

# Research on the Application Mode of Educational Games in Primary School English Teaching

Jing Xu

Dongguan Primary School, Feng County, Jiangsu Province, Xuzhou, Jiangsu, 221700, China

## Abstract

For the primary school English teaching, teachers should innovate the teaching mode, so that students can stimulate interest in primary school English learning in the process of mastering relevant skills of English learning, and let students master the knowledge and concepts related to English in the process of participating in the corresponding games. This is also the new era of development background, the education reform work to the primary school English teaching teachers put forward the requirements. Therefore, in the process of carrying out the corresponding teaching work, the relevant teachers can improve the students' interest and attention through educational games, so that students can promote the improvement of comprehensive quality in many aspects in the process of improving their English level.

## Keywords

primary English; educational games; application

# 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究

徐晶

江苏省丰县东关小学, 中国·江苏 徐州 221700

## 摘要

对于小学英语教学工作来讲, 教师应当对教学模式进行创新, 让学生在掌握英语学习相关技巧的过程中, 能够激发对小学英语学习的兴趣, 让学生在参与相应游戏的过程中掌握与英语有关的概念。这也是新时期发展背景下, 教育改革工作对小学英语教学工作教师所提出的要求。因此, 相关教师在开展相应教学工作过程中, 通过教育游戏来提高学生的兴趣以及注意力, 使学生在提高英语水平的过程中, 能够促进多方面综合素质水平的提升。

## 关键词

小学英语; 教育游戏; 应用

## 1 引言

在新课程改革工作背景下, 小学英语教学工作的要求变得更高, 对于相关的教师来讲, 需要对英语教学过程中所采用的教学模式进行大胆创新与应用, 教育游戏就属于一种比较新颖的教学模式。在论文论述的内容中, 根据当前小学英语教学工作的现状以及教育游戏教学模式的特征, 对该模式在小学英语教学工作中的应用模式研究进行了探讨与论述, 旨在提高当前中国小学英语教学工作水平。

【作者简介】徐晶(1986-), 女, 本科学历, 一级教师, 从事小学英语研究。

## 2 教育游戏特征

### 2.1 教育游戏设置的目的及规则

教育游戏本身属于一种行动, 这种行动是拥有自身目的——让游戏设计者所想要的结果能够在游戏实施过程中得以体现。设计游戏的教师最主要的目的就是让学生参与游戏的过程中能够真正有所收获, 并学习到一些东西。同时, 教育游戏的规则是, 设计者在设计游戏过程中, 对游戏参与者行为进行约束及限制的体现。例如, 在参与游戏的过程中, 参与者可以通过组队或者是不允许组队的情况下进行, 游戏活动的完成都是由设计者所制定的这些游戏规则, 存在的主要目的是能够使游戏的难度以及趣味性得到增加, 而且尽可能

能保证所有游戏参与者的公平<sup>[1]</sup>。

## 2.2 游戏的竞争性特征

教育游戏最主要的目的是让学生在参与游戏的过程中能够学习到知识内容,属于游戏的范畴。游戏本身是具有竞争性的,在学生参与游戏的过程中可以和游戏内的其他同学进行竞争,同时也可以和自己进行比赛竞争。游戏竞争性主要是为了让学生在参与游戏的过程中能够具有更强烈的欲望,从而发挥自身的所有能力,尽可能地接近或者是完成游戏设置的目的。通过竞争,能够使学生的潜能参与游戏过程中得到激发并激发学生的成功欲望。而且不论是对于学校还是社会来讲,在工作当中都充满了竞争,学生在参与游戏的过程中,能够养成良好的竞争意识,对于今后的发展是非常重要的<sup>[2]</sup>。

## 2.3 趣味性特征

所谓的趣味性特征,是指教育游戏存在的目的是为了让学生在学的过程中能够处于一个轻松愉悦的环境当中并学习到教学知识,在教育游戏设置的过程中,不仅要体现教育意义,还需要体现趣味性,让学生能够在参与游戏的过程中提升自身除了知识水平之外的其他素质。譬如,在水果单词教学中,教师可邀请5名同学上台参与,每一名同学都代表一种水果的名称,分别为苹果、香蕉、梨、桃、橘子,当教师说:“Apple 蹲”代表苹果的学生蹲完,可依照自己内心想法随意指定下一名学生:“Apple down,Apple down,Apple down then Banana down.”按照此规则进行下去,当学生出现错误时候,将其淘汰,最后剩余的一名学生为胜出者,使学生在游戏中将单词重复朗读,掌握正确发音。

## 3 教育游戏的应用价值

首先,是能够增加学生的学习兴趣。小学阶段的学生自身的年龄以及心理发展都并不成熟,难以保持长时间的注意力在某一件事情或者是某一知识内容上,对很多东西会具有强烈的好奇心以及探索欲望,在小学英语教学过程当中增加教育游戏,既能够符合当前小学阶段学生的年龄特点,也可以让学生满足自身的好奇心以及探索欲望,激发学生学习的兴趣。

其次,则是可以增加师生之间的互动频率以及质量。良好的师生关系是极为重要的,也是保证学生学习效率得到提升的最主要前提,所以教师和学生之间应当进行良好的沟通

与互动<sup>[3]</sup>。在过去的小学英语教学工作中所采取的教学模式比较枯燥,师生之间的沟通频率是比较低的,在实际教学过程中的课程时间比较固定,在设计教学时为了完成教学任务,不可能关注到班级内的每一个学生,会导致许多学生被教师忽视。但是在教育游戏实施的过程中,可以使每一名学生都有与教师进行沟通和交流的机会,增加学生教师之间的情感。

最后,则是可以增加学生的学习自信心。实施教育游戏的最主要目的是让学生在参与或者是旁观,有些的过程中可以让学生加深对游戏当中所包含知识内容点的记忆程度,所以有许多的英语教育游戏软件当中都有关于答案对错的提示,如果学生所作答,题目的答案是正确的,软件就会进行相应的表扬,若是答案错误也会给予相应的鼓励。在实际学习的过程中,学生进行这种游戏,如果答对题目,就会获得强大的成就感,从而使学生学习过程中的学习动力更加充足,能够以更强的自信心开展英语学习,获得更好的学习体验。

## 4 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究

### 4.1 词汇教学中的教育游戏应用

语言学习最基础就是要掌握大量的词汇,在开展英语教学中,首要进行的也是词汇教育,小学生需要提高自身的词汇储备量以及词汇的应用水平。但小学阶段的学生自身的年龄比较小,理解能力,医技能力等都比较弱,在学习的过程中如采用传统的灌输式教育,学生会产生厌烦的心理,而教育游戏则是针对小学生的好奇心以及探索欲望所设置的游戏,可以开展针对性的词汇训练,通过有趣的游戏让学生在参与游戏的过程中不知不觉地掌握与教学内容有关的词汇。例如,在学习关于天气的句型时,教师可将学生按座位数列分成小组,并对小组第一名学生说一句英语,如“*It's sunny and warm in Shanghai.It's cold and rainy.It's cloudy and hot in Beijing.It's cool and windy.*”待教师发出指令后,第一名学生将教师的传话内容向后一名学生传递,以此类推传递到最后一名学生,该学生将自己所听到的内容写在黑板上,其中最快的小组获胜。这样不仅使每位学生都能得以练习口语,还能培养学生团队合作能力。

### 4.2 听力教学中的教育游戏应用

听力教学工作是小学英语教学过程中的主要内容之一,因为小学生本身天性活泼好动,而且不能长时间集中注意力,如果进行反复,大量的听力训练所取得的实际效果并不显著,

应用教育游戏可以通过趣味性以及竞争性的游戏内容以及游戏环境,使听力训练的实际效果得到增强<sup>[4]</sup>。

### 4.3 语法教学中的教育游戏应用

在语法教学过程中,主要目的是让学生能够掌握正确的语法并形成正确的口语表达,也需要学生进行大量的重复性语法练习,这样才能使后续的英语学习变得更加简单。语法的学习比较枯燥,有些学生本身的语言天赋比较差,在理解上存在较大程度的困难,开展语法教学时就可以引入教育游戏,让学生的语法练习环境变得更加充满趣味性,让学生既能够掌握语法的相关概念和理论知识,又能够增强语法学习的效果。

## 5 结语

综上所述,小学英语教学教育游戏的应用是非常重要的,基于当前的英语教学工作情况来看传统的教育教学模式,已经不符合新课程改革工作所提出的更高要求,需要在过去传

统的教学方法基础上,对教育工作进行大胆创新。论文所论述的教育游戏就是基于新时期教育教学理念以及课程改革工作所提出更高要求。在小学英语教学工作中应用的某一种教学方法,通过大量应用以及实践证明该教学方法在应用过程中所取得的效果是比较显著的,就能够大幅度提升小学英语教学工作水平以及增加学生对英语学习兴趣。

## 参考文献

- [1] 卢志丹.教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[J].校园英语,2017(7):94.
- [2] 张莉萍.教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[J].教育,2017(1):92.
- [3] 齐娇.论教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J].中外交流,2016(33):256.
- [4] 徐林艳.教育游戏在小学英语教学中的应用模式探讨[C].社会发展论丛(第二卷),2019.