

The Exploration and Practice of the Data Link of Education Management Assessment in Higher Vocational Colleges

Xiaohua Li

Sichuan Vocational College of Culture&Communication, Chengdu, Sichuan, 611200, China

Abstract

Under the new international situation, meeting and guaranteeing the needs and rights of college students has become the main indicator for measuring student work under the new situation. How to establish service concepts, innovate service mechanisms, improve service measures, and improve service levels has become a problem that needs to be solved in the construction of college students in the new era. The paper taking Sichuan Vocational College of Culture&Communication as an example, actively explores the development of standardized management in universities and focuses on its countermeasures and approaches. Through the practice of data standardization management, starting from strengthening the establishment and application of data platforms, further improving teaching skills and school running level, providing effective data support for school decision-making.

Keywords

data link; teaching management; data assessment

高职院校学管考核数据链的探索与实践

李小华

四川文化传媒职业学院, 中国·四川成都 610000

摘要

在新的国际形势下, 满足和保障高校学生的需求与权益成为新形势下衡量学生工作的主要指标。如何树立服务理念、创新服务机制、完善服务举措和提升服务水平成为新时期高校学工队伍建设需要解决的问题。论文以四川文化传媒职业学院为例, 积极探索高校发展规范管理、聚焦其对策和途径。通过数据标准化管理的实践, 从加强数据平台的建立和应用入手, 进一步提高教学技能和办学水平, 为学校决策提供有效的数据支持。

关键词

数据链; 教学管理; 数据考核

1 引言

大部分高校在目前的学生管理中, 已经具备比较基本的信息化建设。但在学生工作的数据分析运用方面, 仅仅处于浅尝辄止的阶段, 并没有进行深入的应用, 还存在着较多的问题。例如, 高校思想政治教育工作者缺乏相应的数据分析意识, 对于目前的数据分析技术缺乏了解; 未进行完善的数据标准化、规范化建设, 没有建成数据仓库; 学生管理的内容较为庞杂, 信息孤岛较为明显, 学生要查询相关信息需要

从不同部门、不同平台中获取, 数据分析技术应用缺乏一定的适应性等。

以上这些问题需要有关高校尽快采取行动, 在完善信息结构和数据库的基础上, 运用数据分析和数据挖掘技术, 提高电子商务工作的难度^[1]。这样一来, 学校的管理人员也可以从繁重的工作中释放出来, 可以回归学生思想政治教育的本质, 这样学校的办事效率才能大大提高, 对我们的生活也有很多的帮助

【基金项目】高职院校学管考核数据链的探索与实践(项目编号: CMX2019DY02)。

【作者简介】李小华(1991-), 男, 彝族, 中国四川德昌人, 本科学历, 助教, 从事管理学研究。

2 现阶段中国高职院校学生考核评价体系存在的问题

2.1 以结果评价为主, 忽视过程考核评价

目前, 高职院校采用标准比较相似, 统一化的标准比较

刻板,对于一些特殊情况根本无法使用。直接评价指标体系适用于大多数课程和部分课程的运行,但仍然有特殊情况。例如,对于市场营销和秘书专业的学生来说,他们很多人都是秘书专业的。大多数时候,他们在课堂上练习写作,学生们也跟着学营销,考核以班级组织纪律为依据。显然,秘书的评估没有问题,但这显然对市场营销不公平,同时许多高职院校的主要评价指标经常被其他院校引用,其中许多指标机械化,而且还很受欢迎。但是我们应该用科学的理论来选择关键指标,并结合实际情况^[2]。学校把期末考试成绩作为衡量学生学习成绩的唯一标准,认为他们是优秀的,用人单位选人莫不以此作为衡量标准。于是,一考定终生,考优则优,考优则优先录取。而忽视了对学生学习生活全过程综合素质、能力的考核评价。学校无定式评价内容、标准,学生档案中也少有记载,用人单位选人也仅凭一张成绩单,难以全面衡量某一个体的综合素质、能力。

2.2 考评具有个人主观情绪

在传统的教学形式中,教师素质的综合评价主要以学生的评价为准,而学生对教师的大多数情况下会有失偏颇,学生自我评价素质不能真正反映学生的整体受教育水平。例如,在对学生负责的前提下,一些教师往往会对学生提出严格的要求,这就导致一些学生对教师产生报复行为,对教师的评价带有恶意且评价不高,不能保持客观。还有一些选修课,很多学生就上过几次课,面对一些逃课、代课学生往往也视而不见,但是打分时对教师的评价往往是基于第一印象或随机得分,这些都是不公平的。有的教师甚至强求学生评得更高,这严重扭曲了评价作为素质教育的重要地位。也许有的学校已经认识到这一点,但在基础教育质量综合评价中,在实际工作过程中仍存在问题,如评价标准制定较为复杂,统计数据困难等。

2.3 考评结果分析手段不够全面

现如今,大多数高职学校对最终的评价结果进行分析的不够全面,很多学校都会采取比较简单的方式,没有使用统计分析工具,有的学生还使用传统的纸质教师评价表。因此,收集大量的数据非常困难。当最终结果严重失真时,统一的人工计算结果会导致相关误差。从统计上看,每一位教师都有不同的科目和评价标准。不同类型教育的特殊性被忽视。毫无疑问,这对一些高职教师来说是不公平的,不能真正反映教师的教育水平^[3]。

3 充分认识数据的存在意义

3.1 大数据的运用改变传统的管理模式

在传统的高校管理模式中,教育管理工作是统一进行管理,在实际管理中缺乏管理者与学生之间的沟通,非视觉化的管理者不能充分了解学生的思想,同时学生也可能对管理人员不满意。两者之间无法做到充分交流,会在后续发展中形成很多无法避免的问题。现如今,大数据逐渐进入人们的生活中,它潜移默化地影响着我们。大数据时代也衍生了很多新的教学方法和方式。例如,在网络上可以通过某些平台为学生提供培训,学生也可以找到合适自己的教材,而且随时随地就可以看到。这不仅为学生提供了选择的机会,也使一些高校更好地利用掌握学生学习进度的大量数据,并利用大数据来分析学生的行为,进而方便进行学生的管理工作。

3.2 大数据的应用能够提升学校信息化管理水平

随着信息时代的不断发展,我们很多的高校管理部门都改变了以往传统的管理模式。他们开始利用大数据对一些内容进行内容分析整理,这种方式有效完善了大部分学校的管理系统,不仅加快了处理问题的速度,还比人为处理更加准确客观。校园管理人员也可以利用计算机技术建立自己的平台,如学校的官方账号,它能通过互联网与校园管理人员进行有效沟通,让管理水平更上一层楼。

3.3 大数据应用对人们的影响

大数据与我们现在的日常生活密不可分。例如,最近你所读过的书,你喜欢哪个歌手,听那个种类的音乐比较多,喜欢看什么种类的电影,这一切大数据都洞若观火,它不仅影响着我们的生活,也影响着人类的命运和国家安全。因此,我们需要管理好数据,论文分析了尚未解决的问题,规范数据采集,为学习和生活提供全面的实时信息数据库。

3.4 数据链在日常生活中的好处

数据链技术在高校学生管理中的应用屡见不鲜,因为它可以充分让管理人员了解高校学生参加活动的详细情况。借助大数据技术,教师不仅可以通过数据链实时得知学生的情况,学生也可以有效捕捉各种课外活动的内容,方便以后去参加。大数据捕捉下的情况更加客观、具体,在最后的考核中也比较公平。此外,大数据技术还可以方便地收集学生在校表现的数据,帮助教师全面了解学生在校学习条件的改善

情况。利用大数据技术对大学生进行管理,同时它也可以得知大学生的心理状况,便于教师及时进行心理教育,给予关怀,防止发生问题。学校还可以简单、高效、直观地了解大部分学生们目前面临的学习、考试、就业和失败的压力,及时发现,并且为其进行解惑,疏导心理压力,从而保证学生的心理阳光,做到身心全面发展。

以上这些问题大数据技术的应用可以有效地解决,它为教学管理工作提供了便捷,也减轻了学校管理老师平时处理工作的压力。

4 学校状态数据管理的主要做法

4.1 加强数据管理的观念

内部质量保证体系的运行离不开数据的有效收集和分析,因此加强管理就显得尤为重要。这就要求学校要高度重视数据来源的收集,严格控制所有来源。并对数据来源进行分类整理,便于找出人才建设和决策中存在的问题,掌握真正决定人才建设和教育教学的现状,加强数据管理是学校了解当前管理现状的内在要求。这就需要要求高等教育部门主动抽查人才培养项目,召集专家介绍相关课题并召开专题会议,组织全员学习相关资料,不断提高质量意识,明确诊断和改革思路,达到相关要求,并充分给管理人员和学生普及数据链的相关知识,让他们充分了解。

4.2 建立大数据教育管理制度

由于指导思想的转变,高校的学习工作在以前的招生、考勤、学分、毕业生分配、学生住宿等方面都发生了变化。此外,学校开始加强心理健康咨询中心、贫困生、学生管理中心、综合管理、国防教育、就业咨询等方面的应用^[4],规范的行为和准确的建议需要智能服务。传统的办公资源分析不准确,无法提供学生管理、学生心理咨询、高校综合管理等过程数据。这就需要为大家提供学习数据服务,学习大数据分析服务平台的流程。此外,在实行过程中要明确各个部门的相关责任,层层把控,禁止相互推卸责任。

4.3 加强对数据源头控制

学校根据数据来源和其他数据功能,制定详细的数据管理办法,提出具体的数据管理要求,明确数据录入和审核是学校各单位和部门的中心职责。设立专人负责本单位数据的录入、审核、汇总、分析内容。数据录入时,因为数据数量

庞大则需要进行分工合作,学校各个管理人员要准确输入数据信息,并且要对自己输入的信息负责,如果出现问题,不得相互推卸责任。办公室管理人员具体负责学校访问的组织 and 培训,包括数据管理、维护和培训,并对学校各部门输入的数据进行最终汇总和审核。审核时,要认真比对数据和自己输入的信息,努力找问题,如果发现错误,则要立即进行修正,做到保质保量地完成工作。审核完成后要并给出数据分析报告。这些数据纳入各学校年度目标考核,并对数据收集质量进行评价。

4.4 增强数据管理的安全性

我们在享受大数据带来的便利的同时,很多问题也接踵而至。其中,最关键的就是数据的安全问题。现在很多人已经会对大数据产生恐惧,觉得自己没有隐私可言,感觉自己的一言一行都在被一种隐性的东西在掌控。这就需要管理人员采用虚拟专用网络,它可以立即提高用户在线个人和数据安全性,模糊了用户的IP地址,并且对其在线发送和接收的数据进行加密。如果使用的开放网络几乎没有隐私保护,则这些功能尤其重要。因为即使对互联网协议了解甚少的人,也很容易破解不安全的系统并窃取数据。

5 结语

综上所述,当前有关部门对职业教育的培训予以关注和重视,国家的鼓励也促进了整个课程质量的提高和评价体系的科学化,客观、合理地发挥了一定的作用,科学选择了质量评价指标,丰富评价领域,分析评价结果,使用数据链应用可以提高当前教师评价的质量,以达到提高和进步的目的,这样才能不断为国家培养出更多优秀的人才。

参考文献

- [1] 张鸿彬. 大数据时代高职院校学生管理工作的创新思考 [J]. 广东教育: 职教, 2020(04):10-12.
- [2] 孔祥映, 陈亚萍. 大数据背景下高职院校供应链管理教学改革探索 [J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(17):4.
- [3] 于澍. 数据挖掘技术在高职院校学生综合素质考核中的应用 [J]. 科技信息, 2012(05):362-363.
- [4] 程胜. 做好高职院校统计数据审核工作的思考 [J]. 求知导刊, 2019(09):24-25.