

# Research on Online Teaching Optimization of “Project + Case” in Higher Vocational Colleges

Liping Li

Shandong College of Economics and Business, Weifang, Shandong, 261000, China

## Abstract

Influenced by the global COVID-19 epidemic, the normal life of people all over the world has been changed, but the normal work and life are still carried out in an orderly manner with the assistance of advanced science and technology. In the field of education, the advantage of science and technology is reflected incisively and vividly. This paper mainly analyzes the development status of the teaching task of “project + case” in higher vocational colleges under the online education mode, and explores its further optimization scheme, for reference only.

## Keywords

higher vocational colleges; project + case; online teaching; optimization plan

## 高职院校“项目 + 案例”线上教学优化研究

李利萍

山东经贸职业学院, 中国·山东 潍坊 261000

## 摘要

受全球新冠肺炎疫情的影响, 世界各地居民的正常生活状态都发生了改变, 但是正常的工作生活在先进的科学技术的辅助之下, 依旧有序的展开。在教育领域, 科学技术的优势更是体现的淋漓尽致。论文主要针对高职院校“项目 + 案例”的教学任务在线上教育模式下的发展现状进行分析, 并探索其进一步的优化方案, 仅供参考。

## 关键词

高职院校; 项目 + 案例; 线上教学; 优化方案

## 1 引言

在过去较长一段时间内, 高职院校的教学过程已经形成了较为完善的授课模式, 但是面对突如其来的新冠肺炎疫情, 在先进科技的辅助之下, 又有了新的探索。对于经济贸易等专业而言, “项目 + 案例”的授课模式可以更加精准地实现知识点的传授, 其与“线上授课”模式的结合, 可以更好地适应现阶段国内外的发展。因而加强对于该教学模式的优化十分必要。

**【课题项目】**山东省教育科学“十三五”教育规划自筹课题: 高职院校“项目 + 案例”线上教学优化研究阶段性成果(课题编号: 2020ZC396)。

**【作者简介】**李利萍(1979-), 女, 中国山东潍坊人, 本科, 讲师, 从事计算机应用技术研究。

## 2 职业院校线上教学发展状态分析

随着国际局势的动荡不安以及新冠肺炎疫情的影响, 线上教育已经成为各高校进行教学内容传授的重点方式之一。职业院校作为培养专业型人才的主要院校类型之一, 对于其线上教育发展现状的具体分析如下:

### 2.1 线上教育的优势

线上教育相较传统的授课模式, 有相同之处, 也有与之相区别的、适合当前发展要求的独特优势。首先, 线上授课的场地更加灵活。传统教学任务的展开, 都需要在特定的教室完成, 对于设备、教学工具有一定的要求。但是线上授课的模式就没有额外的限制, 不仅可以实现学生学习地点的随机性, 还减轻了教师的授课压力。其次, 线上授课可以实现重复学习。传统的课堂以教师讲解为主要的教学手段, 学生

只能在课堂上对知识点进行学习,课下可以依赖的专业资料数量有限。但是,线上教学可以通过录制屏幕,保留课堂内容,以便后续课下的自主学习。最后,线上学习的课件内容,需要教师进行及时更新,对于经贸专业等需要“项目+案例”模式的专业而言,可以实现教学内容的及时更新,进而提高学生知识的理解程度。

## 2.2 线上教学的缺点

即使线上教育相较传统的课堂模式更具灵活性,但是不可避免会存在一定的缺点。首先,最重要的缺点就是教师无法保证学生的上课质量。传统的课堂中尚且存在逃课、迟到、早退的问题,线上授课则更加难以保证学生的学习质量,进而会导致教学效果的降低。其次,线上授课的质量会受到设备的影响。不同地区的网络覆盖率或者学生家庭的网络情况,都会对线上授课的流畅度产生影响。相较传统的授课模式,线上教育的稳定性更差。最后,线上教育恢复了教师的课堂主体地位,忽略了师生之间的互动,教师在课堂上无法及时有效地得到学生的反馈,进而教师无法有效地把控课堂进度。总体而言,现阶段的线上教育模式,不利于教学活动的有效展开。

## 3 职业高校“项目+案例”线上教学特点分析

职业高校作为专业型人才培养的主要院校之一,在进行学生教育时,除具有一般学校的教学特点外,还具有一些独特的特点。例如,经济贸易等专业的主要教学内容都要依赖具体的案例,对于其与线上教学模式结合后的发展现状,具体分析如下:

### 3.1 线上教学可以实现“项目+案例”内容的及时更新

在传统的教学模式下,经贸专业教学内容中的案例分析都是以过往的经典案例为主,这些案例较为典型,但是随着时代的发展进步,一些内容已经不再适合时代发展的需求。线上教学过程可以实现项目、案例的及时更新。只需要教师进行简单的搜索,就可以实现项目、案例的精准定位。此外,在基础课程教授的过程中,还可以随时进行相关案例、知识的及时补充,有效提高教学质量。

### 3.2 线上教学可以更好实现学生的案例分析

传统的经贸专业课堂中,在进行案例分析时,主要是以教师的分析为主,一方面受到学生课堂积极性不够的限制,另一方面也受到教师授课方式不够新颖的限制。但是在线上

授课的过程中,教师可以通过设置问题指定同学进行限时分析,还可以通过各种手段调动学生的课堂积极性,进而推动学生主动进行项目与案例的结合分析。线上教学中多种先进的授课手段,还可以为枯燥的分析过程增加一定的趣味性,进而吸引学生的学习热情。

## 4 提高“项目+案例”线上教学质量的优化措施

线上教学开展的时间并不长久,缺少一定的实践经验积累,在面对专业性更强的“项目+案例”教学模式时,更能显示其发展过程中的不足之处。为了更好地适应时代发展的需求,进行相应的改进升级,提高其教学质量十分必要,具体的分析如下:

### 4.1 加强教育部门的管理

线上教学模式的发展正处于初级阶段,各方面的建设并未形成完善的结构体系,为了实现更好、更快的发展建设,加强教育部门的管理十分必要。教育管理部门需要根据时代的发展需求建立教学体系。各专业的线上教学模式需要以此为基础,结合本专业的教学特点和教学需求进行相应的发展规划。此外,教育管理部门还需要为线上教育的发展提供完善的设备和相应的技术支持,保证线上教学顺利开展。同时,教育管理部门还需要加强线上教育的后续管理力量。相较传统的课堂教育,线上教育对教师的授课技巧有更高的要求,即使线上授课模式减轻了教师的授课压力,但是并未放低对教师的技能要求,为了保证良好的授课质量,加强教师的管理、培养能力十分必要。

### 4.2 选择合适的教学模式

线上教育不同于传统的教学模式,学生的出勤率更难得到保证,但是学校的教学任务并未降低,因而,为了保证授课质量,教师需要利用先进的线上授课技巧提高学生的学习积极性。为了保证课堂出勤率,教师除了传统的点名签到外,还可以增加类似于手势签到、位置签到、图片签到等多种形式,以提高学生的出勤率。此外,为了保证学生的上课质量,教师可以在课堂中穿插小的问题讨论,讨论表现与学生的平时成绩挂钩,从而促使学生积极参与。通过多种适宜的教学模式提高课堂的活跃性,进而推动教学任务的完成。

### 4.3 加强与现实生活的结合度

经贸专业课本上一些案例的提出是为了让学生有更好的理解而设置的,因而与现实情况存在一定的差距。为了使学

生能够在实际生活中利用书本中所学的知识,教师可以充分利用线上教学的优势,进行“项目+案例”的综合性选择,筛选出更适合学生的案例,并且鼓励学生积极主动地分析。一方面可以利用新鲜的实际案例吸引学生的学习热情,另一方面还可以鼓励其进行实际分析,提高其自主分析能力。课本知识与实际生活的有机结合,可以实现“项目+案例”线上教学模式更加优质的发展。

## 5 结语

综上所述,职业高校作为培养专业型人才的重点院校之一,在面对时代发展压力下进行的线上教育模式改革虽然存

在一定的不足之处,但尚具有广阔的发展空间。利用好新时代下飞速发展的科学技术,有机结合课本知识与实际案例,才能实现“项目+案例”教育内容在线上教育模式下更加优质的发展。

## 参考文献

- [1] 汪志广.线上教研如何优化[N].中国教师报,2020-04-22(15).
- [2] 杜玉朋,张成涛.新冠肺炎疫情下在线教育在中国高等教育中的发展[J].信息技术与信息化,2020(3).
- [3] 曹受金,田英翠,李建奇.高校教师教学工作评价的问题与改进[J].黑龙江教育:高教研究与评估,2019(8).