

How to Scientifically Lead the Ideological and Political Education of College Students

Bin Tian

College of Biomass Science and Engineering, Sichuan University, Chengdu, Sichuan, 610065, China

Abstract

Chinese colleges and universities shoulder the important responsibility and mission of educating people for the Chinese Communist Party and the country, the construction of the Chinese Communist Party in colleges and universities not only occupies a special position in the construction of the entire Chinese Communist Party, but also an important part of the school work. The ideological and political education of colleges and universities can only adhere to the leadership of party building and deeply integrate high-quality party building work with college students' ideological and political education, promoting the scientific implementation of ideological and political education for college students can improve the ideological and moral quality of college students, strengthen the ideals and beliefs of college students, cultivate more high-quality builders and successors with high political literacy, theoretical literacy, and hard work style for the Communist Party of China, the country, and society.

Keywords

university work; college students; ideological education

何以科学引领大学生思政教育

田彬

四川大学轻工科学与工程学院, 中国·四川成都 610065

摘要

中国的高校肩负着为中国共产党育人、为国育才的重要职责和使命, 高校中国共产党的建设工作不仅在整个中国共产党的建设中有特殊地位, 更是学校工作的重要组成部分。高校的思政教育只有坚持以党建为引领, 将高质量的党建工作与大学生思想政治教育深度融合, 促进高校大学生思政教育的科学实施, 才能提升大学生的思想道德素养, 坚定大学生理想信念, 为中国共产党、国家以及社会培养出更多政治素养高、理论素养优、作风素养硬的高素质建设者和接班人。

关键词

高校工作; 大学生; 思想教育

1 引言

中国的高校肩负着为中国共产党育人、为国育才的重要职责和使命, 高校的党建工作不仅在整个中国共产党的建设中有特殊地位, 更是学校工作的重要组成部分。总书记说: “加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证”。作为高校党建工作主要内容和重要载体的高校思想政治教育, 是高校各项工作的生命线, 是事关培育时代新人的一项重大政治任务和战略工程。只有坚持以党建为引领, 将高质量的党建工作与大学生思想政治教育深度融合, 促进高校大学生思想政治教育科学

实施, 才能提升在校大学生的思想道德素养, 坚定大学生理想信念, 为中国共产党和国家、为社会培养出更多政治素养高、理论素养优、作风素养硬的高素质建设者和接班人。

2 目前高校党建工作与大学生思想政治教育之间存在的不足

习近平总书记指出, 中国共产党的政治建设是中国共产党的根本性建设, 决定中国共产党的建设方向和效果。2019年召开的部属高校党的建设和思想政治工作座谈会, 对以党的政治建设为统领, 进一步加强改进高校党建和思想政治工作进行部署。中国高校是中国共产党领导下的高校, 必须坚

持以新时代中国特色社会主义思想为指导,以加强中国共产党政治建设为统领,坚持办学正确政治方向,着力培养中国共产党爱国爱社会主义、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。各高校在做好坚持中国共产党对高校工作的领导,坚持办学正确政治方向,营造风清气正的高校政治生态的前提下,还应总结当前高校党建与大学生思想政治教育之间存在的问题^[1]。

2.1 思想引领不足

高校党建工作是加强高校思政教育工作的主要渠道和途径。在大学生思想政治教育中,一些高校党建工作没有充分发挥对思想政治教育的引领作用,高校党建工作与大学生思想政治教育存在说和做“两张皮”现象。同时,一些高校就党建抓党建,党建工作没有始终贯穿于大学生思政教育全过程。大学思政课作为大学生思政教育工作的重要抓手,历来被各高校所重视。但从目前高校思政课堂教学情况来看,几乎由教师主导,单方面地向学生灌输党建知识,而且教育内容空泛、枯燥,教学形式上又缺乏与学生的沟通、交流和互动,这种教学模式对学生没有吸引力,无法有效地调动学生的学习积极性和主动性,难以取得理想的思政教育效果。因此,这种高校思政教育内容形式单一、教育的方式方法陈旧、载体不丰富等课堂教学问题,都会使党建引领思想政治教育的政治效果、社会效果不能得到充分发挥。

2.2 同步协调不足

高校思政工作必须要重视与党建工作的同步性和协调性。虽然高校几乎都成立了相应的党建和思政教育工作管理部门,也制定或出台了相应的党建与思政教育工作的项目目标和计划,但在具体党建工作中,两者配合不够紧密,工作缺乏规划性、协调性和一致性,从而影响党建工作的有效开展^[2]。同时,在强调思想政治教育的同时,忽视了党建工作与思想政治教育的同步性,不能很好地将党建工作与思想政治教育工作有机结合。中国目前正处于转型发展时期,新时期党建工作的开展需要用新理念和新行动,紧紧围绕“服务基层、服务群众、服务中心”的党建工作要求,始终保持同人民群众的密切联系,共同维护发展好人民群众的根本利益,凝聚广大群众共同奋斗,这既是我们基层党建工作创新的核心,也是我们高校思政教育工作追求的最终目标,因此,它们之间的同步性和协调性事关大学生思政教育工作的成败。

2.3 有机融合不足

大学生党建工作主要以学生党支部教育阵地为主,教育阵地较为狭窄,而学院党支部的教育功能发挥不充分,大学生校外党员实践基地落实不足,红色网站、党建微博、微信公众平台维护更新不及时。同时,学生党支部的教育内容、方式较为单一,主要以开会学习党章、党报、党刊为主,对学生的吸引力不强。“三会一课”本是中国共产党的基层支部应该长期坚持的重要制度,也是健全中国共产党的组织生活,严格党员管理,加强党员教育的重要制度,是我们中国共产党经过长期实践证明的一种行之有效的党组织生活制度。而学生党支部“三会一课”与组织生活会、民主评议党员、党课专题辅导、专题研讨、主题党日等规定动作常常流于形式。而在思政课的教学过程中,一些教师照本宣科,对一些社会现象分析不透,思政教育理论也泛泛而谈,一味强调思政理论的一致性和知识性。学生们需要花费大量的时间死记硬背这些枯燥脱离生活与实际的理论知识,无法体会到学习的快乐,久而久之势必会产生抵触情绪,进而影响思政课的教学效果。只有坚持以党建为引领,将高质量的党建工作与大学生思想政治教育深度融合,促进高校大学生思想政治教育科学实施,才能提升在校大学生的思想道德素养,坚定大学生理想信念,为国家、为社会培养出更多政治素养高、理论素养优、作风素养硬的高素质建设者和接班人。

2.4 引领方法不足

大学生是特殊群体,他们的特殊性在于他们是年轻人,有思想活跃,勤于思考的特点,为此党建工作和思政教育工作的开展形式必须区别于其他普通党员和群众,不能单纯地开会政治学习,可以以年轻人喜闻乐见的、更加丰富多彩的形式开展党建活动或思政教育工作。例如,结合党史、校史在学生中开展党建活动和思政教育,讲一些抗日战争和解放战争中中国共产党指挥的经典战役,集体唱红歌、参加红色之旅、观看红色影视片等。此外,我们还需要进一步研究习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“因事而化、因时而进、因势而新”的工作方法中的“事”“时”“势”,在“融”“稳”“实”上下功夫,进一步结合党建工作,提升现代思政教育方法论的理论创新和实践创新,研究出针对大学生是特殊群体的切实可行的高校思想政治工作方法。

3 做好高校党建工作，科学引领大学生思想政治教育

全国教育大会、全国高校思想政治工作会议以及学校思想政治理论课教师座谈会等全国教育会议，对以中国共产党的政治建设为统领，进一步加强改进高校党建和思想政治工作作出部署。中国高校是党领导下的高校，必须坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强中国共产党的政治建设为统领，坚持正确的政治方向，着力培养爱中国共产党、爱国、爱社会主义，立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。各高校在做好坚持中国共产党对高校工作的领导，坚持办学正确政治方向，营造风清气正的高校政治生态工作的前提下，还应注意加强和改进以下工作^[3]。

3.1 提高政治站位，强化主体责任，抓实大学生思政教育

习近平总书记在全国教育大会上强调，“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证”，高校党建工作在大学生思想政治教育中起到龙头作用，学生党支部是做好大学生思想政治教育的第一责任单位，强加责任意识，建立校党委统一领导、党委组织部、党委宣传部、学生工作部、学校群团组织密切配合，院级党委抓落实的工作机制，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立“育人为本、德育为先”的工作理念，把培养、教育、发展、塑造人才作为高校大学生党建工作和思想政治教育的出发点和落脚点。同时，科学合理设置大学生基层党组织，分年级建立学生党支部和党小组，实行党组织和团组织一体化建设和管理，充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和大学生党员的先锋模范作用，通过学生党支部带领团组织和普通学生有意识地开展各种班级活动，切实提高思想政治教育的实效性。同时，不断观察、培育、吸收大学生中“三好学生”“优秀班干部”等积极分子，积极、从严发展学生党员，增强中国共产党的组织优势，壮大思想政治教育的骨干力量，促进大学生党建工作的顺利开展^[4]。

3.2 坚定信仰信念，立足方针政策，创新党建工作思路

实现高校党建与大学生思想政治教育的深度融合，必须认真贯彻落实中国共产党的各项方针政策，要以新时代中国特色社会主义思想和中国共产党第十九大及十九大历次全会精神为指引，这是确保党建工作创新的政治保证。也是坚定

信仰信念，促进党建工作与大学生思政教育的相互推进和融合，切实提升新时代大学生综合素质有力武器。创新党建工作思维，多角度、多层次思考，寻求多种问题解决路径和认识的契合点，用理念更新和思维创新打开工作的新局面。此外，充分调研、结合实际、制定长期发展规划，在工作中突出改革创新、求真务实的特点，积极探索构建“塔式”党建工作机制，思想上拧紧从严治党的这根弦，不断改进和提升了高校党建的工作水平。高校党建是党组织的战斗堡垒，是思政教育的“生命线”，在它的带动下，使二者的工作焕发活力，为中国特色社会主义事业培养出更多、更优秀的建设者和接班人，永葆中国共产党的生机和活力。

3.3 强化党建引领，结合学校特色，丰富思政教育途径

首先要完善高校党建教育体系。我们不仅要深学悟透笃行新时代中国特色社会主义思想和中国共产党的重大理论，还要将相关理论创新成果纳入大学生的思政教育理论及党课培训中，工作中知行合一、与时俱进。以理想信念教育为核心，为大学生树立正确的三观；以爱国主义教育为重点，弘扬和培育学生的民族精神；以基本道德规范为基础，进行大学生的道德素质教育；以大学生全面发展为目标，着力推进素质教育。

其次，要重视学生党建在思想政治教育中的作用。坚持问题导向，从事思政教育的教师应针对当前大学生存在的思想问题，主动与学生党建部门沟通联系，积极参与学生党建工作，利用学生党建工作平台，发挥学生党建在思政教育中的作用。

再次，加强高校中国共产党的教育阵地建设，建立协同创新平台场所，强化党建工作队伍和思政教育队伍的沟通和交流；建立制度化的教育平台，对协同创新平台的形式、内容、作用、评估等方面加以约束，实现高校党建与大学生思政教育的统一管理。

最后，提升高校党建工作质量和水平。丰富特色校园文化，加强学生意识形态教育，充分利用网络、多媒体等载体，强化人文关怀和心理疏导，通过推进党支部标准化建设，规范“三会一课”等组织生活，形成“抓党建强党性、抓党建促学习、抓党建提素养”的高校党建工作体系。

3.4 发挥榜样效应，先进模范引领道德之风

“火车跑得快，全靠车头带”。一个好榜样，可以感召一群人、带动一群人、凝聚一群人。要想抓好高校党建工作，引领思想政治教育，首先要发挥教师榜样示范效应，加强思

政课专职教师队伍建设,形成以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。除此之外,还要充分发挥学生党支部的战斗堡垒作用和大学生党员的先锋模范作用,把学生党支部建设成围绕学生群众的思想核心,切实提高思想政治教育的实效。同时,不断吸收大学生中“三好学生”“优秀班干部”等积极分子,严格发展学生党员,增强党的组织优势,壮大思想政治教育的骨干力量,促进大学生党建工作。

4 结语

综上所述,当今社会经济和科技的全面发展对高校的思政教育提出了更高要求,用高校党建工作引领大学生思政教育,也无疑是正确可行的。它能有效解决当前中国高校在思政教育中存在的一些问题和不足,并在此基础上寻找出帮助高校进一步强化大学生思政教育水平的有效措施,准确把握

高校思政教育的针对性和有效性,使中国高校思政教育水平得到进一步强化,全面提升大学生的思想政治素养,从而为新时代中国特色社会主义建设事业培养出更多优秀的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 刘勇,黄昌萍.融媒体时代高校思政教育工作创新探究[J].记者观察,2020(30):89-90.
- [2] 李蓉,谭镇.大思政格局下新媒体在高校思政工作中的创新路径[J].记者观察,2020(30):90-91.
- [3] 金素月,孙振豪.浅谈新媒体时代高校思政育人工作创新研究[J].国际公关,2020(12):312-313.
- [4] 邢茜.新时代高校思政课教学改革路径思考[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2020(10):26-27.