

Research on the Way to Carry out the Support Work for Poor Students in Colleges and Universities

Nannan Xu

Party Committee Propaganda Department of Xi'an Aeronautical University, Xi'an, Shaanxi, 710077, China

Abstract

With the popularization of higher education, more and more school-age students enter the university campus to continue their studies. In China, public colleges and private colleges and universities in the collection of tuition fees are very different. The tuition fees of private colleges and universities are not in the minority every year, and the pressure of living cost brought by studying in different places will undoubtedly cause a lot of pressure for families who are not rich in life. In order to ensure that college students can complete their studies without worry, the state, local and school have issued a lot of subsidy policies, providing an independent platform. This paper analyze the existing financing path of poor students and provide some reference for the future work of poor students.

Keywords

university; financial aid; poor students

关于开展高校贫困生资助工作的路径研究

徐楠楠

西安航空学院党委宣传部, 中国·陕西 西安 710077

摘要

随着高等教育进入大众化阶段,越来越多的适龄生进入大学校园继续进行学业。在中国,公办本科院校和民办本科院校在学费的收取上差异很大。民办本科院校的学费每年以万计的不在少数,加之异地求学带来的生活成本压力等,对于生活不富裕的家庭来说,无疑会造成不少的压力。为了确保高校学生能基本无忧完成学业,国家、地方、学校都出台了很多的资助政策,提供了自主平台。论文通过现有的贫困生资助路径进行分析,为今后关于贫困生资助工作提供一定的借鉴。

关键词

大学; 资助; 贫困生

1 引言

为了更好地帮助贫困生顺利入学、完成学业,如今中国已经建立了以奖学金、学生贷款、勤工助学、特殊困难补助和学费减免为主体的、多元化的资助贫困家庭学生的政策体系。经过多年的具体实施,各项资助方式都强有力地发挥了各自的优点,达到了预定目标。

2 大学贫困生致贫的诱因

关于大学生家庭贫困的因素,可以说是非常多。根据实际情况,主要分为以下几种情况。

【作者简介】徐楠楠(1994-),女,中国陕西榆林人,研究生学历,助理工程师,从事高等教育学研究。

一是家庭成员无固定收入或收入较低。此类情况包括父母一方或双方进城务工、以种地为生且缺乏销路等。

二是因意外情况致贫。此类情况包括家庭成员患重大疾病、发生意外事故等。

三是缺乏劳动力。此类情况包括子女较多、父母年迈没有经济保障、主要劳动力短缺等。

四是烈士、孤儿、残疾等特殊情况。

3 中国现有的高校贫困生资助的主要形式

3.1 奖学金制度

中国最早实行了贫困生资助方式就是奖学金制度。可以说,奖学金制度是最早帮助贫困生完成学业、激励贫困生奋发前行的有效途径。中国的奖学金制度主要包括国家助学奖

学金、国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、专业奖学金、定向奖学金、研究生奖学金等类型。根据学校所属上级部门、级别、地域等因素,每个学校的名额、评选方式、具体要求都各有差异。总体而言,以学习成绩优异为主体,以家庭经济条件贫困为主要参考因素,针对不同奖项进行评选^[1]。此举不仅能有效支援贫困生的求学需求,而且能在很大程度上激发贫困生的学习动力,资助效果良好,获奖认可度高。

3.2 学生贷款制度

学生贷款制度也是很重要的资助渠道。学生贷款制度主要包括国家助学贷款、高校利用学校资金对学生办理的无息借款和一般性商业助学贷款等三种贷款形式。学生贷款制度将成为资助高校贫困家庭学生的最主要措施之一。学生可以通过贷款,顺利完成学业,参加工作后,用工资偿还贷款,帮助学生缓解生活压力。

学生贷款制度以其超低利息乃至无息的方式,能有效地帮助贫困生解决眼前困境,对于贫困生来说,也不会造成很大的还款压力。如今,办理学生贷款的贫困生越来越多,已经成为贫困生解决上学费用的重要方式^[2]。

3.3 勤工助学制度

高校还提高了勤工助学岗位来帮助贫困生渡过难关。学生可以根据学校提供的适合自己的岗位,用自己的双手赚取所需费用,能维护学生自尊心的同时,教会学生自食其力的意识,能帮助学生提前步入工作岗位,学习工作本领。高校勤工助学岗位主要包括校内的助教、助研、助管岗位以及实验室、校办产业、后勤服务、各项公益劳动岗位等岗位。

勤工助学的方式益处很多,既能解决学生的燃眉之急,又可以调动学生的积极性,培养学生的工作能力,提升学生的专业素养,为学生今后步入工作岗位打下坚实的基础。由此,勤工助学的形式已经成为大学生喜闻乐见的资助方式。

3.4 特殊困难补助制度

特殊困难补助制度指的是各级政府和高校对经济困难学生遇到一些特殊性、突发性困难时给予的临时性、一次性的无偿资助的方式。例如,在近两年的新冠疫情防控期间,很多学生的家庭出现了无法务工,断失经济来源的情况,特殊困难补助就发挥了很大的帮助。

特殊困难补助制度对于应对因突发情况致贫的情况具有

很大的助益,能迅速缓解贫困生的生存压力,在特殊的情况下,能发挥特殊的作用。

3.5 减免学费制度

减免学费制度指的是资助经济困难学生接受高等教育的一项重要措施,主要针对普通高校中部分经济特别困难的学生,尤其是孤残学生、少数民族学生及烈士子女、优抚家庭子女等。此类学生在贫困生群体中的情况最为特殊,贫困程度往往更加严峻,需要更加迫切的资助。

减免学费制度相比其他的资助制度来讲,更具有针对性,能有效解决特定问题,帮助特殊群体解决困难,是资助体系十分具有特色的形式。

3.6 “绿色通道”制度

“绿色通道”制度指的是为保证刚考入大学的贫困家庭学生能顺利入学而建立的一种资助制度。针对被录取入学、经济困难的新生,一律先办理入学手续,然后再根据核实后的情况,分别采取不同的资助措施,确保每一位新生都能顺利入学^[3]。

“绿色通道”制度在资助体系中更具人情味,能让贫困生在求学过程中感受到温暖和关怀。

4 关于中国高校贫困生资助工作的几点思考

根据《教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见》不难得知,国家政策在今后主张倾向于确保深度贫困地区建档立卡,贫困户中有职业教育需求的学生能接受中、高等职业教育,确保更多的建档立卡户中的劳动力能接受职业技能培训,实现稳定就业。从而能有效摆脱贫困。技能职业教育可以帮助贫困生从根源上改变就业窘境,通过高质量就业,改变家庭经济状况,实现从“穷日子”到“好日子”的转变^[4]。

4.1 国家层面:建立帮扶制度

目前,中国针对高校贫困生的资助主要集中在经济援助方面,试图通过最直接的方式解决问题,完成计划。这样的资助方式确实可以迅速缓解压力,有效帮助学生解决当前的困境,帮助学生走出难关。然而,要想从根本上解决贫困问题,还应该充分发挥政策优势,制定强有力的舆论导向,帮助贫困大学生解决就业问题。这里指的就业不是简单地提供一个适合的岗位,而是从贫困生步入大学开始,就要有针对性地提供一些工作机会进行锻炼,提供性价比高甚至免费的公开

技能培训,帮助学生获得谋生的基本技能,提升职场竞争力。在就业过程中,应该在同等条件下,引导用人单位优先录用贫困家庭的大学生,提供针对贫困大学生的岗位。不仅如此,还应该建立就业回访制度,了解、跟踪大学生在就业之后的具体情况,适时提供帮助,切实有效解决实际问题。

4.2 学校层面:提供多种途径

高校作为培养人才的场所,具有为社会提供服务的基本职能。针对本校的贫困学生,应该从入校之日起建立台账,随时关注学生的发展情况,在合理范围内,倾向于照顾贫困学生。学校可以根据本校情况,为贫困生量身定制培养机会,帮助贫困生早日树立人生目标。针对想进一步深造的学生,应该通过建立社团、开展讲座沙龙、提供知识交流平台等途径进行辅导;针对想就业的学生,应该提供多种技能培训、引导学生选修技能性、应用性较强的课程,提供实习岗位,帮助学生确立职业目标,提供就业引导服务,助力学生更好就业。

4.3 个人层面:找准目标积极奋斗

作为新时代的大学生,应该紧跟时代部分,走可持续发

展的道路,克服自身缺陷,培养刻苦勤奋、努力上进、不断拼搏的精神。可依据生源地的特色、个人的兴趣爱好、技能优势、过往经历等,在学校和父母的帮助下,找准自己的目标定位,并为之努力。要有针对性地进行自身技能的提高,以便在今后的学习或工作中取得一席之地,甚至更高的成就。要培养担当意识,能在成就自身的同时,帮助家庭成员,减轻家庭经济负担,承担养家责任,分担家庭经济压力,从而更好地完成人生的目标,实现自我追求,促进自身得到全面发展。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见 [EB/OL].2019-10-17.
- [2] 中华人民共和国教育部. 教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知 [EB/OL].2021-11-26.
- [3] 中华人民共和国教育部. 高校贫困生资助体系 [EB/OL].2019-10-17.
- [4] 林莉. 高校贫困生资助工作体系创新初探 [J]. 高教探索, 2003(02):42-43.