

Employment-Oriented English Teaching Innovation Strategies in Higher Vocational Colleges

Hongmei Lei

Kunming Health Vocational College, Kunming, Yunnan, 650600, China

Abstract

In the development of higher vocational English teaching, there may be problems due to unreasonable ideas, goals and methods, which will affect the employment orientation of higher vocational colleges, and the difficulty of students' future employment will be greatly improved. Based on this, we should take the employment as the guidance to carry on the effective innovation to the higher vocational English teaching, and solve the related teaching problems in time. To ensure the effect of Higher Vocational English teaching and students' comprehensive learning ability, to play the practical role of various innovative strategies, to ensure that the employment oriented higher vocational English teaching can be carried out efficiently and reasonably.

Keywords

employment-oriented; higher vocational English; teaching innovation

以就业为导向的高职英语教学创新策略

雷红梅

昆明卫生职业学院, 中国·云南昆明 650600

摘要

在开展高职英语教学时可能会因为理念、目标和方法不合理而出现问题,这就影响高职院校就业导向力度,学生未来就业难度大幅度提升。基于此,应以就业为导向对高职英语教学进行有效创新,及时解决相关教学存在的问题。保证高职英语教学效果和综合学习能力,发挥各项创新策略的现实作用,确保以就业为导向的高职英语教学可以高效、合理地开展。

关键词

就业导向; 高职英语; 教学创新

1 引言

按照就业导向要求进行高职英语教学创新,不仅可以强化高职院校就业导向落实程度,还能避免学生在学习各项英语知识时出现问题,这对于保障高职英语教学效果和就业导向目标落实程度有重要作用。同时,必须保证以就业为导向的高职英语教学创新策略的针对性,解决高职英语教学创新过程中隐藏的问题,确保高职英语教学创新符合学院以就业为导向的发展要求,为推进高职英语教学稳步开展提供有力支持。

2 高职英语教学创新的现实意义

针对高职英语教学创新展开研究,明确对相关教学进行

【作者简介】雷红梅(1988-),女,中国云南元谋人,讲师,从事高职高专学生英语教学法研究。

全面创新的现实意义,主要表现在以下几个方面。

首先,通过高职英语教学创新可以改善高职英语科目固有教学缺陷,使得高职英语科目教学理念、目标、内容和方法达到合理状态,避免学生在实际学习过程中出现问题,有效提升学生自身英语素养,继而为学生未来就业提供有力支持。

其次,在现代化教育行业不断发展条件下,高职院校对就业导向的重视力度越来越高,这就应按照高职院校就业导向要求对其中英语科目教学进行创新处理,摒弃高职英语教学过程中陈旧观念,确保学生和教师可以在创新思维支持下学习各项知识,缩小学生与教师之间思维差距,这对于提升学生英语知识学习的积极性有重要作用^[1]。

最后,通过创新高职英语教学,还能保证高职英语知识以及相应教学手段的实用性,避免学生在实际学习过程中受到外在因素干扰,确保学生可以准确地学习各项英语知识,

提升高职学生英语阅读能力、朗读能力和听力水平,并将就业导向对高职英语教学提出的要求落到实处。

3 以就业为导向的高职英语教学问题

3.1 高职英语教学理念不合理

由于高职英语教学对于相关理念有很高的要求,这就应保证各项教学理念与高职院校就业导向之间的贴合度,继而为推进高职英语教学顺利开展提供有力支持。但是以就业为导向的高职英语教学没有结合学生未来就业趋势制定合理理念,造成高职英语教学缺乏标准理念支持,这就导致以就业为导向的高职英语教学在实际开展过程中经常出现问题,相关教学也难以满足学生未来就业和学生素质培养要求^[2]。

3.2 高职英语教学目标不准确

高职院校在对各个专业学生开展英语科目教学时,没有结合学生专业知识学习情况和就业导向情况制定准确合理的教学目标,造成高职英语教学缺乏准确目标支持,直接影响学生学习各项英语知识的兴趣和积极性,以就业为导向的高职英语教学也会出现一些问题,学生未来就业和各行业综合发展要求的差距越来越明显。

3.3 高职英语教学内容不全面

在制定高职英语教学内容时,教师和学生对与就业导向以及各行业对人才的需求情况不够了解,导致教师制定的教学内容存在很大问题,所制定的教学内容不符合学生未来就业要求,学生在毕业后面试和从事各专业具体工作时可能会因为自身英语知识掌握力度不足而遇到阻碍,直接影响以就业为导向的高职英语教学效果,高职院校英语科目综合教学水平和学生就业意识大幅度下降^[3]。

3.4 高职英语教学方法不新颖

尽管以就业为导向对学生开展英语教学可以帮助学生在英语学习过程中了解相关英语知识教学要求和专业实际发展方向,但是高职院校以就业为导向开展英语教学时会因基础方法不合理而出现问题,这就影响学生对各项专业实用型英语知识的掌握力度,学生也很难应用自身所掌握的各项知识应付毕业后的专业面试和就业英语交际,继而导致学生在后期就业过程中出现问题。

4 以就业为导向的高职英语教学创新策略

4.1 创新高职英语教学理念

在开展高职英语教学之前,应结合高职就业导向目标以

及相关要求对原有教学理念进行创新改革,要求英语教师积极转变原有教学理念,并按照高职各专业人才去向确定创新合理的教学理念,严格遵循各个企业人才需求情况对高职学生开展英语教学,使得学生有效掌握商业英语知识以及相应语法,帮助学生在短时间内适应未来就业环境,改善学生在未来就业过程中面临的问题^[4],从而落实高职就业导向要求,使得创新理念在高职英语教学中发挥最大作用。同时,还应按照就业导向要求对高职英语教学理念进行有效改革,保证高职英语教材整体改革效果和相关内容合理性,并结合各项创新理念对高职英语教师进行培训指导,确保高职英语教师可以按照就业导向和生本原则开展相应教学。例如,在学习某节英语知识时,应在了解相关知识与就业导向要求条件下创新原有教学理念,之后在合理教学理念支持下强化高职英语教学英语教学效果和创新内涵。

4.2 创新高职英语教学目标

依照就业导向开展高职英语教学时,应遵循就业导向要求对原有教学目标进行创新出来,并保证学生和教师可以同步认识到课堂教学目标转变情况,之后在学生和教师互动交流条件下开展相应教学,全面落实高职英语教学过程中人才培养和就业导向转变要求,提升高职学生英语知识学习能力和专业素养,严防死记硬背方式对学生英语学习思维和综合素养产生不利影响。同时,还应保证高职英语科目实用型知识教学效果,并促使学生可以将实际学习过程中掌握的各项知识应用到未来就业环境当中。严格按照相关企业实际发展要求对高职各个专业学生进行英语知识教学,确保高职英语教学可以符合学生未来就业发展要求。例如,在学习某节英语知识时,就应结合相关知识确定创新合理的教学目标,之后按照合理目标对学生开展相关知识教学,借此改善学生实际学习过程中遇到的问题,并将相应教学目标的现实作用表现出来。

4.3 创新高职英语教学内容

对高职英语教学内容进行优化创新时,应坚持高职就业导向纲领要求更新原有教学内容,保证高职英语教学内容与学生未来就业方向之间贴合度,确保学生可以在实际学习过程中体会到未来就业过程中的紧迫感,从而改善学生实际学习问题和未来就业过程中思维禁锢现象,突出高职英语教学的专业化优势,更好地满足高职院校就业导向对各个专业英语科目教学提出的要求。加上高职院校不同专业教学要求和

学生未来就业方向存在一定差异,这就应在考虑各个专业教学情况条件下增加一些专业面试英语词汇,提升学生对专业英语词汇的掌握力度,这对于保障高职英语教学的实用性和学生未来就业成功率有着无可替代的作用。例如,在学习某节英语知识时,应结合就业导向要求对原有教学内容进行有效改革,保证创新教学内容在实际教学中的作用效果,彰显创新教学内容与高职院校就业导向之间关联性,确保学生可以在实际学习过程中更深入的掌握相关内容,促使以就业为导向的高职英语教学水平有进一步提高^[9]。

4.4 创新高职英语教学方法

为满足就业导向对高职英语教学提出的要求,应对高职英语教学方法进行创新处理,通过合理方法开展高职英语教学,不仅可以改善相应教学问题,还能落实各项知识有效教学的目标,逐步提升学生英语知识学习能力和未来就业发展能力,全面落实就业导向要求,并将高职英语教学水平全面提高的目标落到实处。不仅如此,还应保证差异教学方式现实应用力度,确保学生可以在掌握与其他学生实际学习差距的条件下强化自身综合学习素养,之后依照就业导向目标以及要求对学生开展高职英语教学。有效改善以就业为导向的高职英语教学问题,在保证相应教学创新效果的同时,为学生未来顺利就业奠定坚实基础。例如,在学习某节英语知识时,教师可以借助多媒体教学设备对原有教学方法进行优化升级,

保证学生对创新教学方法的接受能力,严防学生在学习相关英语知识时出现兴趣不足和综合学习能力下降等问题,为推进相关英语知识教学稳步开展可学生深入学习提供有力支持。

5 结语

为保证高职英语教学效果和学生实际学习能力,就应在考虑高职学生就业趋势条件下对高职英语教学进行优化创新,解决相关教学在实际开展过程中不合理的地方,为推进高职英语教学顺利开展提供有力支持。同时还应对以就业为导向的高职英语教学创新策略展开研究,保证各项基础策略的合理性,避免以就业为导向的高职英语教学出现问题。满足高职学生就业要求,并将高职英语教学水平提升到一定高度。

参考文献

- [1] 徐冉.以就业为导向的高职英语教学创新策略[J].长江丛刊,2020(35):33-34.
- [2] 刘芳.以就业为导向的高职英语教学创新策略[J].国际公关,2020(10):32-33.
- [3] 赵娜.基于以就业为导向的高职英语教学创新分析[J].国际公关,2020(10):34-35.
- [4] 宗浩.以就业为导向的高职英语教学创新策略分析[J].校园英语,2020(33):142-143.
- [5] 赵娟.以就业为导向的高职英语教学创新策略思考[J].校园英语,2020(13):51.