

The Dilemma and Path of Ideological Education for Colleges and Universities Students in the Age of We-Media

Haiqing Li

Dongguan Polytechnic, Dongguan, Guangdong, 523000, China

Abstract

With the continuous popularization of network technology and mobile network equipment, self-media has become a hot topic in recent years. Compared with traditional media, self-media has more diversified and modern characteristics, so it is recognized by more and more college students. However, the self-media relies on the Internet as a communication medium, and the content is relatively complex, which has caused certain difficulties for colleges and universities to carry out ideological education. Therefore, we should combine the advantages of self-media, strengthen network supervision, enrich the teaching content and teaching methods of ideological education, so as to cultivate students to form a correct world outlook, outlook on life and values.

Keywords

we-media; colleges and universities students; ideological education; dilemma and path

自媒体时代下高校学生思想教育工作的困境与路径

李海青

东莞职业技术学院, 中国·广东 东莞 523000

摘要

随着网络技术和移动网络设备的不断普及, 自媒体成为近年比较热门的话题, 自媒体相较传统媒体更具有多样化和现代化的特征, 所以受到越来越多高校学生的认可。但是, 自媒体依靠网络为传播媒介, 内容比较复杂, 给高校开展思想工作造成了一定的困难。因此, 应结合自媒体的优势, 加强网络监管, 丰富思想教育工作的教学内容和教学方式, 从而培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

关键词

自媒体; 高校学生; 思想教育; 困境及路径

1 引言

高校是先进思想和先进文化汇集的场所, 高校学生一般接受能力强, 对于社会流行趋势具有一定的导向作用, 而自媒体是集文字、图片、视频、音频等多种表现形式为一体的传播方式, 是网络和科技发展发展到一定程度的产物, 具有灵活、自由、内容多样性等特征, 因此受到越来越多高校学生的追捧。自媒体是一把双刃剑, 内容虽然多样, 但是有的内容比较低俗或者与社会主义核心价值观不相符, 因此应该加强对自媒体的监管, 利用自媒体的优势为高校思想工作服务^[1]。

2 自媒体的定义

自媒体是指普通大众通过网络等途径向外发布他们本身的事实和新闻的传播方式, 2003年两位美国人提出了自媒体

的概念, 自媒体面向的用户群是广大的群众, 因此自媒体自诞生之时起就得到了很多用户的支持。随着时代的不断发展和自媒体运营的不断成熟, 自媒体的一些缺点也逐渐显露出来, 很多自媒体用户提供的内容是虚假的, 有的内容甚至与社会主义核心价值观存在一定的冲突, 这对自媒体的长期发展是不利的, 所以需要加强对自媒体的网络监管。自媒体是一种新兴的传播媒介, 中国对自媒体缺少相应的法律规范措施, 因此应该优化平台的运行规则, 鼓励自媒体行业提供一些高质量的内容。

3 自媒体时代下高校学生思想教育工作的困境

3.1 内容多元化, 弱化了主流思想道德观念

受社会大环境的影响, 传统媒体的作用一般都是弘扬社会正能量, 潜移默化地影响人们树立正确的思想道德观念,

坚守道德底线。但是,随着自媒体时代的到来,自媒体作为由大众参与的、向外传递规范性以及非规范性内容的媒体的总称,以其多样的内容受到越来越多高校学生的追捧,这种多样的内容弱化了原有主流思想道德观念的作用,长时间处于自媒体的复杂内容中,人们的一些道德观念也会发生一定的改变,这样主流的一些思想道德观念就会受到冲击,如看到有人摔倒时我们一般会发挥乐于助人的精神上去搀扶下,但是近年自媒体对帮助人产生的一些个别的乐于助人时产生的一些不好事件进行广泛传播,影响了人们对于乐于助人精神的一些质疑,让人们逐渐产生了多一事不如少一事的思想常态,这对大学生进行思想工作有了一些制约作用^[2]。

3.2 传播速度快,容易形成先入为主的观念

传统的媒体传播需要经过寻找素材、编辑、审核等多种步骤,因此具有一定的延时性,而自媒体可以实现一部手机就能实时发布更新内容,所以自媒体相较传统媒体传播速度更快,对于同一事件的报道中,自媒体的一些观念和看法就会对人们形成一种先入为主的观念,正确的思想道德观难以渗入人们的思想当中去。

3.3 大众参与度较高,不同的价值观碰撞

自媒体主要是大众参与的一种媒体形式,大众既可以是自媒体内容的创作者,也可以是参与者参与发表对于一些事情的看法。由于大众参与度较高,而且大众的文化程度和所处的社会环境背景不一样,因此价值观也不一样,这就导致自媒体平台就会涌现出多种价值观,不同价值观之间进行碰撞,会对学生价值观产生一定的冲击。

3.4 开放程度较高,为一些不良观念提供了滋生的土壤

自媒体是以网络为载体进行内容传播的,网络开放性较高,一些不良的社会敌对分子就会利用自媒体平台传播一些不良信息,特别是西方的一些发达资本主义国家会利用自媒体平台散发一些对中国核心价值观抨击性的言论,妄想从思想上颠覆中国,因此自媒体平台给一些不良分子提供了一定可乘之机散播不良言论,再加上大学生人生观和价值观还没有完全形成,容易成为不法分子利用的对象。

3.5 自媒体与现实生活结合度高,引导舆论导向

自媒体内容的素材与普通大众的生活息息相关,将个人各方面情况通过视频、音乐或者其他方式进行传播,因此更

能增加大众接受度,引发大众的共鸣,无形之中引领了人们的舆论导向,这对学校开展思想工作造成了一定的困难。

4 自媒体时代下高校学生开展思想工作的路径

4.1 将传统媒体与自媒体进行结合广泛弘扬社会主义核心价值观

自媒体虽然具有不利的一方面,但是自媒体技术与互联网结合是现在媒体发展的趋势所在。因此,在进行高校思想工作时应将自媒体和传统媒体进行结合,在学校印发核心期刊,加强对学生正确价值观的引导,在学校官方平台上创新内容教育方式,以社会热点和学生感兴趣的话题为切入点,充分发挥学生参与的积极性,加大学生的讨论度,根据高校学生的心理状况在官方平台上影响学生养成正确的价值观念,用主流的思想意识看待社会生活中的一些潮流意识,从而促进自己的核心素养,增强社会主义主流核心价值观念。另外,还可以创建学校公众号、博客等互动平台,将一些优秀网络资源引入学校平台,引发高校学生参与讨论的热情,把思想工作慢慢渗入学生日常生活当中去,从学生的实际心理需求出发进行引领,逐步形成正确的思想观、道德观^[3]。

4.2 在主流平台加强正确意识形态的引导作用

一些主流的自媒体平台,如微博、微信等,具有非常大的用户群,应该在主流平台创新思想教育的教学方式,通过主流平台形成舆论导向作用,引领学生的思想价值观,充分发挥创新性,以高校特有的视角,对社会一些热点问题分析创新,引导社会舆论的价值导向。高校作为文化传播的地方应该引领学生形成正确的思想观和价值观,不能对网络不良舆论导向采取旁观态度,而是积极参与其中。从高校学生的实际状况出发,积极参与网上话题度较高的内容的讨论,采取唯物辩证观来引领学生形成正确的思想道德观念,加大学校思想教育的辐射范围,立足自媒体平台与学生进行平等对话,了解学生真实需求,创新思想教育的教学方式,致力于成为社会导向的引领者,从而改善学校思想教育的氛围,培养学生正确的思想道德观念,为学生以后走上社会、规范自己的行为打下良好的思想基础。

4.3 加强网络环境监管

由于网络行业是一个新兴行业,具有一定虚拟性,因此网络监管存在一定的困难,中国还没有明确的法律法规来规

范和约束自媒体行业的一些行为。因此,网络平台应该加强监督作用,把一些不良观念扼杀在萌芽状态,国家监察部门应该根据实际情况制定响应的法律法规,净化网络环境,参与自媒体的大众应该严格约束自己的行为,不传播不真实的内容,对网络的真实性具有一定的鉴别能力,不能随波逐流对一些低俗内容进行传播,共同努力为高校进行思想道德教育创造良好的社会环境。

5 结语

自媒体是伴随着网络和移动设备的普及而产生的,是对传统媒体行业的一种挑战。自媒体因为内容多样性,形式新颖性受到越来越多高校学生的追捧,但是自媒体行业作为一种大众广泛参与的平台具有双面性,自媒体平台开放性较高,多种价值和理念在自媒体平台碰撞,弱化了一直以来的核心思想道德观念。此外,自媒体传播速度较快,会影响学生对于一些事情的基本判断,还容易成为一些国际敌对势力攻击中国社会主义核心价值观的平台,这些都对高校思想建设

造成了一定的困难。因此,高校在现阶段进行思想建设时应该发挥自媒体的优势,摒弃自媒体的劣势,将自媒体与传统媒体相结合,推进校园思想教育建设。除此之外,主动参与主流自媒体平台的讨论,和学生站在平等的角度,参与社会热点问题的讨论,运用唯物辩证观引导舆论导向,从而创新高校思想教育的教学模式,加强自媒体平台的监管,创造良好的社会环境,促进高校学生思想工作,为学生树立正确的人生观打下良好的基础。

参考文献

- [1] 李文辉,李生,苏碧芳.自媒体时代高校思想政治教育的困境与路径创新[J].当代职业教育,2017(03):83-89.
- [2] 林征.自媒体时代下高校学生教育工作的困境与路径选择[J].煤炭高等教育,2015(01):2.
- [3] 周彭辉.自媒体环境对高校价值观教育的挑战及对策[J].科教导刊,2017(26):1-2.