

Exploring the Implementation Path of Labor Education in Colleges and Universities in the New Era Based on University and College Students' Voluntary Service

Di Wu

Hainan Normal University, Haikou, Hainan, 571158, China

Abstract

The Central Committee of the Communist Party of China, the State Council issued *The Opinions on Comprehensively Strengthening Labor Education in University, Middle School and Elementary School in the New era*, clearly put forward that the focus of the implementation of labor education is in addition to the systematic study of cultural knowledge, purposefully and planned to organize students to participate in daily life labor, production labor and service labor. The author defines the concepts of labor education and voluntary service and points out that they are highly integrated. In the new era, labor education should be combined with college students' volunteer service, linked with future vocational education, and effective implementation strategies should be explored.

Keywords

colleges and universities; labour education; volunteer service

以大学生志愿服务为基点探索新时代高校劳动教育实施路径

吴迪

海南师范大学, 中国·海南海口 571158

摘要

中国共产党中央委员会、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确提出实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。笔者通过对劳动教育和志愿服务的概念进行界定，并指出二者具有高度的融合性。新时代的劳动教育应与高校学生志愿服务相结合，与未来职业教育相挂钩，探索行之有效的实施策略。

关键词

高校；劳动教育；志愿服务

1 引言

随着2018年9月全国教育大会中“劳动教育”的提出，对大中小学劳动教育的研究开始形成热潮，社会对劳动教育的研究与讨论日渐突出。2020年3月26日，中国共产党中央委员会、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。新时代加强高校劳

动教育，应具有很强的针对性和实践性，这既符合教育发展规律，又符合新时代中国对综合型人才的要求。同样，高校大学生参与志愿服务活动也是高校立德树人的必要手段，志愿服务的意义在于通过从事实践劳动提升学生服务社会的情操和素质，与当下劳动教育的目的具有高度的一致性，大学生志愿服务可以成为探索高校劳动教育实施策略的一个基点和方向。

2 概念界定

志愿服务是指任何人自愿贡献个人的时间和精力，在不为物质报酬的前提下，为推动人类发展、社会进步和社会福利事业而提供的服务。具有自愿性、组织性、非报酬性、公

【作者简介】吴迪（1988-），女，研究生学历，助教，海南师范大学辅导员，从事思想政治教育研究。

益性、付出劳动时间五个要素,秉承自愿参加、量力而行、讲求实效、持之以恒的基本原则,为社会、他人、世界付出劳动。

所谓劳动从历史唯物主义的视角看,是人类社会赖以生存和发展的前提^[1],从马克思主义哲学的视角看,劳动是人有意识的、自觉地改变环境改变世界的活动。劳动教育,是人的德智体美劳全面发展的主要内容之一,主要是使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯的一种教育模式。当前中国劳动教育是以马克思主义“人的全面发展”学说为指导,培养青少年的劳动本领,引导他们树立劳动光荣的价值观念。中国的劳动教育是培养社会主义建设者和接班人的重要途径,也是社会主义教育的重要特征。论文中所阐述的劳动教育仅指当前中国高校劳动教育。

3 志愿服务与高校劳动教育有着内在的契合性

2017年12月1日起,中国开始施行的《志愿服务条例》,标志着志愿服务事业已经开始向法治化的方向发展,保障了志愿服务的合法化和合理化,以及志愿服务的制度化。该《条例》明确提出高校可以将学生参与志愿服务活动纳入实践学分管理。志愿服务蕴含着丰富的劳动教育价值和劳动教育内涵,两者都承载着重要的教育功能,在价值取向、发展方向、实践要求上具有内在契合性和高度统一性。

3.1 二者有着统一的价值取向

志愿服务作为劳动实践活动的一种形式,和劳动教育一样具有陶冶学生劳动意识和高尚价值观的良好作用。习近平总书记曾经提出,学生支教、送知识下乡、志愿行动等实践活动,都展现了学生的风貌和服务社会、报效祖国的情怀。高校大学生应该在志愿服务活动中深入贯彻劳动精神,涵养家国情怀,培养热爱劳动的初心和情怀,并在参与社会劳动和服务之中^[2],强化自身综合劳动能力和实践能力,树立服务他人、服务社会、为祖国现代化建设和发展作出贡献的觉悟。这与高校劳动教育在促进大学生养成良好劳动品格,提升劳动素养,形成热爱劳动、珍惜劳动和尊重劳动的价值理念,树立马克思主义劳动价值观,在价值取向上基本具有一致性和统一性。

3.2 二者有着一致的实践要求

当前,中国志愿服务活动和劳动教育都强调通过实践劳

动“育人”,通过服务“陶冶人”,其中都包含着深刻的思想政治教育内容。同时,二者都要求高校学生在劳动和服务中接受锻炼,增长才干,积累实践经验。在实践方面,劳动教育与志愿服务的形态和方式有着高度的相似性,其内容和体系也高度融合,在要求层面可以保持高度的一致性。如当前校园勤工助学、卫生清扫、文化建设等实践活动均可以成为学生从事志愿服务的契机,也可以成为开展劳动教育的方式。志愿服务类型和劳动教育的课程可以在一定层面上相互转化。

3.3 二者有着共同的发展方向

中华人民共和国成立以来,志愿服务活动与劳动教育的发展方向具有高度的融合性。特别是在当前新时代的大背景下,中国共产党和国家大力倡导五育并举的教育理念,要求高校注重劳动教育,发扬实践精神,注重高校学生“在做中学”,“积极投身社会实践”,强化学生利他利民。而新时代“志愿服务”也在不断制度化、内涵化,志愿服务逐渐成为高校学生主动参与社会生活的一种重要方式和途径,这与劳动教育在发展方向上高度一致。

4 以志愿服务为基点,探索高校劳动教育的实施策略

4.1 完善志愿服务活动保障机制

主要从考评机制、课程机制、指导机制等方面着手。

4.1.1 完善相关考评机制

根据学生从事志愿服务的贡献程度和贡献成效进行有效的考评机制,并将考评机制与劳动课程考核直接挂钩,形成一套体系,将劳动教育和志愿服务纳入学生学分考核。在制度层面强化学生参与社会服务、实践劳动的意识,有效地激励高校学生对志愿服务活动的参与热情,保障高校劳动教育的良好展开。

4.1.2 完善相关课程机制

积极推进高校劳动教育课程化,可以根据地域需求和学校特色形成具有针对性的劳动校本课程,并将劳动课程与志愿服务相结合,让学生在“做中学”,在学中悟,达到高校劳动教育的最终目的。

4.1.3 完善相关指导机制

针对社会、政府、高校三个层次,为大学生从事志愿服务和劳动时间提供相应的指导服务,通过强化行政指导、专

业辅导、示范引导等方式,提升大学生参与社会治理的志愿服务能力和劳动技能的提升。

4.2 丰富志愿服务活动的內容

高校应积极推进志愿服务和劳动教育內容的“三化”,丰富活动内容,保证活动质量。

4.2.1 推进志愿服务活动日常化

从高校学生的日常学习和生活着手,根据不同阶段和不同年级学生的需求和特征开展日常性志愿服务活动,围绕学生的生活学习场所,开展学生内务整理、校园卫生维护、校园设施维护、美化教室等事务。

4.2.2 推进志愿服务內容专业化

学生从事志愿服务活动应充分考虑到学生的专业发展,将学生的专业日益融入社会治理合社会发展的背景下,将学生的专业背景与社会需求相结合,充分发挥高校学生的专业知识和专业能力,在提升学生专业能力的同时,为社会和学校做出具有针对性的贡献。

4.2.3 推进志愿服务內容特色化

充分发挥不同地区、不同学校的特点,以优势特色赋能志愿服务活动,不同地区均有自身的发展需要,高校职能本身包含了服务社会的责任,高校也是培养专门人才的机构,所以高校志愿服务活动应具有自身高精专的特色,更好地为社会为国家提供有价值的服务,引导学生发挥自身优势,体验劳动的意义和价值。

4.3 建立更加多样的志愿服务活动平台

新时代的志愿服务活动和劳动教育需要更多良好的平台,当前社会、政府、高校应从三个层面不断开发具有完善条件的平台和场所,为开展相关活动和教育提供支持和保障,为广大高校学生进行志愿服务活动提供有利条件。

4.3.1 通过企业合作建立活动基地

建设多层次的劳动教育和服务活动基地,鼓励高校与社会其他机构和企业展开合作,为高校学生提供更多的实践平台,为日后从事相关工作提供体验机会和实践经验新形态、

新载体、新方式^[3]。

4.3.2 充分发挥基层党组织、共青团、工会等群团组织作用

集聚学生骨干和优秀党员动员力量,搭建志愿服务活动平台,以先进分子的先锋作用为引领,带领或带动学生参加劳动,坚持将劳动服务融入日常,为学校建设和社会发展提供切实的服务,提升大学生的社会服务意识,培养他们的奋斗精神和奉献精神。

4.3.3 培育先进的志愿服务品牌

当前高校可以以开展志愿服务和劳动教育为契机,打造品牌活动,如设立劳动周、劳动月,落实各学年的劳动教育任务和要求。也可以依托国家重大节点,积极开展主题活动,宣传劳动教育的价值和志愿服务的精神,营造热爱劳动的良好氛围。

5 结语

新时代的劳动教育应与高校学生志愿服务相结合,并与未来职业教育挂钩,加强劳动教育与德育、智育、体育、美育教育的融合相辅相成,相互促进。这既符合高校学生身心需要,也能够培养青年学生继承和发扬中华民族勤劳勇敢、用劳动创造美好生活的美德和吃苦耐劳的意志品德,更为当前中国高校立德树人提供了良好的助力。

参考文献

- [1] 新华社. 习近平出席全国教育大会并发表重要讲话 [EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm,2018-09-10/2020-5-20.
- [2] 国务院. 志愿服务条例 [EB/OL].http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-09/06/content_5223028.htm,2017-09-06/2020-05-01.
- [3] 教育部. 教育部2019年工作要点 [EB/OL].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/20902/t20190222_370722.html,2019-02-23/2020-05-05.