

Research on the Cultivation Path of College Students' Netizens in the New Era

Keyi An

Jincheng College of Sichuan University, Chengdu, Sichuan, 611731, China

Abstract

As the main members of the Internet community, college student netizens are numerous and influential, and there are particularities of online behavior. How to strengthen the training of college student netizens is a question that college counselors should actively think about. In addition, the Internet has become a new front for ideological and political education in colleges and universities, and college counselors are required to adjust their working ideas and methods to strengthen the ideological guidance and behavior correction of students. College counselors strengthen the construction of campus network culture, and actively carry out mental health education, pay attention to the formation of student habits, and explore the training path of college student netizens in the new era in multiple ways.

Keywords

college students' netizens; ideological and political education; network behavior; path

新时代下大学生网民培养路径探究

安克艺

四川大学锦城学院, 中国·四川成都 611731

摘要

大学生网民作为网络群体中的主要成员, 人数众多且具有较大影响力, 且存在着网络行为的特殊性。如何加强对大学生网民的培养是高校辅导员应积极思考的问题。此外, 网络已经成为高校思想政治教育的新阵地, 需要高校辅导员与时俱进地调整工作思路和方法, 加强对学生的思想引导和行为匡正。高校辅导员加强校园网络文化的建设, 并且积极开展心理健康教育, 抓好学生习惯养成, 多途径、多方面探究新时代下大学生网民的培养路径。

关键词

大学生网民; 思想政治教育; 网络行为; 路径

1 引言

在互联网时代的浪潮下, 大学生网民作为网民群体中特殊的群体, 培养大学生网民不仅关系到大学生自身的网络素养和道德观念的成长提升, 也关系到整个网络环境乃至社会风气的文明和谐。大学生网民的网络行为既发挥着引领社会舆论风向的作用, 又存在着难以掌控的风险。高校辅导员应对大学生网络行为进行正确引导, 开展积极正面的宣传教育, 营造健康良好的网络环境。此外, 网络已成为高校思想政治教育的重要阵地, 培养好大学生网民是新时代下高校辅导员的重要任务, 将学生培养成为具有正确世界观、人生观、价

值观和坚定理想信念的社会主义建设者。因此, 培养合格的大学生网民, 提高他们的网络素养, 是高校辅导员面临的重要考验。

2 培养大学生网民的重要性和特殊性

2.1 大学生网民群体人数众多且影响力大

进入互联网时代以来, 网络环境的信息呈爆炸式增长, 纷繁复杂的网络空间对大学生网友而言既是机遇也是挑战。大学生网民在网络空间的活跃度高, 在网上交友、网上购物、网页游戏等多种网络活动中的主要成员, 根据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第45次《中国互联网络发展状况统计报告》显示, 截至2020年3月, 中国网民中学生党占比最多, 达26.9%, 从学历上看, 受过大学专科及以上教育的网民群体占比为19.5%^[1]。

【作者简介】安克艺(1994-), 女, 中国甘肃兰州人, 研究生学历, 助教, 从事思想政治教育研究。

大学生网民由于其受教育程度高,对网络承载的媒体传播功能要求更迫切,普遍对社会热点和网络舆情的关注度和参与度较高。大学生存在着从众心理,在对热点事件发表看法时,相对而言容易受主流意见影响,不太愿意积极表现与众不同的个性主张,因此在网络上发表意见时会失去对事物的判断力和独立思考能力,造成舆情失控的情况。此外,大学生网民倾向于在网络平台上发挥个人价值,热衷于参加网络上时兴的活动,由此推动了网络文化的盛行,对社会经济、文化等多方面都产生了深刻的影响。

由此可见,大学生网民人数众多,在网民群体中的主力军,且普遍认知水平较高,能够通过在网络空间中具有重大影响。因此加强对大学生网民的制约和引导具有深远意义。

2.2 大学生网民行为的特殊性

当代社会是一个被网络数据包裹的信息化社会,网络已成为与大学生日常生活中的重要环境之一。大学生喜爱参与网络就业、教学、购物、交友、游戏等网络活动,丰富了个人的业余生活和精神需求,也显著地拓宽了视野和眼界。

但与此同时,他们又具有一定的特殊性。大学生正处于身心理发展的关键阶段,对于新事物具有强烈的好奇心,而网络空间的界具有虚拟性、快捷性、开放性、交互性、多元性等特征,极大满足了大学生的兴趣。大学生在接触网络信息的过程中,由于自身心智还未足够成熟,正处于价值取向、道德观念形成的关键时刻,部分大学生缺乏辨别是非的能力,容易受到网络环境中不良信息的影响,如境外势力散播的消极信息、网络诈骗的虚假信息 and 诱导犯罪的危险信息等,做出道德失范乃至法律失范的行为。此外,大学生的自我管理能力较差,网络的过度娱乐化使得一些自控力较差的学生容易出现沉溺网络情况。尤其是智能手机的出现,大学课堂中出现了越来越多的“低头族”,网络综艺、手机游戏、刷抖音等带给大学生更多的及时满足,使得学生逐渐无心学习^[2]。

3 培养大学生网民是高校思想政治教育工作的重要任务

高校思想政治教育工作中的新挑战是互联网的迅猛发展所产生的一系列联动,因此如何做好大学生网民的培养是高校思想政治教育工作者的重要任务。习近平主席在网络安全和信息化工作座谈会上强调,“我们要本着对社会负责、对人民负责的态度,依法加强网络空间治理,加强网络内容建

设,做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会,做到正能量充沛、主旋律高昂,为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间”^[3]。由此可见,高校思想政治教育者必须将网络空间作为重要平台,通过主旋律、正能量的宣传教育,加强引导大学生网民形成良好的行为习惯,树立坚定不移的思想立场。

此外,不同于其他校园行为,大学生的网络行为隐匿性强,缺乏约束,难以掌控,因此在思想教育上具有较大难度。而且网络已经渗透到了大学生日常生活的方方面面,使得大学生信息获取的时效和范围远超出思政教育工作者,因此难以在开展学生思想政治教育,也容易与学生脱节。种种现象说明,在网络时代下,思想政治教育的工作者不仅需要与时俱进得调整工作思路和方法,还要将网络空间作为思想政治教育新阵地,加强对学生的思想引导和行为匡正。

4 大学生网民的培养路径选择

4.1 加强校园网络文化建设,实现校园网络的育人功能

校园网络作为高校对外的窗口,要起到展示高校风采以及跟社会良好沟通的作用,不仅要起到资源承载和学生管理的作用,更要对学校的学风班风建设起到正面积极的作用。

大学生网民在校园内的网络活动,主要围绕校园网络空间展开,例如微信公众号、QQ空间、微博、贴吧、抖音等,但其中不乏一些不良信息混入其中。高校应加强对校园网络的净化,以校园网络为抓手,建设正能量充沛、主旋律高昂、富有特色的校园网络文化。校园网络建设应该加强内容的创新性、信息的时效性和文化的渗透性。如今大学生对短视频、微信公众号等一些网络新媒体的关注度高,校园网络建设也应与时俱进,在网络直播、短视频平台等一些大学生热衷的网络平台上加强思想教育渗透,在思想教育的形式和内容上突破创新。此外,大学生对网络热点的敏锐度高,因此在网络平台开展思想教育时要加快效率,在学生被境外势力误导、煽动前,牢牢把握并引导学生的思想动态。校园网络建设要形成富有学校特色的网络文化,打造独有的、成体系的大学生网络活动,规范学生网络行为,树立正确的价值取向。

4.2 开展学生心理健康教育,提高大学生的网络素养

大学生不良的网络行为的背后往往折射出他们的心理健

康问题,因此高校思政教育工作者不仅要把握网络上学生的思想动态,也要在线下关注学生的心理健康。网络的隐性会造成学生网络行为的失控,学生会将现实存在的困难、情绪等问题等通过网络宣泄,但这一行为不利于他们解决问题,反而会适得其反。这需要通过心理健康教育去向学生了解问题、解决问题,化解他们在各方面存在的困难和情绪等。通过心理健康教育,学生能够找到正确的解决问题、宣泄情绪的通道,能够避免在网络上消极发言,甚至做出道德失范乃至法律失范的行为。此外,网络的开放性也导致网络行为不可控,部分网民为所欲为地进行人肉搜索、网络诽谤、网络诈骗等网络违法犯罪活动,极有可能对大学生造成心理伤害。大学生在网络活动中缺少自我防护的意识,在遭遇网络不法行为侵害时,如果不能及时得到心理疏导,可能会造成学生财产损失和危及人身安全。因此,辅导员应该及时高效开展心理健康教育,多渠道多方面帮助他们疏导网络带来的心理健康问题。

网络世界在给学生带来心理健康问题的同时,也为辅导员开展心理教育工作提供新思路,辅导员可借助网络渠道与学生进行线上沟通,了解其在生活、学习中存在的心理问题,线上交流可免除学生与教师面对面时的尴尬与羞涩,更易于敞开心扉、畅所欲言,消除和改善他的心理健康问题^[4]。

4.3 引导学生习惯培养,养成健康上网习惯

网络给大学生带来丰富的学习资源、便利的生活体验等优势,但随着网络的发展和大学生上网需求的多元化,网络的娱乐功能逐渐成为大学生上网的主要动机。网络的娱乐化使得大学生沉迷于短暂快感的获得,短视频平台、微博、手游等极大地满足了学生娱乐需,造成学生长时间上网娱乐,逐渐缺乏自制力,导致学生出现沉溺网络、无心学习的情况。

针对这一情况,高校应加强学生的习惯培养,应将习惯培养潜移默化的贯穿于学生的大学生涯,引导学生有效规范个人行为,养成健康上网习惯。首先,高校辅导员要关心学生学习生活,对于个别沉迷网络的学生要加强管理,与家长

建立互动机制,多途径去监督学生,控制学生上网时间。其次,组织开展丰富的课外活动,利用学校、学院、班级组织的各类活动将学生从网络世界吸引到现实生活中,填充学生的课余时间,调动学生的积极性,让学生充分“忙起来”,从而减少上网娱乐时间,避免造成严重后果。最后,要引导学生形成正确的上网动机,让学生关注正面主流媒体平台,塑造学生的价值取向。辅导员也可组织开展大学生喜闻乐见的网络活动,在潜移默化的思想教育中,逐渐端正学生上网动机,最终成为具有正确世界观、人生观、价值观和坚定理想信念的社会主义建设者^[5]。

5 结语

综上所述,在新时代下网络环境的复杂多变都对高校思想政治教育提出了新的要求和挑战。高校辅导员应该在结合时代特点和网络特性,提出符合时代主流价值的措施,加强校园网络文化建设,营造风清气正的网络环境,关注学生心理健康,引导学生养成良好上网习惯,让学生能够树立坚定不移的思想立场,成为具有正确世界观、人生观、价值观和坚定理想信念的社会主义建设者。

参考文献

- [1] 中国互联网络信息中心,李静.第41次《中国互联网络发展状况统计报告》发布[J].中国广播,2018,297(3):96.
- [2] 陈平,黄婷婷,卢南熹,等.新时代大学生思想行为特点及变化规律研究[J].教育教学论坛,2020(42):297-298.
- [3] 习近平.在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话[DB/OL].<http://politics.people.com.cn/n1/2016/0425/c1024-28303283.html>,2017-12-16.
- [4] 李冬萍.基于新时代大学生网络语言特点的高校思政教育策略研究[J].教书育人(高教论坛),2020(33):42-43.
- [5] 曹银忠.大学生网民群体思想和行为的引导研究[J].思想教育研究,2013(6):68-72.