

Research on the Cultivation of Talents under the Digital View of Cost Back

Li Cheng

Guangxi Polytechnic of Construction, Nanning, Guangxi, 530007, China

Abstract

In the process of scientific and technological progress, it plays a role in promoting the development of construction industry. The effective reduction of project cost in the field of construction project construction can reduce the cost of project construction and make enterprises obtain more economic benefits. Therefore, in the process of cultivating talents in the construction industry, it is very important to cultivate professional talents with high professional quality in engineering cost. In this paper, based on the background of digital cost, the content of cost training is discussed.

Keywords

construction engineering; digital cost; talent training

数字造价背景下人才培养的研究

程莉

广西建设职业技术学院, 中国·广西南宁 530007

摘要

在科技进步的过程中,对于建筑行业来讲起到了推动作用。在建筑工程项目建设领域中有效降低工程造价,可以使工程项目的建设成本降低,并使企业获取到更多的经济效益。因此,培养建筑行业人才的过程中,培养出拥有较高专业素养的工程造价专业性人才变得非常重要。在论文中,基于数字造价背景下造价工作人才培养工作内容进行探讨。

关键词

建筑工程; 数字造价; 人才培养

1 引言

在当前数字造价发展背景下,针对工程造价专业人才的培养工作提出了更高要求,根据专业人员的综合能力以及分析和解决实际问题的能力提出了更高要求。所以,在当前的造价专业人才培养工作当中,需要基于数字信息化技术的推动,针对学生的专业技能以及创新能力的加强培养,在论文当中针对高校开展数字造价背景下人才培养工作面临的挑战及机遇进行论述,充分发挥工程造价专业人才的作用。

【基金项目】2020年度广西职业教育教学改革研究项目(项目编号:GXGZJG2020B054)。

【作者简介】程莉(1974-),女,中国河南焦作人,本科学历,高级工程师,从事工程造价研究。

2 传统工程造价人才培养

2.1 教学体系难以为继

在全球BIM市场规模快速增长的过程中,中国属于该技术应用增速最快的国家之一,所以在实际发展过程中提出了多项的创新驱动发展战略相应的人才培养工作也具有了更高要求。正因为如此,中国各高校开始重点加强造价专业人才培养工作,为企业输送更多拥有BIM能力的造价创新性人才。但对于当前的大多数高校工程造价专业培养工作来讲,本身培养模式是在土木工程以及工程管理等专业体现的,因此人才培养本身的方案和教学方法缺乏创新性和针对性,最终学生经过长达4年的学习之后,自身的实际发展和行业的实际需要还具有很大的差距,所以自身的工程造价专业能力水平有待提升^[1]。

2.2 教育理念落后

对于各高校来讲,开展工程造价专业人才培养的过程中,需要全面树立创新教育理念,使学生在接受教育的过程中养成正确的价值观,并同时能够在教学过程中真正形成创新意识。因此,对于各高校教师来讲,开展相应工程造价教学工作时,需要将创新意识以及能力的培养,在专业知识教学工作当中进行全面的体现。中国当前所开展的工程造价专业人才培养工作,因为入门门槛比较高,所以,开展项目管理的协调能力要求也在不断增加,对毕业生来讲需要在正式上岗工作之前接受大量的实践经验积累,这样才能够保证所学的相关知识可以在工程造价过程当中真正发挥出来^[1]。

2.3 专业实践能力较低

因为在传统的功能都在人才培养工作当中,大多数都是通过课程内实验以及课程设计等,让学生在专业实习以及认知学习的过程中完成工程实习工作,因此这些工作本身缺乏深度,不能与当前工程造价行业的整体发展相匹配,学生的综合能力以及问题的解决能力,在实训过程中没有得到培养与锻炼。在学生毕业之后,真正面对工作岗位上存在的问题将很难进行解决。因此,当前诸多高校开展工程造价实践能力培养工作过程中,没有及时对工程建设行业的动态进行了解,所以在实际教学工作中,数字化技术以及新的计价规则等并没有在教学内容中得到体现,学生不能紧随行业的变化进行学习,在实践过程中受到相应的阻碍。

2.4 考核方式落后

在高校开展教育教学工作的过程中,对理论考核较为重视,而实践考核并没有给予足够的关注,所以创新能力在实现这些过程中的培养与运用非常微弱,学生本身的实践动手能力处于比较低的水平,得不到充分的锻炼。在考核工作的过程中,大多数都是通过试卷或者是考题对学生进行理论学习成果的考核,而且考核内容也大多都是一些概念性和客观题,在很大程度上使得学生学习重点被转移,不能够放在实践能力培养以及创新性意识培养上。

3 数字造价背景下的人才培养探讨

3.1 改变人才培养方案

针对当前社会对工程造价专业人才的需求情况,需要在开展教育教学工作的过程中,以社会发展实际需要为工程造价专业人才培养方案进行改革创新。在这个人才培养方案创

新之前,需要对工程造价以及计价和造价管理这三个概念进行准确解读,因为在数字造价背景下,高校本身所培养出来的造价工作人才,不仅需要能够使用现代化信息技术以及计算机软件对工程开展计量计价,也能够通过管理学以及经济学和其他技术,对工程造价进行预测以及核算和评价。因此,为了能够保证行业对人才所提出的要求,在教育工作中得到满足,需要再开展工程造价人才培养过程中增加管理学以及经济学和工程技术等相关专业知识内容,让人才培养可以由造价员变成造价工程师,工作范围变得更广,实现复合型人才培养^[1]。

3.2 新技术及政策的引进

在数字造价背景下,造价专业人才培养,工作要求和国际先进技术接轨,所以在高校开展人才培养工作过程中,既需要重视传统的定额以及计算规则跟进和更新,还需要对现如今造价专业以及行业内衍生出的新技术以及新政策等加强引进和落地。例如,BIM技术以及大数据技术是加强建筑工程管理信息化建设的有效工具,也是中国建筑领域开展信息化改革工作的主要支撑。因此,在开展数字化背景下工程造价人才培养工作,需要就这些新的技术以及新的政策等,在实际教学工作当中进行融合应用。让学生既能够充分了解新技术,也能够依托新技术对自身的实践水平以及综合问题解决能力进行提升。

3.3 建设高水平的师资队伍

在实现全面素质造就背景下,工程人才培养工作的过程中,需要基于当前教师队伍整体素质以及教学水平开展改革工作。因为数字化背景下的工程造价人才培养工作对教师所提出的要求更高,除了需要掌握工程造价专业知识内容之外,还需要能够就新时期发展背景往下与数字化技术有关的相关概念和技术等进行正确的理解以及应用,这样才能够实际教学工作当中,真正发挥出数字化背景下工程造价人才培养的作用。所以,各高校针对现有的教师,应当加强培训与继续教育,让高校教师可以对数字化背景下,工程造价人才培养工作的特点以及工作所需的相关技术等进行全面的了解以及掌握,在不断学习的过程中增强自身的基础知识以及专业水平。此外,应当面向社会,对外招聘拥有丰富工作经验以及先进理念的,就是让这些优秀的教师人员能够充实各高校的师资队伍,在根本上提高数字化背景下工程造价人才培养的专业水平。最重要的则是对当前的绩效考核工作制

度以及激励政策等,要进行全面的改革与创新,通过完善的绩效考核制度以及公平合理的激励制度,是当前教师队伍的整体建设水平得到全面提升,提高教师教学水平以及自我学习的主动性^[4]。

4 结语

综上所述,在新时期发展背景下,工程造价专业本身的重要性,在整个建筑领域内越来越突出,能够使企业在开展工程项目建设时降低成本,并同时提高工程项目建设质量为企业创造更多的经济效益。所以,针对工程造价专业人才培养工作应当给予足够的重视,并基于当前数字化背景下对人

才培养工作的创新模式进行探讨与论述,全面提升工程造价专业人才培养工作效果,实现复合型人才培养与锻炼。

参考文献

- [1] 翟博文,吴群航,钟正坤.BIM背景下工程造价专业双创人才培养模型研究[J].工程经济,2017(08):51-52.
- [2] 廖礼平.“互联网+BIM”背景下工程造价专业人才培养研究[J].科技创业月刊,2020(05):67-68.
- [3] 姜桦.培育壮大数字经济背景下工程技术人才培养研究[J].建材发展导向,2020(24):17-19.
- [4] 张敏,王昌运.新工科背景下工程造价专业人才培养模式转型研究[J].国际公关,2020(05):61-62.