

Discussion on the Integration of Exminent Education and Hidden Education in College Ideological and Political Education

Yu Du

Dianchi College of Yunnan University, Kunming, Yunnan, 650228, China

Abstract

In the ideological and political education in China, we have long attached more importance to explicit education, but have ignored the advantages of hidden education, and then have an adverse impact on the overall growth of students. At present, with the continuous advancement of modern education reform, in order to better strengthen the ideological and political education of college students, teachers should conduct the effective integration of explicit education and implicit education in teaching, give full play to the advantages of the two education models, and constantly improve the status of ideological and political education in colleges and universities. This paper gives a simple overview of explicit and implicit education in ideological and political education, analyzes the two educational modes, points out their respective advantages and limitations, and further discusses how to integrate the two education modes and promote the coordinated development of the two educational and education modes.

Keywords

explicit education; implicit education; efficient ideological and political education; integration

试论显性教育与隐性教育在高校思想政治教育中的融合

杜钰

云南大学滇池学院, 中国·云南昆明 650228

摘要

在中国的高校思想政治教育中, 长期以来都比较重视显性教育, 反而忽视隐性教育的优势, 进而对学生的全面成长产生不利的影响。目前, 随着现代教育改革的不断推进, 为更好地加强大学生的思想政治教育, 教师在教学中应该将显性教育和隐性教育进行有效融合, 充分发挥两种教育模式的优势, 不断提升在高校中思想政治的教育地位。论文先对高校思想政治教育中的显性教育和隐性教育进行简单的概述, 对两种教育模式分别进行分析, 指出他们各自的优势和局限性, 然后进一步探讨在高校思想政治教育中如何将两种教育模式进行有效的融合, 不断促进两种教育教育模式协同发展。

关键词

显性教育; 隐性教育; 高效思想政治教育; 融合

1 引言

在高校中加强思想政治教育, 不仅可以帮助学生形成良好的道德品质, 提升学生的综合素养, 还可以培养学生的辩证思维能力, 帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观, 进而促进高校学生实现全面健康的发展。但是, 就目前的高校思

想政治教学中, 单一的显性教学模式已经不适应教育改革的要求。因此, 教师应该摒弃传统的教育模式, 不断更新教育理念, 对之前单一的教学模式进行不断的优化和完善, 构建显性教育和隐性教育有效融合的新型教育模式, 使两种教育模式优势互补, 全方位提升高校思想政治教育的育人效果。

2 高校思想政治教育中显性教育和隐性教育的概述

2.1 高校思想政治教育中显性教育的概述

在高校思想政治教育中, 显性教育主要是指在公开场所利用专题讲座、报告会、宣讲会等方式进行的有目的的教学活动, 通常是以正面宣传为主对学生进行思想政治教育, 进

【作者简介】杜钰(1982-), 女, 中国河北井陘人, 硕士, 副研究员, 从事马克思主义基本原理、思想政治教育、教育科学、学生思想政治教育管理等研究。

【基金项目】云南省教育厅科学研究基金项目《新时代高校思想政治显性教育与隐性教育的协同发展策略研究》(项目编号: 2020J1296)。

而不断提高学生的思想觉悟,规范学生的言行举止^[1]。之前这种教育模式在中国一直是思想政治教育的主要教学手段,但现在,随着网络科学技术的不断发展,可以通过媒体在网上宣传思想政治思想,这种新型的传播方式已经逐渐成为显性教育的主要方式。

2.2 高校思想政治教育中隐性教育的概述

在高校思想政治教育中,从本质上看显性教育和隐性教育都是一样的,都是为了将学生塑造成为有理想,有道德,有文化,有纪律的青年,但是在宣传方式上两者大不相同^[2]。隐性教育一般都是以一种间接、侧面的方式向学生传授思想政治教育,在潜移默化中向学生传递思想政治教育的观念,逐渐在学生的心中渗透高尚的道德思想,进而促进学生陶冶思想。相比较显性教育,隐性教育是让受教育者在特定的环境中亲身感受到思想政治教育的熏陶,使受教育者发自内心的产生情感共鸣,是一种自己心理内化的过程,比显性教育的效果更持久,更容易形成深刻的思想升华^[3]。

3 高校思想政治教育中显性教育和隐性教育的优势和局限性

3.1 高校思想政治教育中显性教育的优势和局限性

在中国高校思想政治教育中,采用显性教育模式具有很多的优势,以下是显性教育的主要优势。首先,显性教育一般是教师通过直接的讲授方式,向学生直接传递中国的意识形态和价值内涵,具有很强的目的性,使得思想政治教育的教学目标更加明确清晰,进而有意识地对大学生进行直接的思想政治教育,起到很好的基础理论学习的作用^[4]。其次,由于显性教育一般都是在公开的场所,利用公开的宣传方式进行思想政治教育,在短时间内向学生直接传达中国的最新政策和教育措施,具有很强的公开性和宣传性,所以,在高效思想政治教学中,显性教育不仅可以引起教师和学生的高度重视,还可以帮助学生快速了解中国的政策方针,取得显著的教学效果。最后,显性教育经常是以座谈、谈话等方式组织的教育活动,具有很强的系统性和计划性,不仅保证教学内容完整,还具有很强的规范性,使学生在学中有章可循,保证学生沿着统一的思想教育的方向发展。

那么,显性教育在高校思想政治教育中必然也存在一些局限性,以下是显性教育的局限性。首先,在显性教育的模式下,受教育者接受思想政治教育的方式比较的被动,主要

是教师单方面向学生传授的过程,授课方式比较机械、呆板不灵活,无法激发学生的兴趣^[5]。其次,教育者要保证在短时间内完成大量的教学任务,导致师生在教育的过程中之间几乎没有任何互动,使得整个课堂氛围都很沉闷,无法充分调动学生学习的积极性。最后,因为在有限的时间内教师向学生讲述大量的理论知识,使得整个教育过程枯燥无聊,使学生感受不到学习的愉快,致使学生本身是被动地接受学习,为了完成考试而学习,无法在学生心中形成深刻的理解和体会,可见,显性教育的教学效果并不持久。

3.2 高校思想政治教育中隐性教育的优势和局限性

在中国高校思想政治教育中,采用隐性教育模式同样具有很多的优势,以下是隐性教育的主要优势。首先,隐性教育本身就是以一种间接的教育方式向学生逐渐渗透思想政治教育,没有固定的教学方式,教师可以采取灵活多样的教育方法,让学生在潜移默化的教育过程中积极主动地学习^[6]。其次,在进行隐性教育的过程中,教育者和被教育者之间是平等的关系,彼此之间是相互尊重的关系。最后,通过这种隐性教育方式给学生营造出轻松愉快的学习氛围,引导学生主动进行思考,鼓励学生不断创新,感化受教育者的内心,对受教育者具有持久教学效果。

但是,隐性教育在高校思想政治教育中必然也存在一些局限性,以下是隐性教育的局限性。由于隐性教育是隐性间接地对受教育者施加影响,很难判断受教育者是在什么时间,什么环境产生了什么影响,所以采用隐性教育的教学模式,不仅对受教育者起效慢,并且产生的教育结果是不可预测的。

4 高校思想政治教育中显性教育和隐性教育相融合的教学模式

4.1 构建显性教育与隐性教育融合的角色体验模式

在思想政治教育中构建显性教育和隐性教育相结合的角色体验模式,尊重学生的主体地位,在实践中能够体验多种角色,促使学生结合自身的亲身经历发展情感价值观,进而不断提升学生的道德素养^[7]。

教师可以在课堂上为学生创设适当的教学情境,让学生体验不同的社会角色,学生通过在角色体验的过程中获得社会实践经验,对自己所扮演角色的社会责任及其相应的社会规范有更深刻的理解,帮助学生实现自我教育,在实践中提升自我感悟,促进学生的成长,使学生受到的思想政治教育

更规范、更具体、更深刻。

4.2 构建显性教育与隐性教育融合的开放式模式

显性教育和隐性教育相融合的开放模式,是指教师为学生创造条件,引导学生积极参与到社会实践中。例如,教师应该鼓励学生积极参加社会公益活动、社会扶贫活动、社会宣传活动等,不仅如此,教师还应该在社会活动中融入教育意图,从整体上把握社会活动,引导学生在实践中有所感悟,有所收获。

学生通过积极参与社会实践活动,不仅可以开阔学生的眼界,增长学生的知识面,还可以锻炼学生的生活技能,培养学生的动手实践能力,积累丰富的社会经验,在一定程度上,强化学生的公民意识和社会责任,促进学生的全面发展。

4.3 构建显性教育与隐性教育融合的网络教育模式

随着互联网技术的不断进步,互联网已经广泛运用到人们生活中的各个领域,尤其是在学校教育中,学生可以通过互联网快速获取知识,这在很大程度上直接改变了学生的学习方式和思想观念^[8]。

在思想政治教育中融入网络教育模式,正好为显性教育和隐性教育的融合提供了一个很好的网络平台,教师一方面可以利用互联网技术丰富思想教育内容,拓展教育空间,增强显性教育的影响力。另一方面,利用互联网教学可以使师生积极参与网络活动,在网络上针对时事热点进行畅所欲言的探讨,和教师进行平等的讨论,在讨论的过程中便于教师及时发现问题,对学生加以正确引导,更针对性地进行教学,提高教学效率。

5 结语

综上所述,在高校的思想政治教育中应该将显性教育和隐性教育进行有效的融合,促进两者之间相互融合、相辅相成,充分发挥各自的优势,弥补之间的不足。所以,应该共同构建显性教育和隐性教育相融合的新教育模式,不断满足学生发展的需要,不断提升教学效率,保证学生的学习质量。

参考文献

- [1] 冯雅静,吴玉涛,武或.新时期高校思想政治教育中显性教育与隐性教育协同发展的路径探索[J].鄂州大学学报,2021,28(2):69-71.
- [2] 姜延博.高校思想政治教育显性教育和隐性教育相统一的实践路径[J].重庆理工大学学报(社会科学),2021,35(1):156-162.
- [3] 方鑫.高校思想政治理论课显性与隐性教育整合探析[J].延安大学学报(社会科学版),2020,42(6):124-128.
- [4] 瞿伟亮,张甜.高校思想政治教育中显性教育与隐性教育相融合的策略和着力点研究[J].新余学院学报,2020,25(06):120-124.
- [5] 陈梦婷.论高校思想政治教育的显性教育与隐性教育相统一[J].齐鲁师范学院学报,2020,35(4):68-75.
- [6] 高鑫,王一涵.构建显性与隐性教育相结合的高校思想政治教育新模式[J].智库时代,2017(16):151-152.
- [7] 李珍.显性教育和隐性教育在高校学生思想政治教育中的整合[J].河北企业,2016(9):155-156.
- [8] 杜雪松.试论显性教育与隐性教育在高校思想政治教育中的融合[J].当代教育实践与教学研究,2015(12):230.