

Discussion on Strategies to Improve the Efficiency of Chinese Classroom Teaching in Primary Schools

Xiancui Wu

Huangping Primary School, Sanjiang Township, Gongcheng Yao Autonomous County, Guilin City, Guilin, Guangxi, 542506, China

Abstract

The improvement of economic ability provides us with a high quality living environment and promotes the development of various industries. China has been committed to the development of the education industry for many years, but with the continuous expansion of teaching scale, we gradually find that there are some shortcomings in this process. The most representative is that the quality of teaching has been at a low level. Long-term in this environment will cause serious obstacles to the training of domestic talents, especially in primary school education, teaching efficiency is already the norm. This paper takes the teaching work in primary school as the center, probes into the deficiency in the process, analyzes the imagination of the low efficiency of the teaching department, and puts forward the relevant suggestions to perfect the classroom construction and promote the continuous improvement of the education work.

Keywords

primary school Chinese; classroom construction; teaching efficiency construction

浅谈提高小学语文课堂教学效率的策略

伍先翠

桂林市恭城瑶族自治县三江乡黄坪小学, 中国·广西 桂林 542506

摘要

经济能力的提升为人们提供了优质的生活环境,同时也促进了各行业的发展。多年来中国一直在致力于教育行业的发展,但是随着教学规模的不断扩大,我们逐渐发现这个过程中存在一些不足。最具有代表性的就是教学质量一直处于一个较低的水平,长期处于这种环境对中国人才的培养会造成严重阻碍,特别是小学阶段的教育,教学效率低下已经是常态。论文以小学阶段的教学工作为中心,深入探讨过程中的不足,并对教学效率低下的想象进行分析,提出相关建议来完善课堂建设,促进教育工作的不断提升。

关键词

小学语文; 课堂建设; 教学效率

1 引言

21世纪,中国教育规模达到巅峰时期,人们对于教育行业的关注也得到巨大的提升。随着新课改政策的出现,传统教学模式遭到否定,各阶级校区要建设以学生为主体的新式课堂,促进学生的全方位提升。

但是随着新理念投入使用,课堂耗时较多,教学效率低的现象正在相继出现,这对于教学行业的发展起到了反面效

果。所以,作为一名教育工作者,主要的任务是落实教学理念的同时,加强课堂建设,优化教学效率,帮助学生们获得更高品质的教育。

2 中国小学语文课堂现状

小学属于九年义务教育的初始时期,近年来中国对于小学校园的建设从未停止,但是,由于小学阶段的学生多为儿童,所以在课堂教学时存在一定的难度。

小学生的年纪较小,缺乏相应的理解能力,无法对老师的教导做出正确的认知,同时,由于这个阶段的学生对人生

【作者简介】伍先翠(1989-),女,瑶族,中国广西桂林人,本科学历,中小学二级教师,从事小学语文教育研究。

观与价值观的建设较少,无法明确学习的重要性,导致课堂环境较差,影响到老师的教学工作^[1]。

另外,个别教师自身建设存在不足,日常工作中教学效率过低也时有发生。长期处于这种环境中对孩子的提升造成严重阻碍,必须及时做出改变,提升课程的质量。

3 如何提高小学语文课堂的教学效率

随着教育行业的不断发展,有关提升教学效率的探索一直在进行,通过实际观察发现,可以从以下几个环节来做出提升。

3.1 完善课前准备,有针对性备课

备课在教学工作中占据着重要地位,它是确定教学质量的一个重要组成部分。对于小学语文教学来说,加强备课的质量能够帮助师生明确各个知识点之间的联系,控制讲课过程中的时间消耗,根据学生们的实际情况做出个性化教学。作为一名教师,应该认识到备课工作的重要性,加深对教材的认知,同时,应明确教材只是一个辅助工作,在教学过程中主要功能是参考,要把握住其中的重点制定出符合实际的教学内容。

例如,小学教学中涉及较多诗词的阅读与背诵,由于个别文章较长,所以同学们的背诵情况普遍较差,而想要改变这个现象也十分简单,教师应完善对诗词内容的了解,提前对其教学方式作出建设。

中国的历史悠久,每篇诗文中都蕴含了作者所蕴含的感情,作为教师,应在备课过程中了解文章的背景与含义,深化对于作者的认识,明确作者创作时的情感基础,以此来对教学过程中进行编排。在教学中教师引导学生对作者的情感做出分析,加强其体验感,并根据诗文营造出一个真实的环境来帮助同学们进行学习,这样同学们的学习兴趣就能够得到保证,对于诗词中各种知识点的记忆就会更加牢固,教学效率也随之上升^[2]。

3.2 完善课堂建设,留给学生独立思考的时间

目前中国教学工作中一个比较严峻的问题就是学生缺乏独立的思考,虽然新课改政策的发展要求我们建设以学生为主体的新式课堂,但是由于长时间处于传统教学模式,教师在教学中过于刻板,所提的问题也较为浅显,多数为对不对、是不是,这种无含义问答,对于小学生来说,这种问题是无法激发其思考欲望,一个很明显的表现就是学生们经

过一节课的学习却无法提升自身的认知,对于课文含义缺乏了解。所以当开展教学时应留出适当的时间,给予同学们独立思考的机会,同时作为一名语文教师,应提高自身的提问能力,尽量提高问答过程的质量,挑选使用有教学意义的问题。

例如,在进行《鸟的天堂》一文学习时,应选择为什么这里会成为鸟类的天堂这类问题,同时留下相应的时间来引导同学们进行讨论、思考。需要注意的是,当问题提出后肯定会有学生选择立刻回答,但是这时教师应该示意其等待同学们思考结束,一旦其提前回答就会影响到其余学生的思维,这样独立思考就失去了其本意。当思考时间结束,教师应该按照先后顺序挑选同学们进行回答,当一位同学阐述完毕后教师做出相应的评价,分析回答的优缺点,挑选其他同学进行补充,这样学生们的思考能力就会不断提升,对课程内容也会有更加深入的认知,大幅度提升教学效率^[3]。

3.3 充分利用多媒体设备开展小学语文教学

随着科技实力的提升,目前多媒体设备在教学中的应用已经较为常见。目前中国小学阶段已经基本普及了教学白板与多媒体投影设备的建设,个别偏远地区也在加快多媒体教学设备的完善。多媒体教学的出现为小学阶段的教学做出了重大贡献。

小学时期的学生年纪较小,对于学习的动力较为缺乏,所以教学效率才会相对处于一个低水平,随着多媒体教学这种新式课堂的出现,同学们的学习兴趣有了明显的提升,这种能够以视频图片、视频、文字进行展示的课堂氛围很明显受到学生们追捧。同时多媒体教学的应用为教学工作提供了一个基础平台,通过多媒体设备的应用,能够建设出一个真实的文章情境,将课文内容展现在学生面前。

例如,在学习李白得到《静夜思》一文中,教师可以通过教学白板来对诗词中明月、夜色与诗人进行展示,衬托出李白的思乡之情,与传统教学相比,很明显多媒体教学的效率更高^[4]。

3.4 指导学生听课方法

好好听课是学生获得新知识、发展智力的重要环节。一个学生学习成绩的好与坏,很大程度上取决于在课堂上听懂了多少,消化了多少知识。听懂的多,消化的多,课后做作业来时间就用得少,心情也轻松,既可以腾出时间把各门功课学得更深更广,又有利于发展兴趣爱好,参加各种课外活动,得到全方面发展;相反,如果没好好听课,课后做作

业不但费时间,还会感到学习有压力,时间长了,就会对学习产生厌学怕学情绪,各方面也就得不到发展。所以,要经常对学生进行听课方法指导,让学生明确听课目的,听课时要集中注意力,动耳听清知识的来龙去脉,要指导学生学会动脑思考,加以分析、归纳,将知识进行整理以便加强记忆,动手将重点内容做笔记以备复习。

4 结语

综上所述,随着经济水平的不断上升,民众对于教学行业的关注只会继续攀升,作为一名合格的教育工作者,首要的任务是提升教学工作的质量,帮助同学们完善自身的建设。小学作为中国教学行业的基础时期,必须要提高教学效率,

以促进教学行业的可持续发展。

参考文献

- [1] 朱云松. 浅谈在新课改形势下小学语文课堂教学效率的提升策略[J]. 信息周刊,2018(11):1.
- [2] 邓月波. 浅谈互联网时代提高小学语文教学效率的策略[J]. 中华少年,2018(5):12-13.
- [3] 孙治凤. 插上想象的翅膀,点燃思维的火种——浅谈小学语文教学中生活化教学策略的应用[J]. 语文课内外,2018(19):249.
- [4] 罗玲玲. 小学语文教育的理想境界——浅谈提高小学语文课堂教学效率的对策[J]. 新课程(教研版),2018(03):206.