

# Research on the Problems and Optimizing Strategies of Teaching Evaluation Index System in Vocational College

Xuanxuan Ma

Xuzhou Mechanical and Electrical Technician College, Xuzhou, Jiangsu, 221000, China

## Abstract

With the in-depth reform and development of China's education system, the importance of teaching evaluation in vocational schools is also increasing. As an important indicator reflecting the school's teaching work and various aspects of management, the rules of teaching evaluation indicators play an important role in helping the improvement of teaching work in the future. Therefore, it is very important for vocational schools to do a good job in improving the evaluation index system in the current era.

## Keywords

vocational college; evaluation index system; problem; optimization strategy

## 职业学校评教指标体系的问题及优化策略研究

马萱萱

徐州机电技师学院, 中国·江苏 徐州 221000

## 摘要

随着中国教育制度的深入改革发展,对于职业学校的评教工作重视度也在日益上升。评教指标规章作为反应学校教学工作以及各方面管理工作的重要指标,对于日后的教学工作改进有着重要的帮助作用。因此,当前时代职业学校做好评价指标体系的完善工作至关重要。

## 关键词

职业学校; 评教指标体系; 问题; 优化策略

## 1 引言

在中国大力推进素质教育的时代背景下,加强对学校各方面工作的创新性发展以及相应的改进工作,不断响应国家的号召创设更加高科技、高水平人才工作是各个学校应当关注的重点。而教学评教工作作为学校的关键环节,针对评价指标体系的过程中存在问题进行分析研究,才能够更好地进行工作的完善与发展。基于此,论文简要分析职业学校评教指标体系存在的问题以及相应的优化策略。

## 2 职业学校的教评体系应用过程中存在的不足之处

### 2.1 体系科学性及其合理性较低,与教学现状匹配度低

从各职业学校的教学评价的开展情况来看,影响当前职

业学校评教指标体系建设的重要因素便是该体系的科学性及其合理性较低,与职业学校的教学现状匹配差,无法有效地反映出教学现状,所以不能够根据评价指标来进行日后的改进工作。该方面存在的问题严重影响了职业学校评教工作的顺利开展以及质量水平的提升,由于体系的科学性及其合理性,对于整个评教工作的质量起着至关重要的作用。因此,要想在今后工作中保障评教工作优势进一步的发挥,就要重视对指标体系科学性、合理性的建设,提升与当前教学现状的匹配度。职业学校评教指标体系科学性合理性较低的部分原因是相关工作人员对于该该工作的重视度不足,对评教指标体系的建立工作未引起重视。

在进行指标体系的建立与完善过程当中,没有具体结合职业学校的评价工作开展现状,也并没有针对评教过程当中存在各种问题进行分析来改善评价指标体系,使得评价指标体系与学校教学现状相契合<sup>[1]</sup>。

【作者简介】马萱萱(1985-),女,中国江苏徐州人,本科学历,讲师,从事职业教育、工商管理、旅游管理等研究。

## 2.2 相关规章制度落实不到位, 无法发挥评教作用

阻碍职业学校评价指标体系质量水平提升的另一重要原因, 便是相关规章制度落实不到位, 这样便无法发挥评教的作用。

一方面, 职业学校对在进行评教指标体系建立过程当中所涉及的规章制度健全工作没有一个清晰地认知, 对该工作没有足够的重视, 所以导致评教过程当中相关规章制度并没有落到实处, 发挥规章制度的帮助的作用。由于相应规章制度的不完善, 导致学校在进行评教过程当中, 相关秩序较为混乱, 各个环节之间的有效连接性较差, 与此同时, 在评价过程当中所涉及的一些问题, 工作人员也并不能够得到有效的沟通解决, 严重影响了评教进度以及评价的质量。

另一方面, 相应监管规章制度匮乏, 也使得在进行评估过程当中, 部分人员存在着违法违规现象, 而且相关的监管工作不到位, 也使得学生在进行评教过程当中存在着应付了事的现象, 不能够发挥评价工作的优势。

## 2.3 评教结果缺乏进一步反馈, 对其应用不完善

评教结果缺乏进步的反馈机制, 而且对该项结果的应用不完善, 也是影响这些学校评教工作质量水平低的重要因素。高质量的评价工作可以有效的反馈教师的教学工作过程当中所存在的各种问题, 以及学生对于教师或者学校工作的意见或者建议, 对于学校以及教师在日后的工作过程当中相关改进工作有着较大的帮助作用。但是, 具体结合当前大多数职业学校对于评教工作的相关结果的利用情况看, 并没有将评价结果进行高效的利用, 大部分的学校对于评教工作仅仅是一个表面工程, 并没有将其落到实处, 并未对评价结果进行一个科学和理性的分析, 来发现工作中存在的问题与不良之处<sup>[2]</sup>。

评教指标体系的不健全匮乏, 对于评教结果也会有着重大的不利影响, 相关指标涉及的范围面较窄, 那么对于教师的教学工作也不能够有一个更加全面、清晰的认知, 所以要想进一步提升职业学校的教评工作质量水平, 就要对指标的完善以及评价结果的反馈引起足够的重视。

## 3 针对上述问题所提出的解决措施

### 3.1 加强对先进技术的应用, 提升体系科学性能

针对当前评教指标体系的科学性以及合理性较低, 与教学的现状匹配度差的问题, 在今后的工作中, 职业学校就要

对该方面工作引起足够的重视, 不断加强对先进技术的有效应用来进一步提升评教的性能, 使其与学校的教学现状相契合, 促进学校教学工作质量水平的提升与发展。

随着中国科学技术水平的迅速发展, 各种先进技术被广泛应用于各行各业的发展建设中, 对于职业学校评教指标体系的完善工作来说也不例外<sup>[3]</sup>。职业学校要重视对大数据、云计算等各类先进技术的效用, 通过对该技术应用, 可以对评价指标体系的应用过程当中存在的问题进行一个更加全面系统的整合, 分门别类地对问题加以整理。与此同时, 还可以对问题提出一个更加系统化的解决措施, 这对日后评教指标体系的完善工作以及评价工作的发展, 都会有着较大的数据支持作用。不仅可以提升评教指标体系的科学性能, 而且对于整个评教工作的顺利开展以及工作效率的提升也都有着积极作用。

### 3.2 建立健全相关评教规章制度, 落实监管工作

由于评价过程当中所涉及的规章制度不够完善, 而且制度落实工作也不到位, 不能够发挥评价作用, 在日后的工作当中, 职业学校对相关规章制度的建立健全落实监管工作要引起重视。

一方面, 在进行评教规章制度不能够仅仅是将教育部对于学校评价工作方面出台的政策意见进行生搬硬套, 要具体结合学校以往的评价工作开展情况以及评价指标体系开展过程中存在问题, 将相关规章政策与具体实际情况相结合, 这样才能够创造出更加符合职业学校自身发展的评价指标以及工作方式方法。

另一方面, 学校也要重视对监管工作的完善, 可以通过建立专门的评教监管团队的方式来对整个评教指标的完善, 以及评价工作的开展过程进行全方位的动态监管, 及时发现监管过程当中存在的各种问题, 这样才能够将问题进行及时解决, 避免一些简单问题扩大化, 成为影响整个评价工作顺利开展的关键因素<sup>[4]</sup>。

### 3.3 重视评教反馈结果的利用工作, 创新利用方式

基于当前职业学校对于评教指标体系的完善以及评教工作的结果缺乏反馈方面的问题, 在日后的工作中, 要加强对于评教结果反馈的利用工作, 不断创新利用的方式来推动学校评价工作质量及效率的提升。在日后的评教工作过程当中学校必须对整个评教指标体系的建立健全, 形成一个动态化的监管平台, 建立专门的评教指标, 建立专业化团队对以往的

数据资料进行整理,有效提取出以往指标存在的错误之处,对其进行相应的整改,避免日后再次发生此类不良问题。与此同时,对于评教结果,教师之间可以进行座谈会,交流自身教学心得,以及对日后教学的建议看法,对教学评价指标改进的意见,彼此之间互享信息,来提升评教工作的功能。

#### 4 结语

总而言之,目前职业学校评价指标体系在具体的应用过程当中仍存在着多元化的问题,各方面的因素阻碍了评价指标体系的优势作用的发挥,对于学校各方面的改进工作也产生了不利影响,因此在今后的工作当中,职业学校要具体问题具体分析,针对应用问题进行专业化的研究,将具体问题

进行有效解决,从而提升职业评教评教指标体系的科学性与合理性,更好地推动职业学校的建设发展。

#### 参考文献

- [1] 郭好翠. 学生参与的过程性评教机制研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2020(3):127-128.
- [2] 潘敏. 利益相关者视角下高校学生评教现状调查研究 [J]. 武汉职业技术学院学报, 2020(1):55-57.
- [3] 成龙. 高校学生评教机制对学风建设的影响 [J]. 智库时代, 2020(2):95-96.
- [4] 程辉. 论学生评教及高校教学质量保障体系的改善 [J]. 黑龙江教育学院学报, 2019(12):51-53.