同感,增强文化自信^[5]。

4.2 发挥美育的自由实践性,增强思想政治教育工作的活力

在传统思想政治教育过程中,大学生主要是依靠理论学习对教育内容进行领会和掌握,当代大学生普遍存在主体意识增强、思想意识多变化、价值取向多元化等特点,他们渴望拥有自由、宽松、和谐的学习氛围,如能充分发挥美育自由实践性的特征,使学生自觉自愿地接受和参与,便能使其在情感上愉悦地接受,充分发挥学生的主体作用,才能更好地使教育内容转化为学生个人的内在意识和外在行动。

思想政治教育的过程不应是单向被动地灌输和空洞地说教,应采取多种学生乐于参加、乐于接受的形式,使他们在活动中充分显示自己的才智,体验创造的乐趣,获得证明自我实现的喜悦和满足,这样不仅能使思想政治教育效果深入人心,同时更加有助于学生综合素质的提高。例如,开展志愿服务、艺术表演、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、读书交流等各类主题活动。在活动的基础上,采用创新的形式,鼓励以公众号等新媒体作品参赛,当新媒体平台展现和传播优秀作品时,学生的情感共鸣容易被唤起,从而将正确的价值导向通过美育手段传播到了学生心中,通过美育的自由实践性,可显著增强思想政治教育的活力和思想教育效果的深刻性^[6]。

4.3 搭建多途径平台,发挥以美育人的思政工作实效性

高校的思想政治教育工作,不能单一孤立的进行,更不能说教式地灌输,通过校院联动、学生社团组织多个层面的资源整合,搭建多种途径的活动平台,举办丰富多彩的校园文化,组建多品类、高水平的兴趣小组,加强社会及学校艺术团体之间以及校内各类型兴趣组织之间的互动交流,

建立以兴趣为导向,以学生全面发展为目标的开放式美育育人实践活动平台。探索建立完善的、多元联动的美育育人培养和激励机制,激发学生参与美育活动的积极性,进而实现以美化心、以美育德的思政教育目标。

4.4 推进美育环境建设,创建以美育人的思政教育实体环境

将美育渗透于高校思想政治教育中,要实现将文化育人内化于心,切实提高育人实效,从整体上改善校园文化环境,通过综合利用各种美育资源,运用文化的方式,创建富含校园文化的以美育人思政教育实体环境。

实体环境可包括学校特色建筑、图书馆、校史馆、宣传园地、校园种植等实体性物质,同时也包括校训、校歌、校徽、校风和制度等一系列标志性的精神物质,这些校园文化无时无刻不蕴含着审美的价值体现和道德的涵养。建设校园的美育环境,可以将具有本校特色的校园文化浸润到实体环境中,将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入随处可见的校园生活环境的各个角落中,打造优质的思想政治教育实体环境,发挥以美育人的熏陶功能。

5 结语

综上所述,在新时代的教育背景下,美育渗透于高校思想政治教育在推动高校的人才培养工程方面具有积极的作用,应当切实发挥以美育人的思政教育实效,培养完美人格,塑造有趣灵魂,立足于美,润物细无声地为国家培养时代新人,实现教育“立德树人”的根本目标。

参考文献

- [1] 吴晶,胡浩.习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J].人民教育,2018(18):6-9.
- [2] 许洪帅.改进学校美育——改革开放40年学校美育重大政策研究[J].美育学刊,2018(06):37-38.
- [3] 张耀灿,陈万柏.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2015.
- [4] 赵伶俐.以美育德[J].人民教育,2016(19):59-60.
- [5] 别林斯基.别林斯基选集(一)[M].上海:上海译文出版社,1979.
- [6] 国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见[J].中国德育,2015(23):6-11.