

Current Situation and Reform Suggestions of Computer Teaching in Secondary Vocational School

Bin Wang

Lintao County Vocational and Technical Education Center, Dingxi, Gansu, 730500, China

Abstract

With the arrival of information age, the cultivation of information ability of secondary vocational school students has become the focus of secondary vocational school teaching. The quality training of secondary vocational school students is related to students' lifelong learning ability, and information technology teaching focuses on cultivating students' information literacy and comprehensive ability, so teachers need to pay attention to the current information teaching and improve the teaching effect, aiming at the problems existing in the information technology classroom in secondary vocational schools, this paper discusses the ways to cultivate students' information literacy and comprehensive ability.

Keywords

secondary vocational schools; computer teaching; curriculum

中职计算机教学现状与改革建议

王斌

临洮县职业技术教育中心, 中国·甘肃 定西 730500

摘要

随着信息化时代的到来, 中职学生的信息能力培养成为中职教学的重点。中职学生的素质培养关系到学生的终身学习能力, 信息技术教学重在培养学生的信息素养和综合能力, 因此教师需要重视当前的信息教学, 提高教学效果。论文针对当前中职信息技术课堂存在的问题, 探讨了培养学生信息素养和综合能力的方式。

关键词

中职学校; 计算机教学; 课程

1 引言

进入信息化时代之后, 社会对信息化综合人才提出了更多要求。当前信息化教学在中职教学中占据重要地位, 中职信息技术课堂质量直接关系到学生信息技术的学习情况。为了提升学生的信息素养和综合能力, 教育部门对信息技术教学提出了更高要求。

2 中职计算机教学的现状

中职学校信息技术课堂的开设缺乏有效的教学案例支持, 因此在信息技术教学中还存在以下问题。

【作者简介】王斌(1973-), 男, 中国甘肃临洮人, 中小学一级教师, 从事高中信息技术及工业机器人教学研究。

2.1 缺少合理的计算机课时安排

新现代信息技术的发展促进了计算机课程的学习, 计算机教学已经成为了中职教学中的重要课程。当前很多中职学校仍将基础的办公软件教学内容作为主要教学方向, 对于大多数的理工科学生来讲, 虽然他们加入了C语言内容, 却没有让信息技术发挥该有的效果。很多学校设置了广泛的教学内容, 但是未突出计算机教学的重点, 未根据计算机教学的现状来进行教学质量的提升。当前中职教学对于信息化学习的重视程度不足, 课时安排不够。信息技术课程是一种全新课程, 是随着时代发展而产生的全新的学科, 课堂学习可以很大程度上提高学生的信息意识和信息素养, 建立良好的信息意识, 可以让学生适应信息时代社会的发展方式, 在实际生活中实现信息技术的利用。目前很多中职院校的课程安排

数量不够,课程不够丰富,学生的信息素养很难在短暂的课程中得到提升^[1]。

2.2 教学内容缺少实践性

当前中职教学的信息技术教学质量需要在计算机教学中融入一定实践性,只有在课堂设计中重视实践教学,提升学生的实践能力,才能真正提升课堂教学的效果。

信息技术课程不只需要提高学生的理论知识,更要提升学生的信息技术实践能力,让学生将课堂上学习到的知识和能力应用到生活中。课堂教学过程中教师需要重视课本基础知识的讲解和学习,还要重视学生的实践能力,让学习到的知识能够和社会信息技术实践结合在一起,从而提高学生实际应用能力。

2.3 教学设备不健全

完善的教学设备是当前学校发展的关键所在,当前科技水平的提升速度加快,很多软件和硬件的更新速度也在加快。有的学校陈旧的软件没有进行更新,已经跟不上时代的发展。软件的质量关系到了教学质量,当前对计算机缺少定期检修和保护,导致了软件质量下降,导致学生的实践训练减少了很多。信息技术教学需要专业的教学设备,很多学校虽然已经配备了计算机,但是计算机配置不合理或者数量不足,难以满足信息技术课堂的需求。有的学校处于经济角度考虑配备质量不合格的计算机,造成了课堂学习中卡顿、死机的状况^[2]。

2.4 教学方式陈旧

课堂的教学方式直接关系到学生的学习效果,当前中职教学的计算机教师没有及时更新自身的教学方式,仍旧采用陈旧的教育理念,很多教师只关注自己的教学进度,却忽视了学生是否掌握了知识,忽视了学生的互动性。这种教学方式不利于培养学生的独立思考能力,还在一定程度上阻碍了课堂教学效率的提高。当前信息技术课程对于教师能力的要求很高,很多教师并不具有专业的信息技术知识和教学能力,因此在教学过程中不能提高教学效率,在教学课程设计的时候很难抓住教学重点,在培养学生计算机思维方面缺乏相应的重视。

3 中职计算机教学改革建议

提高中职学生信息技术信息素养和综合能力,是当前计算机技术课堂的教学目标,以下笔者将提出相应策略。

3.1 利用网络资源进行计算机教学

教师需要注意使用正确的引导方式,让学生培养良好的计算机使用习惯。在信息时代,教师可以利用所有可利用的资源。传统教学中,教师使用板书、文字等来进行数学知识讲述。但是在信息时代,尤其是计算机信息技术的学习过程中,使用传统教学的教学效果并不好,因此教师可以利用信息资源进行信息化教学,教师可以借助多媒体和网络等资源,设计制作多媒体演示,帮助学生理解。与此同时,因为多媒体技术采用图片、视频、音乐的形式,可以对计算机知识进行全方位呈现,因此学生可以对这些元素产生强烈的兴趣,促进了学生独立思考的实现^[3]。

3.2 实践化教学

计算机学习的目的就是让学生能够将所学习到的计算机知识和思想应用到生活中,在教学过程中,教师可以融入多种现实案例,计算机教学需要培养学生的实践能力,因此在教学的时候可以将一些案例引用到教学中,从而提升教学效果。抽象的学习不利于提高学生对计算机的感知力度,同时也不利于学生的计算机能力提升,因此采用现实生活案例,学生在面对这些现实问题的时候也更有代入感,以此推动了学生的自主思考和实践能力。学生能够直观地看到计算机运行程序,在此过程中学生能够从生活的角度思考解决问题的方式,全方位、多角度进行问题的解决,很大程度上可以培养学生的计算机核心素养。

3.3 改善课程的内容设计

中职教学教师需要采用科学的教学方式,明确计算机技术教学的目的,在原先教学方式的基础上添加全新的教学内容,让学生明确计算机课程最重要的是实践和操作。在教学过程中,着重提升学生的理论知识的同时要让学生掌握运用计算机的有关技能,包括制作表格、处理文字、修整图片、剪辑视频等,让学生掌握更多实践技能,提升学生的市场竞争力。教师需要提高学生的自主学习能力,让学生能够最大限度喜欢上计算机技术的学习,提高课程对于学生的吸引力,才能提高学生对于这门课程的喜爱程度。教师需要改变传统的教学思想,把学生放在学习的主体地位。教师需要在教学的时候使用引导的方式,在要求学生上课之前,通常可以利用一些常见的计算机问题进行引导。与此同时,计算机也不再是枯燥无味地学习,学生们在充满乐趣的过程中进行学

习,从而激发了他们学习的动力,让学生爱上计算机,培养学生的计算机学习兴趣,对于学生的长远学习有重要作用,不仅关系到能够取得好成绩,也关系到学生的学习习惯的培养。为此,教师在教学的时候需要突出教学重点,增加学生的实践机会,提升理论知识学习和实践学习的效率,提高学生的实践能力,提升学生自主动手能力和学生的创新能力。

3.4 完善教学设备软件的更新和维护

计算机设备能否正常使用,直接关系到计算机课程的正常展开。为了提升教学质量,教师需要充分利用计算机软件 and 硬件,保证教学质量的同时,为教师们提供良好的教学环境,从而提升学生上课的积极性。

4 结语

综上所述,计算机实践能力是中职学校学生应该具备的基础能力。计算机学习是当前中职教学中适应时代发展开展

的全新学科,为了提高学生的计算机核心素养和实践能力,教师需要提高学生的自主学习能力、利用网络资源进行计算机教学、进行实践化教学以及完善教学设备软件的更新和维护,为提高学生的核心素养和实践能力而进行努力,从而促进中职学生全面发展。

参考文献

- [1] 赵本玲. 浅析中职计算机教学现状及改革建议[J]. 现代职业教育,2019(2):94.
- [2] 辛鹏. 浅析中职计算机教学现状与改革建议[J]. 农家参谋,2018,574(04):183.
- [3] 闻毅. 中职计算机教学现状和对策[J]. 计算机光盘软件与应用,2011(23):232.