

# Research on the Methods of Infiltrating Moral Education in Chinese Teaching in Secondary Vocational Schools

Xiangbin Yuan

Yuncheng Finance and Economics School, Yuncheng, Shanxi, 044000, China

## Abstract

Chinese education is inseparable from moral education, which has far-reaching influence on students' spiritual field and is widely used. Moral education is a purposeful activity for teachers to cultivate students' moral character in the process of teaching. Through the further improvement of comprehensive professional quality and cultural foundation, students' comprehensive quality can be further improved, and eventually become practical talents in a certain industry. This paper focuses on the methods of moral education in secondary vocational Chinese teaching.

## Keywords

moral education; secondary vocational Chinese teaching; infiltration education

## 中职语文教学中渗透德育教育的方法研讨

原向斌

运城市财经学校, 中国·山西 运城 044000

## 摘要

语文教育离不开德育,德育对学生精神领域的影响极其深远并应用广泛。德育是教师在教学过程中有目的培养学生品德的活动,通过比较全面的职业素养和文化基础的再提升,使学生的综合素质进一步提高,最终成为某一个行业的实用人才。论文着重对中职语文教学中渗透德育教育的方法进行研讨。

## 关键词

德育教育; 中职语文教学; 渗透教育

## 1 引言

经济迅速发展,造成了社会上各类技术人才大量短缺,因此中国加大了对职业教育的重视。中职教育发展日新月异,政府对此加大支持力度。但中职生的现状也存在着一一些问题。例如,综合素质不高,在青少年成长的关键时期,在待人接物时的言谈举止、处理人际关系等方面没有养成良好的习惯,所以在中职学生教育中教师们需要更加重视德育教育。在学习中,教师们需要做的不仅是提高学生的成绩,更是要把德育教育放在教育的重点位置上。中职学生群体,由于人口结构的变化,高校大多扩招,中职学校的生源日趋紧张并减少,中职学校在录取学生的条件上大幅度放宽,学生素质相对过去下降不少,文化课基础差,无法适应中职语文学进度,容易产生厌学心理。另外,在为人处世的思想上又不成熟,

在树立个人的心理品质方面有欠缺,这时候就更需要教师在课堂上更多的引入德育教育。

## 2 中职语文教学中引入德育的重要性

中国提高了新课改的要求,语文教学质量也有了飞一般的改变。教师们对语文的要求越来越高,对中职学生的德育能力要求也更加严厉,教师在中职学生的品德教育里花费了更多的时间。正是因为这样,这几年来中职学生的品德能力有了大大的提升,相对应的学生们的语文成绩也有了明显的进步。从中职学生本身而言,他们对学习不是特别的感兴趣,文化知识基础较为薄弱,理解能力上稍有欠缺。升入中职以来,所学知识更加深入,造成部分学生对所学知识理解不够,对教师提出的问题思考不够深入。

有一些学生,不仅学习成绩一般甚至在自身的道德品行上也存在着一些问题,初中毕业被家长送到中职院校,为的

【作者简介】原向斌(1969-),男,讲师,从事语文教学研究。

是让他们学习一门技术,以便今后在社会上有立足之地,他们进入中职学校的目的并不是为了提高自己的个人素质能力,而是想要为以后的就业发展提供一个保障。因此,在学校时,教师要对学生们花费更多的时间和精力来提高他们的个人素养,对学生进行思想道德品质的教育。学校的教师想要提高中职学生的思想道德品质,就要在平时的讲课过程中引入德育的内容,加强对学生们们的思想道德教育<sup>[1]</sup>。

语文学科是中国最重要的三大主学科之一,可见这门学科的重要性,它承担的不仅仅是知识的流传和文化的传承,更承担着提升全民文化素养的重担。教师们在语文课堂上发挥着重要的作用,课堂中要多引入一些有关德育的内容。在讲授《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》时,首先要引导学生讨论孔子及其弟子在礼的认识和践行上有何区别。子路有志而无礼,冉有述礼而未作,公西华行礼于仪,曾皙奏乐而守礼。在比较中,每个人的境界高低立判。学生自然就会意识到,礼不仅存在于仪式层面,它更渗透于生活的方方面面。守礼既是自身修为的人生法则,更是天下和谐的必经之路。在此基础上,还要进一步引导学生认识作为上层建筑的礼与经济基础之间的联系,让学生知时代变迁,懂礼仪内涵,从而与时俱进,守时代新礼,成时代新人。这样就实现了课程的德育渗透功能。

### 3 语文课可以促进品德教育开展

语文课本里面包含的内容比较广泛,教材里面不仅仅包含了一些和语文相关的文化知识,而且也加入了一些思想品德教育的一些内容。这两个方面能够更好地结合在一起,不仅有利于学生们学习更多的语文知识,而且还对他们自己的思想道德品质提升有一定的影响。语文教材主要是为了让学生们学习到更多的知识,让学生们通过学习道德文化教育的内容,进一步了解里面更为深层次的思想道德品质。在研读《国殇》时,楚军将士,不畏强敌,奋勇争先,虽遭践踏,依然亮剑,血雨腥风,斗志不减,视死如归,捐躯报国,首身分离,忠心不变,勇武刚强,不可侵犯的爱国主义情怀和不屈斗志,激励着每位热血儿女。同学们在诵读到“身既死兮神以灵,子魂魄兮为鬼雄”时,激昂振奋,悲壮慷慨。此时顺理成章地引入庚子年荆楚故地新冠肆虐,00后不畏艰险勇敢逆行的现实材料,让学生接受真正的精神洗礼,从而锤炼其精神,升华其人格,收到良好的教学效果。学生们学习过语文课之后,

可以提高他们自身的文化素质,而且还能够增强自身的品质,促进其更好地发展,为他们以后进入社会工作奠定了一定的基础和条件。

近些年来,中国对学生的品德发展不断地提高了要求,学校的领导也要对学生的思想道德品质教育引入更为深刻的教学内容。在进行语文教学的时候,要让教师多引入一些相关的德育教育的内容和知识,可以让语文教学的价值充分地体现出来。就目前的情况来看,德育教育成为中职学校语文教学发展的一个非常重要的方向,这也是提高学生和教师道德水平的有效方法之一。

### 4 将德育引入到语文教学中的措施

想要提高中职学生的语文学习的能力,就要改变一下教学方法。

首先,教师要尊重学生们的意见,让学生们在课外阅读自己喜欢的书籍,并做出笔记。还可以在上课时给同学们分享自己喜欢的句子,让教师做出点评。

其次,教师要做好课件,准备好教学需要用到的材料。上课的时候教师可以给学生们分享一些优秀的作品以及作品里面包含的思想品质。这样可以吸引学生们们的学习兴趣,教师还可以播放一些有关课文的小视频,给学生留下更深刻的印象。

最后,在上课的时候,教师可以适当地根据课堂知识给学生留下疑问,以学生自己去寻找答案作为作业。

这种教学模式,可以让学生从中得到更多有用的知识,而且可以对文章内容传达出来的道德品质有着更深的理解<sup>[2]</sup>。

同学们在阅读海伦凯勒的《再塑生命的人》时,不约而同地提出同一个问题:沙利文老师为什么可以再塑海伦凯勒的生命?同学们在讨论时观点有所不同:有人认为是沙利文老师的品格影响了海伦;有人认为是沙利文老师的耐心感化了海伦。笔者引领同学认真研读课文,同学们惊奇的发现沙利文老师的品格和耐心皆源于一个字“爱”。她用爱抚平海伦凯勒绝望、愤怒、焦躁的心灵。她用“爱”让盲眼的海伦感受到光的温暖。她用爱让海伦的心灵在黑暗的茧子里萌生新的希望,从而冲破黑暗,走进无数人的心灵之中。当同学们顿感豁然开朗时,笔者提出一个问题:“耳可闻目可视的你们是否没有心灵的黑暗?你们为什么有青春期的焦躁与迷茫?你们为什么会莫名其妙的逆反?当你的心灵被黑暗俘获

并被禁锢时,你们怎么办?”同学们异口同声地回答:“有爱,我们什么都不怕。当黑暗来临,我们必定用爱来驱散阴霾迎来黎明”。这正是德育渗透在教学中的体现,使每一个学生都能够积极地投入到课堂之中,对语文产生极大的学习兴趣,从而进一步提高他们的学习成绩,也达到了教师的教学目的。

语文教师在给学生们讲解古诗词的时候,要创新一下自己的教学方法,还要引导学生们去思考文章中所传达出来的更深刻的文化内涵。就拿学生们的古诗背诵为例,有很多的学生在背诵古诗的时候,一直都是采用死记硬背这种背书的方法,其实这种背书的方法并不能够被学生们很好地掌握,而且他们不能对古诗词中的内容进行更深层次的理解<sup>[4]</sup>。因此教师在引导学生们背古诗词的时候,可以提出一些更好的背书技巧,在上课的时候,教师可以引导学生们对这篇古诗词进行理解,然后用自己的话语编写成一个小故事,那么他们将会对这些古诗词的语句更加清楚地认识和掌握。当这节课结束之后,学生们还能够理解古诗词所传达出来的教育理念。

## 5 结语

总体来说,因为中国越来越看重中职学生品德的发展,所以教师应该在语文教学中引入一些品德教育的内容。当然,在对准学生进行品德教育的时候,还要注意使用一些正确的教育方法,让学生们通过一些文章传达出来的精神,进行更好的理解和学习,给学生更完整的学习体验。这样还可以让学生更加喜欢学习,增强学生的品德发展能力,很好地实行教师的教育方法,从而更好地达到所期待的教育目的,对学生们以后的发展也起到一定的帮助。

## 参考文献

- [1] 罗静. 如何在中职语文教学中渗透德育教育[J]. 读与写(教育教育刊),2017(5):115-116.
- [2] 沙春菊. 探寻德育教育在中职语文教学中的渗透途径[D]. 考试周刊,2017(02):120-121.
- [3] 吴丽霞. 浅谈德育教育在语文教学中的渗透[J]. 科技视界,2018(33):125-126.
- [4] 孙笛. 浅谈如何在中职语文教学中渗透德育教育[J]. 科技创新导报,2019(36):120-121.