

The Realization of the Role of Ideological and Political Education in College Students' Dormitories

Jie Cao Bo Song

North China University of Science and Technology, Tangshan, Hebei, 063210, China

Abstract

It is inevitable for college students' dormitories to become the ideological and political education position in terms of policy, theory and practice, it is the policy requirement of the Communist Party of China and China's ideological and political work, the guiding requirement of college students' ideological and political education theory and the practical requirement of college students' ideological and political education practice. The ideological and political work in colleges and universities should promote the realization of ideological and political education in students' dormitories by establishing and improving the working mechanism, innovating the working methods, paying attention to the organization construction and giving full play to the cultural function.

Keywords

students' dormitories; university ideological and political education position; realization approach

高校学生宿舍思想政治教育阵地作用的实现途径

曹杰 宋博

华北理工大学, 中国·河北唐山 063210

摘要

高校学生宿舍成为思想政治教育阵地具有政策上、理论上和实践上的必然性,是中国共产党和中国思想政治工作的政策性要求、大学生思想政治教育理论的指导性要求和大学生思想政治教育实践的现实性要求。高校思想政治工作要从建立健全工作机制、创新工作方法、重视组织建设、发挥文化功能四方面推动学生宿舍思想政治教育阵地作用的实现。

关键词

学生宿舍; 高校思想政治教育阵地; 实现途径

1 引言

高校学生宿舍是大学生的主要生活场所,是学生在大学生活中自身表现最为真实和情感交流最为密切的空间,按照加强和改进高校思想政治工作“全员全过程全方位育人”的原则,高校学生宿舍必然成为新时代大学生思想政治教育必须牢牢抓住的重要阵地,其阵地作用如何实现,成为大学生

【作者简介】曹杰(1984-),男,中国河北唐山人,中共党员,硕士,讲师,现任职华北理工大学党委学生工作部/学生处学生宿舍管理中心主任,从事大学生思想政治教育理论与实践研究。

【课题项目】论文系2020年华北理工大学党建与思想政治研究课题重点项目“大学生宿舍文化的思想政治教育功能研究”(项目编号:ZD2020-06)研究成果。

思想政治教育所必然探讨的重要内容。

2 高校学生宿舍成为思想政治教育阵地的必然性

高校学生宿舍之所以能够成为思想政治教育阵地,是由学生宿舍自身性质所决定的,既符合中国共产党和中国高校思想政治工作的政策性要求,又符合大学生思想政治教育理论的指导性要求,同时还符合大学生思想政治教育实践的现实性要求,在政策上、理论上和现实上均具有必然性^[1]。

2.1 中国共产党和中国高校思想政治工作的政策性要求

根据中国共产党委员会、中华人民共和国国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的要求,“坚持全员全过程全方位育人”是加强和改进高校思想政治工作的基本原则之一,而学生宿舍恰恰具备形成“全员全过程全方位育人”的基础条件,在全员性、全过程性、全方位性方

面均有所体现,其全员性体现在能够在学生宿舍开展思想政治工作人员的多重身份属性上,其全过程性体现在学生宿舍在学生大学生活从头至尾的贯穿性上,其全方位性体现在学生宿舍场所对学生学习、生活的贴近性上,学生宿舍在功能上也能对整个育人体系提供必要的条件和空间。因此,把高校学生宿舍作为思想政治教育阵地符合中国共产党和中国的政策性要求。

2.2 大学生思想政治教育理论的指导性要求

从思想政治教育理论上讲,学生宿舍成为高校思想政治教育的阵地既符合思想政治教育渗透性原则,又与思想政治教育主体间的发展趋势具有一致性。

2.2.1 思想政治教育渗透性原则的要求

从思想政治教育学原理与方法论的角度上讲,渗透性是思想政治教育的一项基本原则,就是要将思想政治工作融入教育对象的具体生活中,伴随着社会主义市场经济体制不断发展和经济全球化进程的不断推进,教育对象的自我意识不断增强,思想政治教育面临着新的境遇和挑战,在此情况下,有的学者在理论上明确提出了“渗透性思想政治教育”“生活化思想政治教育”的想法。在高校思想政治工作中坚持渗透性原则,就是要将思想政治教育的内容融合到学生生活的在细微之处,形成“春风化雨、润物无声”的教育效果,学生宿舍无疑为高校开展渗透性思想政治教育提供了一个良好的空间。

2.2.2 思想政治教育主体间性的要求

基于马克思主义的交往理论提出的主体间性思想政治教育这一概念,从理论上要求教育者和受教育者双方以平等身份进行交往,在交往中使受教育者的思想政治水平得到提升,更加符合社会要求。学生宿舍由于其自身条件为教育者和受教育者之间的平等交往提供了一个良好的物质载体和场所,由此也成为高校思想政治教育的一个必然阵地^[2]。

2.3 大学生思想政治教育实践的现实性要求

在现实性的维度上,学生宿舍成为高校思想政治教育的阵地能满足学生日常生活、成长进步和现实表现三个方面的要求。

从学生的日常生活的角度看,学生宿舍是大学生进行交流的最为主要的场所,学生在宿舍的现实表现也能真实地体现学生的思想政治水平。

从学生成长进步的角度看,学生宿舍的学习风气、环境氛围往往也对学生本人产生极大影响,整个学生宿舍学风良好,往往会带动全宿舍成员积极学习,反之则会导致宿舍成员厌学怠学。

从学生的现实表现看,学生宿舍是学生表现最为真实的场所,学生在宿舍中能够最大程度地得到放松,能真实地表达自己的想法,自由地展示自我、发展自我,能够反映学生最为真实的想法,所以在学生宿舍中开展思想政治工作也最容易收到成效。因此,大学生思想政治教育实践的现实性要求学生宿舍成为阵地。

3 高校学生宿舍思想政治教育阵地作用的实现途径

高校学生宿舍成为思想政治教育阵地具有政策性、指导性和现实性的必然要求,那么其阵地作用的实现途径,成为高校思想政治工作所必然探讨的话题。论文从工作机制、工作方法、组织建设和文化功能四个方面提出实现途径^[3]。

3.1 建立健全工作机制

高校学生宿舍作为思想政治教育阵地要建立健全工作机制,应从领导机制、工作队伍、管理制度三个方面着手开展工作。

3.1.1 建立领导机制

高校应建立学生宿舍思想政治工作领导机制,从学校工作的顶层设计、日常管理、工作考核、激励政策等多方面融入学生宿舍思想政治教育的内容,学生工作、后勤工作、安全工作等都要承担相应的思想政治工作任务,使学生宿舍思想政治工作整体上各司其职、各担其责。

3.1.2 培育工作队伍

为切实实现学生宿舍作为思想政治教育阵地的作用,必须培育一支素质高、能力强、作风硬、业务精的工作队伍。从“三全育人”的工作原则和高校学生宿舍的实际情况来看,学校领导、相关部门领导和工作人员、各院系学生工作主管领导、辅导员、宿舍管理人员、学生干部、保洁与维修人员等都应成为学生宿舍思想政治工作队伍的一员,应从各自承担的不同工作出发,切实履行思想政治教育职责。

3.1.3 健全管理制度

工作推进离不开管理制度的保障,高校学生宿舍思想政治教育阵地作用的实现必须健全管理制度,明确各相关部门、

各管理层级人员在其中的职责和工作任务,使各项相关工作有章可循、有据可依。

3.2 创新工作方法

思想政治工作在实际操作层面讲求方式方法,采用了合理的方法,事半功倍,反之,则收效欠佳。高校学生宿舍思想政治工作更要讲求方式方法,才能切实保证教育实效性。

3.2.1 加强学生宿舍思想政治工作的渗透性

高校学生宿舍的思想政治工作要坚持贴近学生生活,从细节之处入手,以生活化的工作思路开展思想政治教育,注重教育者和受教育者之间的情感交流和平等交往,坚持用“润物无声”的渗透性方式开展工作,让学生易于接受,从而推动思想政治教育预期效果的实现。

3.2.2 切实增强新媒体在学生宿舍思想政治工作中的应用

伴随着科技发展,新媒体成为意识形态领域必须占领的重要阵地,在日常学生生活中也扮演着重要角色,高校思想政治工作利用新媒体增强意识形态话语权成为必然途径,高校学生宿舍作为思想政治教育的重要阵地,必须紧跟时代,充分利用新媒体开展工作,在现实工作中充分发挥新媒体的作用,切实增强思想政治工作实效性,将阵地作用落实到位。

3.3 重视组织建设

为推动学生宿舍高校思想政治教育阵地作用的实现,从高校思想政治工作的实际情况出发,在实际操作层面就学生宿舍谈组织建设,既要包括党建、团建工作在学生宿舍的开展,也要包括充分发挥学生组织在学生宿舍思想政治工作中的作用。

3.3.1 积极推动党团组织建设进宿舍

党团组织建设是思想政治工作的重要内容,积极推动党团组织建设进宿舍,是实现高校学生宿舍思想政治教育阵地作用的必然要求。一方面,推动党团组织建设进宿舍,要充分发挥学生中国共产党员、学生干部的典型示范作用,可以通过建立学生中国共产党员先进宿舍、学生干部示范宿舍等方式树立标杆,在学生宿舍思想政治工作中充分发挥学生中国共产党员、学生干部的骨干作用;另一方面,推动党团组织进宿舍,可以对学生中的入党积极分子、拟发展对象在学生日常生活中进行更为深入具体的考察,使中国共产党

的组织发展工作更为全面和严谨。

3.3.2 充分发挥学生组织在学生宿舍思想政治工作中的作用

学生群体“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”要通过学生组织这一重要形式和载体来实现,学生组织在高校学生宿舍思想政治工作中更是不可或缺。一方面,学生组织承担了大量的事务性工作。学生宿舍的日常管理工作烦琐,由于学生宿舍体量较大,大多数高校没有足够的专职管理人员,很多事务性工作交由学生组织承担;另一方面,学生组织是开展校园文化活动的主体力量,而思想政治教育又离不开校园文化活动的支撑,高校学生宿舍思想政治工作必须充分发挥学生组织的作用^[4]。

3.4 发挥文化功能

宿舍文化是校园文化体系中的有机组成部分,在高校思想政治教育体系中,学生宿舍文化具有不可替代的作用和功能,在高校思想政治工作中,要切实增强学生宿舍文化的感染力、凝聚力、吸引力和信服力,充分发挥宿舍文化功能,将学生宿舍思想政治教育阵地作用落到实处。

3.4.1 加强典型选树,切实发挥优秀学生榜样引领作用

一方面,将宿舍文化建设与党团组织建设紧密结合,通过选评学生党员先进宿舍、学生干部师范宿舍的方式,激发学生荣誉感和自我约束力,建立学生宿舍的优秀典型标杆;另一方面,积极在学生宿舍开展宿舍卫生、学风建设、宿舍凝聚力等方面的评选活动,树立学生宿舍中的正面典型,从而充分发挥优秀学生的榜样引领作用。

3.4.2 重视学生活动,打造学生宿舍思想政治工作的活动载体

学生活动是建设良好的学生宿舍文化的重要途径,也是实现学生宿舍思想政治教育阵地作用的重要手段。要通过开展签订宿舍文明公约、文明宿舍评比、趣味运动会等主题鲜明、形式多样且能够让学生喜闻乐见的学生活动,丰富学生宿舍的文化生活内容,深度挖掘和利用学生宿舍文化的育人功能。

3.4.3 营造文化环境,建设积极向上的宿舍文化环境

营造良好的文化品位和育人环境,把思想政治教育内容融入文明宿舍建设当中,发挥精神文明建设在大学生思想政治教育中的育人功效。一方面,要根据学生宿舍的建筑特点,通过墙面文化、公益标识、文化展板等方式在学生宿舍大厅、

走廊、楼道等位置就社会主义核心价值观、中华民族优秀传统文化、学生宿舍安全卫生常识等方面的宣传教育工作；另一方面，要结合学生的学科、专业特色，开展文明宿舍评选、评比活动，开展学生宿舍楼道、大厅文化设计大赛，以评选活动和竞争的方式激发学生的主动性和参与性。

3.4.4 加强劳动锻炼，提供劳动教育的实践空间

中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中明确提出：“学校要发挥在劳动教育中的主导作用。”高校学生宿舍作为思想政治教育的阵地，加强劳动教育成为一项必要内容，而学生宿舍区域由于其自身特点又恰恰能够为开展学生劳动教育提供实践空间^[5]。一方面要在学生宿舍坚持执行宿舍卫生值日制度，建立健全学生宿舍卫生管理检查机制，教育引导树立责任意识，用“一屋不扫，何以扫天下”的理念教育学生；另一方面要在学生宿舍区域探讨、摸索实施劳动教育的管理机制，推行劳动学分制度，让学生参与到学生宿舍的日常保洁、维修等

劳动实践中去。

4 结语

高校学生宿舍必然成为新时代大学生思想政治教育的重要阵地，也将成为大学生思想政治教育所必然探讨的重要内容。

参考文献

- [1] 刘秀凤. 学生宿舍思想政治教育工作实践的探索 [J]. 科学与财富, 2013(10):34.
- [2] 杨康平. 加强高校学生宿舍文化建设措施初探 [J]. 求知导刊, 2017(20):47.
- [3] 孙东宇. 辅导员视阈下高校文明宿舍建设策略浅析 [J]. 科技风, 2020(18):228+232.
- [4] 袁善福. 以高校党建工作促进学生公寓文化建设 [J]. 广东教育: 职教, 2019(2):16-17.
- [5] 杜宗洪. 加强宿舍文化建设开辟思政教育新阵地 [J]. 现代职业教育, 2020(3):208-209.