

Analysis on the Innovation of the Educational Ways of Core Socialist Values for College Students in Private Universities

Wenbin Qi Jixue Cui

Qingdao Huanghai University, Qingdao, Shandong, 266427, China

Abstract

Taking a private university in Qingdao as an example, this paper analyzes the present situation of core values education in private colleges and universities, finds out the reasons for their existing problems, and probes into the educational ways from the aspects of improving the teaching quality of ideological and political theory courses, optimizing the campus environment and optimizing the harmonious family style.

Keywords

private university; core socialist values; current situation; path

浅析民办高校大学生社会主义核心价值观教育途径的创新

齐文彬 崔积学

青岛黄海学院, 中国·山东 青岛 266427

摘要

论文以青岛某民办高校为例,分析民办高校核心价值观教育的现状,找其存在问题的原因,从提升思想政治理论课程教学质量、优化校园环境、优化和谐家风等方面探讨教育途径,助推和增强民办高校大学生社会主义核心价值观教育。

关键词

民办高校; 社会主义核心价值观; 现状; 路径

1 引言

自1996年开始,中国高校教育模式百花齐放,民办高校在中国教育模式中占有一席之地,并形成的一定的规模,办学条件不断提升。但与公办学校比较,学生自身素质还有一定的差距,因此加强民办高校学生社会主义核心价值观的教育任重而道远。

2 民办高校大学生社会主义核心价值观教育现状

价值观指人们在对周围世界的价值评价中形成的稳定的

【作者简介】齐文彬(1980-),女,本科学历,现任职青岛黄海学院辅导员,从事大学生思想政治教育研究。

崔积学(1981-),男,本科学历,现任职青岛黄海学院辅导员,从事大学生网络思政教育研究。

【基金项目】“共享经济”环境下大学生社会主义核心价值观教育路径创新探究(项目编号:20SC167)。

观念和根本观点,它规定着人们的价值取向和行动选择。价值观教育主要包含对价值认同、价值实践等方面,民办高校大学生的社会主义核心价值观教育难度大。

2.1 民办高校大学生对价值认同感具有开放性

现在在校的大学生大多为95后、00后,在整个教育过程中,父母大多采用开放性教育模式,接受不同价值观的社会教育,多元化的社会环境,允许多种形式的社会思想或价值观存在,也就形成了他们容易接受西方主义的自由、平等、开放的特点,这增加了教师对其进行价值观教育的难度。

2.2 与公办学生相比,民办高校学生在知行合一上更容易分离

在国家大事、国家利益方面,他们有强烈的爱国主义情怀,能够做到知行合一;如果在一些具体的事情上,特别是关系到自身利益时,他们主要从自身上去判断是非善恶美丑,对自身有利的事情,他们会积极参与,如果这些事情对自身发展影响不大,特别是一些学校方面下发的一些文件、会议、

活动等,他们能不参加则不参加,反倒知行分离。

2.3 与公办学生相比,民办高校学生综合素质水平略低

很多民办高校大学生总认为自己各方面不如公办学校学生,在价值观、人生观、世界观实践过程中,对自身要求比较低;对社会现象的评价中,民办高校学生自身不坚定,容易受到不法分子、有法分子的影响,做出的判断或行为会对自己、学校、社会有一定的负面影响。因此,民办学校对学生进行价值观教育时,任务更加艰巨。

3 民办高校大学生社会主义核心价值观教育问题存在的原因

3.1 改革开放的原因

当代大学生大多18~22岁,在上大学之前,价值观已初现雏形,在形成的过程中受到各方面因素的影响。

3.1.1 从社会发展角度分析

自改革开放以来,中国逐步从计划经济向市场经济转型,社会形态也从封闭半封闭状态转为开放式形态。西方国家不断输入资本主义的社会思潮,年轻人的行为方式和价值观都受到影响,大学生的交流方式、言谈举止、价值取向都有所变化。同时,他们还容易受到他们心目中明星、球星、偶像的影响,使社会主义核心价值观的影响度降低,公信力也降低^[1]。

3.1.2 从电子科技的发展角度分析

科技的发展给我们带来了更大的方便,特别是网络的出现,让我们在信息查询、交友、观看视频更加方便,但这也给西方国家传递西方的价值观提供了便利途径,网络可以通过多种途径使信息进入公众的视野中,渗透到学生的思想中。同时,网络中信息的交流可以符号化、匿名化,这样人们的交往更加自由,学生如果不能识别信息的真假,再加上中国网络法律和监管制度还不健全,这对大学生价值观的选择和判断产生了影响。

3.2 学校发展的原因

中国的民办高校都经历了“培训班——中专——高职——大专——本科”的发展过程。在早期,很多学校把精力放在了扩大学校规模和学生日常管理上,对学生的思想道德教育不够重视,这就导致后期很难打开学生的社会主义核心价值观教育思路;很多民办高校比较重视学生的志愿录取

情况和学生报到情况,还比较重视学生的就业率,如果在思想政治教育和价值观教育上投入过多,一旦学生如果没有找到合适的就业岗位,学校的教育也不会被家长所认可,教师会把这种思想带到课堂中来,使学生对社会主义核心价值观的认可度大大降低。

3.3 民办高校学生本身的原因

成年人的价值观会受到其受教育水平、心理需求、看待社会的态度、家庭教育等多方面的影响。一方面,与公办学校的学生相比,民办高校录取的学生高考分数略低,部分专科学生过了省资格线就被录取,学生在知识框架、知识储备程度、学习的积极性都有所不同,很多学生思想懒散,价值观选择要求更具体更现实;另一方面,在很多家长的心里,公办学校在师资、教学设施等方面都比民办要好,这样考入民办学校的学生,就会在参加大赛、学习水平、就业等方面感到低人一等,学生容易产生自卑感,他们就不重视社会主义核心价值观的学习,更不会深入地了解和接受^[2]。

4 创新民办高校大学生群体社会主义核心价值观的教育路径

在民办高校大学生开展社会主义核心价值观的教育,要能够深入学生的大脑,内化于学生的内心,转化为学生的行为,笔者认为可以从以下几个方面开展教育。

4.1 提升思想政治课教师的任课水平,加强社会主义核心价值观在课堂中的作用

在高校教学任务中,每个专业都开设思想政治理论课程,主要包括思想道德修养与法律基础、形势与政策、马列主义基本原理,这些课程的课堂是我们对大学生开展价值观教育最重要的渠道,学生从课堂中吸取知识,形成自己独立的思想境界,所以我们在任课教师的聘任、备课、听课、讲授内容要严格把关,让教师的思想主流引导学生朝着社会主义核心价值观的要求发展,而不是让其他非主流充斥于我们的课堂之内。同时,辅导员在日常班会教育、管理、走访、谈话等方面,也要引导学生认可国家的政策,传递中华传统文化,拥护国家的领导和社会主义核心价值观,营造全员育人的浓郁氛围。

4.2 开展形式多样的活动,加强校园文化建设,营造良好的校园环境

民办高校团组织每年都会开展各种各样的社会活动,这

些活动中如果能融入社会主义核心价值观的内容,也会让我们的理念内化于心。例如,每年的3月份是学雷锋月,将雷锋精神、雷锋故事、雷锋报告等活动开展的有声有色,让学生参与到其中,从内心到行动上都能接收社会主义核心价值观的洗礼;校园内可以利用宣传栏、教学楼走廊文化、宿舍党员宿舍等方式,让学生从五官上都能感受到社会主义核心价值观校园文化;党员、预备党员、入党积极分子、团员等同学通过学习强国、中国慕课、智慧团建等途径,加强自身的学习,再让这些同学去影响身边的同学,由点一线一面,再由个体一班级一学院一学校,校园里到处就会形成学习社会主义核心价值观的景象。

4.3 净化网络环境,利用网络思政进行社会主义核心价值观教育

现代大学生是离不开网络的新一代网民,他们从网络中获取很多信息,高校要利用好网络思政平台。首先,引导学生能够辨真伪,正确发声,对网络舆论不跟风,更不在网络上乱发一些言论。其次,高校可以利用微信公众号、微博、抖音、微信、贴吧等方式,传递社会主义核心价值观,加强爱国主义教育,传递网络正能量。最后,学校公共网络要加强监管机制,特别是学校内的官网、贴吧等,利用防火墙技术,过滤掉一些负面信息、不良信息,特别是一些危害学生思想健康的内容,优化网络环境^[3]。

4.4 鼓励学生参加社会实践活动,通过社会实践巩固民办高校社会主义核心价值观教育

中国中宣部、教育部下发《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》,我校每年组织三下乡活动、支教活动、

西部志愿服务活动,让学生在志愿服务活动中传递社会主义核心价值观精神,学生将自己所学的理论知识转换为实践活动,当他们自己看到创造的价值,他们觉得自己的付出是值得的,西部志愿服务的同学用青春和热血,感动着一届又一届毕业生投身于西部建设中来。

4.5 社会主义核心价值观走进家庭,优化和谐家风

父母是孩子的第一任老师,家庭的和谐稳定对学生性格、生活态度、办事风格有很大的影响。青少年时期是形成价值观的关键期,家庭和睦、家长以身作则、家族传统精神熏陶,让社会主义核心价值观从小就这孩子心中生根发芽,这样的家庭会更加幸福。家族中互相爱护幼小,尊重长辈,家风会一代一代的传承,从而推动整个家族幸福安康的局面。

“富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善”这24个字,在大学生心里落实,我们教育工作者任重道远,积极占领思想政治教育这块阵地,开展学生喜闻乐见的校园活动,净化网络思政的负面杂音,传承家族一脉相承的精神,推动社会主义核心价值观社会实践活动,让教育最终有成效,培养德智体美劳全面发展的大学生,使其能够在社会上创造价值。

参考文献

- [1] 吴良勤.民办高校大学生社会主义核心价值观创新教育研究[J].记者观察:下,2018(30):84.
- [2] 胡婧超,周庆博.浅析新媒体环境下的高职院校大学生社会主义核心价值观教育[J].科技创新导报,2015(01):106+108.
- [3] 赵虎.民族高校大学生社会主义核心价值观教育的创新内容及路径[J].北方民族大学学报(哲学社会科学版),2017(03):70-72.