

Practice and Thinking of Effective Teaching of Chinese in Junior Middle Schools under the Background of Modern Information Technology

Xin Liu

JinJi Lake School, Suzhou, Jiangsu, 215021, China

Abstract

With the development of science and technology, the teaching environment has been improved, and junior high school teaching has also faced more severe challenges. With the development of the times, the original junior high school Chinese teaching methods are no longer adapted to the current needs, and must be reformed with the times. At present, when determining the goal of Chinese teaching in junior high schools, China stated that in the process of effective teaching, the most important thing is to cultivate the spirit of innovation and improve the practical ability. Therefore, using modern information technology to carry out specific Chinese teaching is a good way to achieve the goal of middle school Chinese teaching.

Keywords

junior middle school Chinese; effective teaching; modern information technology; classroom teaching

现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践与思考

刘欣

金鸡湖学校, 中国·江苏苏州 215021

摘要

随着科技的发展, 教学环境得到了改善, 初中教学也迎来了更为严峻的挑战。随着时代的发展, 原来所使用的初中语文教学方法已经不再适应目前的需要, 必须与时俱进进行改革。目前, 中国在对于初中语文教学目标进行确定时表示, 在进行有效教学的过程中, 最为重要的就是培养创新精神, 提高实践能力。因此, 利用现代信息技术进行具体语文教学, 是实现初中语文教学目标的良好办法。

关键词

初中语文; 有效教学; 现代信息技术; 课堂教学

1 引言

目前, 大多数中学已经开始引入了现代信息技术, 在进行具体教学的过程中, 将其融入到原来的教学方法当中去, 形成一种新型的教学方式, 保证其能够对于目前的教学目标进行实现。利用现代信息技术, 关注学生的重要性, 提高学生学习效率, 在进一步促进教育改革发展过程当中, 是一件不可或缺的工具。论文主要针对现代信息技术的运用进行了分析。

2 现代信息技术在初中语文有效教学中的意义

2.1 有利于学生思维能力的提高

初中语文教学虽然是在小学语文的基础上进行了提高, 但其总体上仍然属于基础语文, 内容浅薄, 并未过高要求学生语文能力, 初中语文教学内容主要是为了日后的高中语文教学中更深刻的内容打好基础, 所以在这一阶段的语文学习中, 语文教师的主要任务是进一步提高学生思维能力, 让学生能够在之后的语文学习中, 根据所学思维, 进行具体的思考^[1]。学生思维能力对学生思维方式起决定作用, 直接影响未来学习成果, 通过对于现代信息技术的利用, 可以进一步

【作者简介】刘欣, 女, 中国安徽宁国人, 高级教师。

提高学生思维能力。

例如,在进行文章分析时,可通过网上相关案例,进行对比分析,这种方式可以拓宽学生的视野,发散学生思维,拓展学生思考角度。

2.2 有利于学生学习兴趣的提高

初中语文教学内容比较单一,一些学校的语文教师在进行教学的过程中过分重视学生成绩,分模块对学生训练,然而,该方式提高成绩效果显著,却会影响学生后续发展。作为一种语言学科,提高对该学科的兴趣,才是最好的学习方法。在使用现代信息技术进行教学的过程当中,可以通过相关技术进行人文景观的展示,提高课堂氛围,吸引学生注意^[2]。例如,在学习相关古文时,可通过视频播放相关历史知识,使学生在历史知识过程当中,学习相关古文内容,同时,该方式也可拓展学生知识面,加强有效教学的效率效果。

3 初中语文有效教学中现代信息技术具体措施

3.1 通过多媒体设计具体课件

在进一步提高课堂效率的过程当中,多媒体已经得到了较为广泛地运用。通过多媒体,在课堂上进行课件的播放,提高课堂教学的效率效果,通过多媒体,进行直观教学。然而,在针对目前多媒体设备的使用情况进行分析时可以发现,大量教师在进行教学的过程当中过量使用多媒体,仅重视课件的美观效果,忽略课件使用效果,重点不突出,内容详略不当,最终导致学生无法根据课件的设计,重点掌握知识,学生精力分散,课堂学习效果较差。在使用多媒体进行教学的过程当中,应重视课件排版设置,详略得当,突出重点难点,使用简单课件设计,提高制作课件的效率,让课件真正发挥其作用。初中语文教师在进行教学的过程当中,应该对于学生对各种文学作品的体验进行引导,在学习的过程当中,理解作品内涵,从中学到作者的情感价值,树立正确的三观。在对于这部分内容进行教学的过程中,应该重视对于情感的教学,也推动学生情感的进一步发展。在进行情感教学的过程当中,针对不同的文章,学生可以学到不同的感知情况,需要教师对其进行进一步的引导^[3]。

例如,在学习《桃花源记》这一门课程时,教师要将《桃花源记》的具体内容与作者的相关人生经历相结合,利用课件,对于作者在这一段时间的人生经历进行展示,让学生对其中所富含的情感进行体验。

3.2 丰富课件素材库做到资源共享

在使用多媒体进行教学的过程当中,为了提高课件的制作效率,可以对于自己的课件素材库进行进一步的丰富,同时可以使用丰富的课件素材库进行多种教学活动的设置。初中语文教师在进行教学的过程当中,必须对于课件的质量和水平进行保障。在进行课件设置时,不仅要重视课堂教学,也要关注到课前预习以及课后练习,根据不同的教学内容将三者相联合。同时,由于学生的学习能力不同,在进行课前设置的过程当中,也要进行相关的设置,对于不同程度的学生的学习情况进行区分。在进一步设置课件的过程当中,可以对于其他优秀教师的经验进行借鉴,提高初中语文教学的针对性和有效性。

例如,在学习《白雪歌送武判官归京》这一门课程时,教师通过对于课件的准备可以发现,这篇文章对于雪景进行了描绘,那么在进行课件设置时,可以通过多媒体技术,进行雪景的展示,通过这种直观的教学方式,让学生理解该文章的内涵情感。

在对《苏州园林》这一课进行学习的过程当中,一些对苏州园林不熟悉的学生可能无法进行想象,学习效果较差,语文教师在进行教学的过程当中,可以向学生展示苏州园林的具体情况,让学生结合图片,视频,对课文内容进行学习,从而提高学习的效果。

3.3 构建网上教学平台

在进行语文教学的过程当中,由于语文教师所使用的具体的教学方式有所区别,理解的教学内容的含义不同,在对于学生进行教学的过程中,学生所学到的内容最终也是有所区别的。因此在进行教学的过程中,为了保证学生所谓内容的丰富性,弥补个别教师的教学能力不足,教师可以进行网上教学平台的构建,在该平台上进行教学方法的分享,语文教师在对于具体的教学进行准备的时候,可以借鉴优秀内容,丰富自己的课件内容^[4]。还可以将学生加入到教学平台上,让学生在教学平台上进行自主搜索,主动进行学习。通过相关网上教学平台,实现教师与学生之间的相互交流,通过学生反馈及时对教学方式方法进行改善。例如,语文教师可以让学生在教学平台上进行写作,通过教学平台对于学生的写作内容进行修改,对于公开展示的写作内容,可以让多个老师同时进行评价,从而使得学生的写作成果得到多方面的提高。通过网上教学平台,进行教学相关内容的发布,让学生自行

学习。

3.4 保障网络教育安全

安全的网络信息是利用现代信息技术的基础,必须保障网络教育安全。初中生是学生三观不定型的时期,学生在这一时期容易受外界影响,出现一些不正确的思想,尤其是在网络内容复杂,不少人在网上发布了大量的不良信息,学生观看这些不良信息,会影响其正确价值观的形成。因此,在利用现代信息技术进行教学时,必须重视对于相关信息的筛选,规范教学内容。对于国家规定的相关网络应用标准严格进行遵守,严禁在校园内部进行相关不良网站的浏览,保障信息教育安全。学校可以对于不良信息网站进行屏蔽,禁止未成年人观看。

4 结语

在进一步推动初中语文有效教学发展的过程当中,利用

现代信息技术,可加快其发展速度,提高其教学效率。因此初中语文教师应该在保障语文教学标准,教学要求以及教学内容的基础上,进行现代信息技术的运用,进一步丰富学生的知识内容,扩展学生知识宽度,让学生能够在语文课堂上学到更多的相关性知识,为后续学习奠定基础。

参考文献

- [1] 王成信.现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践与思考[J].科幻画报,2020(03):76.
- [2] 李广清.现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践探究[J].科幻画报,2019(05):112+114.
- [3] 岑秀康.关于现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践探究[J].长江丛刊,2019(09):54+56.
- [4] 苟芳.关于现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践探究[J].学周刊,2018(31):129-130.