

# Analysis on the Application of Information Technology in Education and Teaching Management

Wenjun Li

Wuhan Railway Bridge Vocational College, Wuhan, Hubei, 430000, China

## Abstract

With the rapid progress and development of science and technology in China, the application of information technology in various fields and industries of society has become more and more common, and has achieved very good practical results. In the field of education, we should also discuss the application of information technology, fully integrate information technology with teaching management, so that educational resources can become richer, pedagogy management can become more advanced to promote the rapid improvement of education and teaching management level and ensure teaching quality.

## Keywords

information technology; teaching management; application

## 信息技术在教育教学管理中的应用探析

李文君

武汉铁路桥梁职业学院, 中国·湖北 武汉 430000

## 摘要

随着中国科学技术快速进步及发展, 信息技术在社会各领域及各行业中的应用已经变得越来越普遍, 并且取得了非常好的实践效果。对于教育领域来讲, 也应当就信息技术的应用进行深入探讨, 将信息技术与教学管理工作进行充分融合, 使教育资源能够变得更加丰富, 教育管理学管理方式能够变得更加先进, 从而促进中国教育教学管理工作水平快速提升, 保证教学质量。

## 关键词

信息技术; 教学管理; 应用

## 1 引言

在社会快速进步与发展的过程中, 中国现阶段的教育教学工作水平也在不断提升, 在这一过程中, 信息化教育教学管理工作扮演了重要的角色并发挥了不可替代的作用。所以在社会经济快速进步与发展的过程中, 为了能够向社会输送更多的人才, 需要在当前的教育教学工作中进一步提高教育水平, 并将信息化技术与教育教学管理工作进行深度融合, 为中国教育教学管理工作水平与人才培养水平的提升打下坚实的基础。

【作者简介】李文君(1981-), 女, 中国山东济南人, 本科, 武汉铁路桥梁职业学院高级讲师, 副科级, 从事电子商务、政治经济学、教育教学管理研究。

## 2 信息技术与教学过程的融合探讨

### 2.1 信息技术与教学融合的属性

在中小学教育教学工作中, 将信息技术和教育教学管理工作进行深度融合, 不仅是要将信息技术作为一种辅助性教学工具发挥作用, 还需要将信息技术本身所拥有的创新属性以及特征真正发挥出来, 重点突出教师的主导地位, 改变学生在学习过程中的信息接收模式。所以对于当前的信息技术和教育教学工作的融合来讲, 主要体现出三个基本属性, 分别是信息化教学环境实现、教学模式创新和教学结构的整体改革<sup>[1]</sup>。

#### 2.1.1 信息化教学环境实现

在现代教育理论指导下, 信息化教学环境是指以充分运用现代信息技术为基础, 建立能够实现信息化教学活动所必

需的客观条件和资源的综合,有利于营造培养学生的创新思维和实践能力教学平台,为教学创设开放共享的氛围,为培养学生的团队协作和创新思维提供实践锻炼机会。

### 2.1.2 教学模式创新

教学模式创新是实行创新教育的重要环节,可以在此基础上将信息技术与教学融合,现代教学模式应充分发挥学生的主观能动性,因材施教,依景激情,重视学生创新能力的培养;强调现代教育手段与传统“黑板”教学的辩证统一。

### 2.1.3 教学结构的整体改革

2016年《教育部关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》指出,提高人才培养质量是高等教育的核心任务,深化教育教学改革是新时期高等教育发展的强大动力。各高校应以“因材施教,自主实施;统筹兼顾,突出重点;注重绩效,示范引领”为原则,进行教学结构的整体改革。

## 2.2 教育教学融合的本质

在信息技术与教育教学管理工作融合的过程中,通过深入研究及分析后发现这两者融合的主要目的是为了能够给当前学生进行信息化学习创造更好的环境,同时在实习教学过程中,真正将信息技术作为一种辅助性教学手段进行应用,使中小学教学过程中的各学科教学融合能够更加顺利,不仅可以发挥教师的主导作用,还能够实现以学生为核心的全新教学模式,改变学生过去被动式的学习方法<sup>[2]</sup>。因为在新课程改革工作已经充分表明需要尊重学生的主体地位,让学生真正成为学习工作的主体,所以对学生来讲,依靠信息技术能够对表征信息进行全方位确定,并且依托信息技术所带来的各种交互工具,让知识理论和实践得到全方位的结合,更好地进行知识的掌握及运用。在此过程中,学生本身能够依托信息化渠道,丰富自身的知识储备,通过在线学习,让学生的视野得到进一步拓展并激发学生的学习兴趣。

### 2.3 信息技术与教育教学融合的关键点

在应用信息技术过程中,需要对过去教学过程中的理论问题进行分析以及发现这些问题,大多数都是因为教材内容、教材设计以及教材结构所导致的,所以在两者融合的过程中,对教材和教学设计提出了更高要求。在信息技术与教育教学管理工作融合的过程中,可以使教学工作的活力得到激发,而且能够对传统的教学方式及教学结构进行转变,让新时期发展背景下的教学工作变得更加多元化。在互联网时代背景

下,教育过程中的基本要素需要进行优化重组,同时基于新课程改革工作所提出的更高要求,对当前中小学教育教学管理工作以及信息化技术结合进行深度研究,使信息化技术可以对当前的教育教学工作进行充分指导,并进行更加科学合理的教学设计。

## 3 信息化技术在教育教学管理中的应用优势

### 3.1 降低教学难度

对于信息化技术在当前教学管理中的应用来讲,主要体现在能够对教学系统进行重新构建。根据当前白板教学系统的构建和所取得的实际成果来看,信息技术的应用,极大程度上推动了当前教学管理工作的进步及发展,并对课堂教学工作产生了非常深远和积极的影响。因为在应用信息技术的过程中,传统教学课堂存在的教学手段单一、教学实效性不强等问题得到了根本性解决,教学手段也得到了丰富,所以课堂教学工作难度进一步降低。教师也可以应用信息技术对教学手段进行创新式教学,遵循启发式教育理念,采用更加新颖的教学手段吸引学生的注意力,让课堂氛围变得更加活跃、和谐,进一步巩固并提高教学效果。所以对于信息技术的应用来讲,最主要的成果就是降低了教学工作的难度,因此在应用信息技术的时候,需要对信息技术的优势进行深刻研究,在教育教学管理过程中对信息技术进行合理应用,使信息技术成为当前教育教学管理工作的技术支撑<sup>[3]</sup>。

### 3.2 实现网络资源的共享

互联网平台中的信息资源是非常丰富的,这对于实际教学应用尤为重要,也是提高当前教育教学管理工作水准的主要基础。在应用信息技术之后,教育教学管理工作能够获得更多教学资源的支持,尤其是在网络资源的支持下,教育教学管理工作的经验以及成功案例变得更多,教学管理工作的改革也拥有更多的经验可以借鉴。所以基于这一特点,在当前的教学管理工作中,可以应用信息技术实现网络资源全方位共享,确保资源得到合理利用。

## 4 基于信息技术的教育教学管理工作建议

### 4.1 应当转变教师的教学理念

对于部分教师来讲,在实际教学过程中仍然受到传统教学观念以及教学理念的影响,对于新的技术理念以及教学方法并不认可,在这种情况下信息技术的应用将变成一纸空谈,难以发挥实际作用。所以需要教师全方位转变教学观念,通

过宣讲以及知识讲座等形式,让教师明白信息技术的重要性以及其在实际教育教学工作中所发挥的作用。

#### 4.2 应当完善信息技术应用的基础设施

在应用信息技术的过程中,对于基础设施的要求较高,在传统的教学工作过程中,因为缺乏对信息技术的重视,所以并未就信息技术的应用做好准备工作,在新时期发展背景下,需要完善教学基础硬件设施,使信息技术的优势能够借助更加完整的载体得以发挥。同时在信息技术应用过程中,还需要加强对新技术的了解及掌握,所以无论是教师还是学校管理者,都需要观察前沿发展趋势,快速掌握新的技术理念,这样才能在教育教学管理工作中与信息技术进行融合,发挥其真正作用。

#### 4.3 应当实现信息技术与教育教学管理工作融合

信息技术的应用并不意味着要抛弃传统的教学工作方式以及教学手段,而是应当将过去的教学手段与信息技术进行融合并创新,既发挥传统教学的优势,又发挥信息技术教学手段的优势<sup>[4]</sup>。

## 5 结语

综上所述,在新课程改革工作背景下,新的教学手段与教学理念的应用是新课改工作所提出的工作要求,信息技术与教育教学管理工作的融合正是基于这一观点和要求所提出的。在实际教学过程中,应当就信息技术与教育教学管理工作的融合进行深入探讨与研究,既发挥传统教学工作优势,又能够依靠信息技术降低教学工作难度,提高教学工作效率。

## 参考文献

- [1] 俞志勇. 浅谈信息技术在教学管理中的运用[J]. 中国信息技术教育,2014(7):136-137.
- [2] 陈绪元,李星谋. 信息技术在学校教学管理中的应用与思考[J]. 软件导刊,2006(12):47-48.
- [3] 王芳. 信息技术在教学管理中的应用探析[J]. 读书文摘,2016(11):31-32.
- [4] 计算机技术在教育教学管理中的应用探析[J]. 信息安全与技术,2013,4(3):76-76.