

The Skill of Memorizing Words —— Homophonic Method

Jinliang Liu

Beijing Yi Zhixing Education Technology Co., Ltd., Beijing, 100041, China

Abstract

In English learning, words are important. The traditional method of word memory is hard series of stress, shape and meaning, but for many students, the process is boring and ineffective. Some students use the repetition of reading scenes to repeat memory, the effect is also very little. Therefore, the author created more than ten word memory methods, after more than ten years of research and screening, the author finally chose the homophonic memory method. The paper focuses on the analysis of the homophonic memory method.

Keywords

word shorthand; homophonic memory; English learning skills

单词记忆技巧——谐音法

刘晋良

北京屹智行教育科技有限公司，中国·北京 100041

摘要

英语学习中，单词是重头戏。传统的单词记忆方法偏重音、形、意的硬性串联，但对于很多学生而言，这个过程枯燥乏味收效甚微。还有一些同学借助阅读场景的反复来进行重复记忆，效果也是收获寥寥。因此，笔者创作了十多种单词记忆方法，经过十多年的研究筛选，最终选择谐音记忆法，论文重点分析谐音记忆法的方法面面。

关键词

单词速记；谐音记忆；英语学习技巧

1 引言

中国引入英语时间已有一个多世纪，但中华民国时期利用的是汉字注音，因此在全国普及起来发音大相径庭。直至中华人民共和国成立后我们发明了汉语拼音，由于参照国际音标，所以英文得以正音。此后几十年来，英语教育发展迅猛，尤其是中国加入 WTO 之后，中国人对于英语的狂热程度可谓如火如荼。校外培训机构如雨后春笋般崛起，但还是供不应求。可是，投入重金之后，产出怎么样呢？想必结果不尽如人意。科学技术换代频繁，缘何英语教学却几十年如一日？因此，笔者在大学期间经过近六个月的研究，发现了这套单词速记法，日记单词量最高纪录 3000。因此，论文针对谐音法展开探讨。

2 谐音法的理解

2.1 理论基础

常规记忆方法，一般只通过反复拼读来进行英文和汉语

的衔接。其特点是枯燥、繁琐、见效慢、易混淆，而且在考试中，一旦忘记基本无迹可寻。谐音法从其诞生也一直都只是记忆方法之一，举例也是寥寥无几。其特点是三位一体，英文、汉意和关联故事。猛一听来，可能觉得煞费周折，但是两点之间线段最短的事实只存在于数学概念中。我们可能会忘记一个同学的大名，但是他的浑号可能会伴随终生。我们可能会忘记曾经烂熟于心的文章，但却难以忘怀一部感人的电影。如果让你去背单词，你可能本能排斥。但是如果让你去刷短视频，可能一转眼几个小时就没了。大家有没有发现这其中的规律？逻辑、抽象、分析能力只适用于理科，在记忆方面还需要些形象、具体、创造力，因为谐音法要做的是将单词一无例外的谐出汉语的字，词甚至句，化陌生为熟悉，化熟悉为幽默，从而使实现持久记忆的目的。

2.2 左右脑协作

曾经一度有许多人认同，左右脑分工协作。左脑负责抽象、逻辑，右脑负责形象、创造。但贾里德·尼尔森博士说：

“我们完全没有看到某些人整个左脑网络联系更紧密或者整个右脑网络联系更紧密的模式。”

任何功能都是左右脑同时参与的。使人类能既进行创造性又进行分析性思维的是所有脑区域之间的联系。只有所有大脑区域的连接才使人类能从事创造性或者逻辑性活动。

谐音记忆法的创作流程正是左右脑协同的结果。当我们听到发音的同时，头脑中闪现出一个谐音，而后联系出一个小故事，但这些联系必须符合四大法则，即动态、搞笑、夸张、关己才能被我们大脑收录并长期储存^[1]。

举例说明：

(1) liquid 汉意：液体。

谐音：李逵的。

关联联想：水浒好汉李逵的嗜好是什么？酒。

(2) philosophy 汉意：哲学。

谐音：飞老是飞。

关联联想：先秦诸子，思想天马行空，形成学术门派诸多，所以思想飞啊老是飞啊。

(3) linen n. 亚麻布。

谐音：李宁。

关联联想：李宁做服装，此为材料。

(4) academy n. 学院。

谐音：爱看大米。

关联联想：袁老的水稻研究院主业干什么。

(5) surgeon n. 外科医生。

谐音：时珍。

关联联想：李时珍和他的旷世巨作。

(6) instruction n. 指示，说明。

谐音：医生抓颗肾。

关联联想：医生手里抓着一颗肾在说明其功能作用。

(7) murder n. 谋杀。

谐音：磨刀。

关联联想：磨刀霍霍向猪羊。

(8) suffer v. 遭受。

谐音：撒粉儿。

关联联想：不要在我伤口上撒盐。

(9) raft n. 木筏。

谐音：若夫。

关联联想：若夫淫雨霏霏…商旅不行，樯倾楫摧。小船

出现。

(10) claw n. 爪子。

谐音：克狼。

关联联想：老鹰用什么来克狼？

(11) weapon n. 武器。

谐音：碗盆。

关联联想：碗盆是谁的武器？

(12) aggressive adj. 攻击性的。

谐音：爱管事务。

关联联想：美国的爱好及性格。

(13) sigh v. 叹气。

谐音：sin。

关联联想：数学差生看到三角函数 sin。

(14) define v. 解释。

谐音：典范。

关联联想：白酒广告的挚爱，酱香典范。

(15) elect v. 选举。

谐音：依赖颗头。

关联联想：特朗普之败北，人头数不够。

(16) pillow n. 枕头。

谐音：疲劳。

关联联想：还用联想吗？

(17) budget n. 预算。

谐音：8g。

关联联想：买啥手机？

(18) pioneer n. 先锋、先驱。

谐音：派女儿。

关联联想：花木兰替父从军，谁派去的。

(19) tangible adj. 有形的。

谐音：太爱直播。

关联联想：主播带货，人有型，货有形。

(20) virus n. 病毒。

谐音：微弱死。

关联联想：在新冠病毒面前，我们人类简直微弱死了。

每个单词都有很多个巧妙的谐音，单词的美在于寻觅期许的偶遇，瞬间有灯火阑珊遇故交新识的感觉。一切尽在不言中。

3 谐音法的优势

3.1 使用快速反应

初识生词,一般记忆流程是通过反复书写和拼读加之实用场合情景记忆,累计记忆时长约 20min~1h,而且必须是经年累月积累才会有所成就。但谐音记忆的大大克服了这一弊病,从初识到熟悉累计时长约 5min,而且反应时间大大缩短。

3.2 关联妙趣横生

谐音词组,因个人喜好而定。无论喜欢动漫、文学、数字还是其他形式喜好。我们总可以寻找到合适的表现形式将其呈现在谐音与联想中。有熟悉的人物事件牵引,单词汉意完美衔接。

3.3 促进主动阅读

不同阶段的阅读根本是按照词汇量的水平进行划分的。小学 800 个词汇,初中 1600 个词汇,高中 3500 个词汇,大学四级 4750 个词汇,六级 6500 个词汇,硕士研究生考试 7000 个词汇。因此,阅读的难易程度和学龄大小不成比例,和词汇量成正比。

3.4 助力听力提升

中国学生普遍存在的问题是听力差。因为在各学段导向中,阅读写作是着重点,听力因此被忽略,以至大学生的听力水平普遍不高。其实,听力差的主要原因是单词不熟,我们平时练习强化的是“眼识”,即见词认识。但也导致很多地区的学生甚至教师普遍存在读音问题。读不准当然听不懂了。

3.5 容量大

因为谐音记忆的特点,往往让学习者产生意外的惊喜,因此记忆过程乐此不疲,记忆容量反而和身体素质以及精神状态产生正相关。

4 教学经验

很少有英语教师像经历如笔者,能深入参与中国和国际上各级别英语考试教育(上至托福雅思下到小学初中)。同

学们在英语学习阶段遇到的问题,高中开始基本归结为词汇量不达标,采用传统的学习方法,即只剖析试题、分析语法。

但英语不同于数理化,如若教师仅仅引导翻译,那么其核心难度已经消失殆尽。因此,让学生独立完成阅读或听力任务才是首选。笔者在处理需紧急提分的情况时,遵循以下几个步骤,往往可以事半功倍。

4.1 词汇量的鉴定

通过相关阅读理解翻译来进行词汇量的大体推测,根据文章难度的不同确定大致词汇范围。

4.2 单词速记

这个环节是真正重要的环节,笔者的方法不是粗略的方法论,而是每个单词都会进行谐音关联。但关联故事因人而异,优秀的同学往往会按照教师的导引进行二次甚至 N 次创作。这样的结果往往是过目不忘。

4.3 实战训练

如果是阅读,就结合快速量化阅读来增加和所学词的见面频次。反应时间不超过 2s。如果是听力就通过泛听,来增加和所学词的耳膜碰撞频次,其实只需要 3 次以内,便可实现生词 0.2s 以内的快速反应。

4.4 拔高训练

让一名大学生去听懂英文原声节目报道,已经不是天方夜谭。常规语速每秒 4~6 个词,单词反应时间是 0.17~0.25s。英文原声节目听懂词汇量至少在 15000 词以上。谐音法是快速提升听力词汇的绝对捷径。

5 结语

谐音法的最大特点是中西合璧,是植根于母语土壤中的参天大树,是逻辑分析能力和创造力的完美结合,是英语学习超级捷径之一,值得各位学术同仁深度探究。

参考文献

[1] 张晔.左右脑分工,披着脑科学外衣的伪科学[J].科学大观园,2020(17):48-51.