

Analysis and Suggestions on the Trend of Chinese Reform in College Entrance Examination

Jianguang Jiang

Linjiang Feng Language Studio, Kirin District, Qujing, Yunnan, 655000, China

Abstract

With the rising level of education, the national quality is also improving. The voice of college entrance examination reform is becoming more and more strong. As an important part of college entrance examination subjects, the reform of college entrance examination language is imperative. This paper expounds the present situation of Chinese reform in college entrance examination, analyzes the trend of reform in detail, and gives scientific and reasonable optimization suggestions combined with the present situation, the aim is to provide readers with constructive reference, so as to further promote the promotion and optimization of college entrance examination language reform.

Keywords

college entrance examination language; reform; trend analysis; suggestions

高考语文改革的走向分析及建议

蒋建光

麒麟区临江枫语文工作室, 中国·云南 曲靖 655000

摘要

随着教育水平的不断攀升, 国民素质也在不断提高。对高考改革的呼声越来越强烈, 高考语文作为高考科目的重要组成部分, 其改革势在必行。论文针对高考语文改革的现状进行阐述, 并对改革的走向进行细致分析, 结合现状给出科学合理的优化建议, 旨在给读者提供建设性参考, 从而进一步促进高考语文改革的推进和优化。

关键词

高考语文; 改革; 走向分析; 建议

1 引言

高考语文改革是高考改革的重要组成部分, 随着社会各界的关注, 对高考语文改革的呼声越来越强烈。近些年在高中语文教学和考试中频频出现问题, 相关部门介入积极寻求更好的优化方案。目前, 为了进一步促进高考语文的科学合理化调整, 进一步落实选拔综合性人才的理念, 各类高考语文的改革措施开始研究和落地。论文针对高考语文改革的走向展开分析, 从客观角度给出改革走向的建议, 旨在促进高

考改革工作的开展。

2 高考语文改革的现状

高考语文制度已经无法满足选拔综合性人才的需求, 高考语文改革亟待推进。目前, 高考语文改革的走向主要包括五个方面: 第一, 高考语文的命题范围进一步扩大; 第二, 高考语文的题型搭配更加合理多样; 第三, 高考语文命题趋向逻辑能力考核; 第四, 高考语文作文的分值占比不会随总分提高而提高; 第五, 高考语文命题侧重于课外读物的选取, 考试大纲之外的知识点比重会相对增多。如果以上走向分析落实, 将会对高考学生的综合素质提出更高的要求, 而且更加有利于选拔出符合高校需求的综合性人才。

【作者简介】蒋建光, 男, 中国云南玉溪人, 本科学历, 从事一线教学八年, 主攻高考语文技巧性解题, 模板答题研究。

3 高考语文改革的走向分析

高考语文改革的走向分析主要包括五个方面,针对这五个走向点,论文进行了具体的阐述,具体内容如下。

3.1 高考语文的命题范围进一步扩大

高考语文改革的命题走向越来越综合,也可以理解为越来越难的。之前的命题范围过于狭窄,无法通过考卷来区分学生之间的差别。知识面广,综合素质高的学生和只会死记硬背的学生在高考语文学科上拉开的差距不大,这不利于高考人才的选拔。从目前的出题试卷来看,高考语文的考试范围越来越广,命题的依据来源也越来越多。

之前的命题题库比较狭窄,各省份互相拷贝题库,通过交流互换题型,因此各省份的语文考试试题趋向于一致,这对高考人才的选拔不利。目前部分省份已经发现了题库局限等问题,针对该类问题,已经组织教育专家人员进行题库的扩充,从多方面、多领域对题库内容进行优化。语文又称国学,是文史哲的综合,高考语文的命题不能仅局限在语文学类,也应该增添哲学、历史、科学等内容。近几年高考语文试卷已经慢慢加入这些元素,如论述类文本阅读已经涉及哲学,历史学和时评类文本,诗歌鉴赏越来越注重历史背景的考查,可见,高考语文的命题范围扩大是目前改革走向之一。

3.2 高考语文的题型搭配更加合理多样

高考语文改革走向的另一面,是题型搭配更加多样合理。之前的考试题型过于传统和单调,大多是语文基础知识应用、文言文解析、现代文阅读等板块,完全偏向于感性方面的文科类知识点考核,这不利于选拔综合性人才。由于考试的题型固定,学生对考试的题型应对措施也得心应手,除了死记硬背的知识点和具有主观色彩的作文以外,其他题目拉开的分数差距不大,这不利于人才的选拔。

高考语文的题型搭配多样合理的保障要求命题人有创新意识,对符合考试大纲要求和课本知识,具体的命题形式要有创新,除了诗词填空、基础知识应用、文言文赏析、现代文阅读、古诗文鉴赏等题型外,还可以增加其他创新题型,例如将各题型融合起来,综合性进行考察,将阅读与作文结合起来,通过阅读论文给出自己的论述观点;通过常识阅读来补写句子,新闻消息阅读来压缩语段等创新题同样也体现着多样性变化。目前的题型设定必须考虑综合性,题型务必要搭配更多样式,这样才能综合性选拔出符合要求的人才。

但要注意的是,不能为了题型多样化而多样化,这就违背了改革的出发点。

3.3 高考语文命题趋向逻辑能力考核

过去高考语文的命题思路是文科性,对学生语感、主观理解和识记能力考察侧重点比较多,而未来高考语文改革过程中,命题的思路要趋向于逻辑思维能力的考核,除了考察学生的感性能力,还需要通过语文考试考察学生的理性能力。在之前的全国卷中,就有针对逻辑能力的考察。例如,设置不连续的文本内容,学生按照要求,将意思雷同的文本进行辨别、整理和归纳,从而满足考试的要求,这能考查学生的思辨能力。

在高考语文的命题逻辑考查上,需要考虑两个要点:第一,在高考语文教学过程中,需要针对学生的理性思维逻辑能力进行培养,不仅要让学生能熟读百篇,还要让学生能建立个人的逻辑认知框架,在遇到问题的时候,能将问题分解剖析,放在自身建立好的认知框架中,这样方便学习,融会贯通。第二,要增强思辨类题目的训练,要多做题,多培养思辨能力,加强逻辑思维的培养,相关教育工作者责任巨大,要尽全力让高考学子的逻辑思维能力得到提升^[1]。

3.4 高考语文作文的分值占比不会随总分的提高而提高

高考语文总分的提高还在研究中,但却是势在必行的,而作文的分值是否提高还不确定。作文主要是考查学生的综合能力,在考试过程中,学生将大部分的时间用在作文前的题目上,等到写作文时候,时间比较紧张,在较短的时间内,学生的综合能力并不能得到充分发挥,这就会导致作文的考查目标无法实现。因此,作文在语文的分值比例是否需要增加,这还需要进一步的研究。但是从过往的经验来看,高考语文总分虽然提高,但是作文所占有的分数是不会随之升高的,甚至有可能会加入小作文的写作来削弱作文总分值,如北京卷。

高考作文的分值占比不会提高,多出来的分数将会应用于创新题型上,这应该是趋势,如果作文的分值随总分的升高而升高,那么高考作文的形式也会改变,会全面考查学生的综合能力,不仅从作文的结构、文笔技巧、论述观点来考查,还会从作文的其他层面进行考查。让作文的考查摆脱固有的套路,摆脱传统的写作技巧,摆脱只求新奇而不在乎内容的表现形式,要回归逻辑理性,回归到论述真正有见地的想法上来,不是为了写作而写作,而是要通过高考作文,充分体

现学生的各方面素养。

3.5 大纲外的知识点比重增加

高考语文改革的方向还可能会体现在大纲外的知识点增多,对学生的课外知识储备要求提高。之前高考语文的知识点局限于必修课知识点上,目前各省份开始研究选修课相关内容,从而进一步拓展学生的语文学习知识接触面,但是由于高考语文的严谨性,在选修课落地方面也出现了许多的阻碍,但是这个方向是正确的,只有增添对于大纲外的知识点考核的分值,才能进一步选拔出符合要求的综合性人才^[2]。

大纲外知识点的比重增加,要求学生除了课本中死记硬背的知识点要掌握外,还要养成读课外读物的习惯,对于经典名著要全面阅读,对于时政要点要去了解,表面上是高考语文改革在知识点方面的延伸和扩充,实际上是新高考改革制度促进学生养成课外阅读的好习惯,该改革方向值得落实,值得鼓励,课外读物的学习,个人文化素养的提升,对不同论文的理解有深度,这本身就是高考语文的学习目的,本身就能促进学生综合文学素养的提升。

4 高考语文改革的走向建议

针对高考语文改革的走向,论文给出的建议主要包括三个方面:第一,改革过渡要平稳;第二,考查内容要全面;第三,作文分值占比不宜过大。针对以上三点建议,具体阐述如下。

4.1 改革过渡要平稳

改革的最终目的是选拔出综合性人才,但是在改革的过程中要把握好改革的节奏,例如命题的题型、命题的逻辑、命题的题库范围要及时对参加高考的学校和学生进行公布,让学生对考试的方向有大概的了解,不会在高考中感觉不适应,从而影响最终的考试发挥。

4.2 考查内容要全面

如上文所说,改革还是要遵从考查内容全面性的原则,

要逐步扩大考查内容的范围,除了常规课程的知识点以外,还要针对学生的课外读物等进行考查,增强对学生综合素质全面性的考核。另外,能通过创新的题型对学生的思辨能力进行考查,从而进一步选拔出符合高校要求的综合性高素质人才。

4.3 作文分值占比不宜过大

针对该改革方向做出分析,论文对此的建议也是希望作文分值占比不宜过大,不要随着语文总分的增长而增长,要将多出来的分值用于考核学生的其他综合素质能力。此外,高考语文的作文考核也要创新,不能局限于传统,将作文与阅读理解结合在一起,是为了高考语文的发展方向,论文也建议以此作为突破点去落实改革工作。

5 结语

随着中国教育水平的不断提升,社会对综合性人才的培养要求也在不断提升,可见高考语文的改革势在必行。论文针对高考语文改革的走向进行分析,认为高考语文的改革方向会从五点出发,分别是高考语文的命题范围扩充、高考题型搭配更加合理、高考语文的作文分值占比不会提升、对于学生思辨能力考核增强、课外读物的要求在提升。除此之外,论文也给出了改革的建议,旨在为读者提供参考性建议,从而进一步促进高考语文改革工作的稳步推进。

参考文献

- [1] 温儒敏. 高考语文改革的走向分析及建议[J]. 考试(理论实践),2016(10):6-8.
- [2] 尚建军. 高考命题趋势对中学语文教学的影响分析及建议[J]. 中国教师,2017(05):35-36.