

How to Cultivate College Students' Legal Literacy in College Ideological and Political Course Teaching

Guanwen Wang

School of Political and Public Administration of Liaocheng University, Liaocheng, Shandong, 252059, China

Abstract

With the continuous progress and development of China's education, in the process of building a socialist country, college students need to constantly improve their comprehensive quality to assume their due responsibilities. In this process, for ideological and political courses, it is necessary for teachers to focus on the cultivation of the rule of law literacy, so that they can promote the development of China's rule of law society, so that they can gradually produce the important thought of the rule of law construction on the basis of rich and comprehensive knowledge content. Therefore, in specific education, teachers need to combine the contents related to the rule of law with specific courses, and provide students with a better learning environment through diversified teaching methods and modes. This paper will put forward some suggestions and strategies on how to cultivate the legal literacy of college students in ideological and political teaching.

Keywords

college ideological and political courses; legal literacy; teaching strategy

高校思政课教学中如何培养大学生法治素养

王冠文

聊城大学政治与公共管理学院, 中国·山东 聊城 252059

摘要

随着中国教育的不断进步和发展,在建设社会主义国家的过程中,大学阶段的学生需要不断提升自身的综合素养来承担起应尽的责任。在这一过程中,对于思政课程,教师有必要着重对其进行法治素养的培养,使其能够为中国法治社会的发展带来推动作用,让其能够在了解丰富、全面的知识内容基础上而逐渐产生法治建设的重要思想。因此,在具体的教育时,教师需要将与法治相关的内容与具体的课程相结合,通过多样化的教学手段和教学模式,为学生提供更加优良的学习环境。论文将针对如何在高校思政教学中培养大学生法治素养这一问题,提出几点相关的建议和策略。

关键词

高校思政课; 法治素养; 教学策略

1 引言

在高校的教育过程中,思政课程对于学生的思想形成和发展来说十分的关键。作为思政教师,需要以培养学生法治素养为主要目标来进行思政课程的开展,从多种角度出发进行法制相关内容的渗透,以多样、有趣的表现形式进行教学活动的开展,使学生能够在思政课堂上逐渐意识到法治学习过程的重要意义。

2 高校思政教学中培养大学生法治素养的必要性

2.1 符合思政教学的教育标准

在大学阶段,思政课堂的主要任务是向学生展开全面、

系统的马克思主义理论的讲解。而在这一过程中,这一理论的内容中包含着法学的知识,因此在开展思政教学时,需要着重进行法治素养的培养。在具体的课程中,并没有开设法治理论相关的课程,但是在“思政道德修养与法律基础”这一课程中,却包含着许多法律相关的内容。因此,教师在进行正式的教学时需要深入地挖掘课程中所包含的法治内容,让学生能够接受到良好的法制教育。并且,在如今,为了对大学生思想政治教育进行改进和完善,也需要以更加全面系统的课程内容来进行有效的指导,让学生能够得到更加全面的发展,使其能够通过了解法治相关的内容而逐渐增强自身遵纪守法的意识和观念。在对思政课程进行改进的过程中,主要是要求教师从马克思主义人生观、价值观、道德观以及法治观等多种角度出发,来进行全面的教育和培养。因此,我们可以看出,将法制教育内容进行有机的渗透和结合,能够促进思政教学有效性的提升和发展。

【作者简介】王冠文(1999-),女,中国山东高密人,本科,从事思想政治教育研究。

2.2 增强思政课程的合理性

在目前,进行法制教育过程时,还存在着一些难以解决的问题和困难。首先,思政课程的内容不够全面,在课程设计的过程中,只是根据《思想道德修养与法律基础》这一书目来进行课程的安排,并没有出现其他种类的教育类型,这导致学生的学习过程深深的单一、枯燥,难以满足其真正的学习需求。其次,对于法治教育内容,大学阶段的学生并没有给予其主动的关注。在这一过程中,很容易受到传统学习过程的影响,而无法意识到法律内容的重要意义,并且在这一过程中,对法治教育的宣传力度还不够强,导致其在课堂中难以投入大量的精力于法治学习。最后,在课堂中,教师的教学过程和方法过于形式化,并没有跟随时代的发展和教育的进步而进行教学模式的创新,这导致学生难以产生较大的动力和热情来进行知识的学习,对于法治相关的内容,其存在着许多需要记忆的内容,学生很容易会认为学习过程十分枯燥、乏味,导致法制教育过程难以取得相应的成果。因此,在这一过程中,教师便需要让学生充分地意识到法制教育内容在课堂中的重要意义,不断的改善教学模式和教学环节,以培养学生法治素养为重要目标来进行教学活动的展开^[1]。

3 高校思政教学中培养大学生法治素养的相关策略

3.1 设定明确的教学目标

在设定教学目标的过程中,教师有必要重点关注法治素养的培养,让学生能够通过思政课堂,了解到更加全面完善的法制知识,使其能够对中国现行的法律制度产生一个全面的了解和认知。在以往,教师只是根据教材中所涉及的知识内容进行讲解,这样,为学生提供的法治相关知识具有一定的局限性。并且,仅根据教材来进行讲解,还会在一定程度上导致教学的过程形式化,无法让学生接受到具有针对性的知识内容,这样会严重降低教学过程的有效性。在这一过程中,教师需要为学生们却得设立合理的教学目标,让学生能够逐渐意识到学习的重点和方向,使学生能够在掌握丰富的法律知识基础上,而学会将其进行灵活地运用,使学生能够通过思政课堂而不断提升自身的法治素养,让学生能够在长期的学习过程中逐渐形成正确的法律意识和遵纪守法的观念,使其能够学会如何将法律作为维护合法权益的重要手段^[2]。

3.2 增加丰富的教学内容

教师有必要为学生提供更加全面完善的法制知识体系,使其能够在了解教材的内容基础上而学习、掌握更加丰富的课外内容。在增添教学内容的过程中,教师需要根据大学阶段学生的学习特点和如今时代的发展情况进行教学内容的填充,以因材施教为重要的理念来进行教学内容的构建。因为在具体的学习中,法律相关的知识对于学生来说十分的枯燥、无趣,教师若是只是采用单一的口头讲解形式,无法让学生对此产生较大的学习兴趣和动力,这便导致学生的

听课效果受到较大的负面影响。因此,在这一过程中,教师便需要将知识的讲解与平时生活中所出现的问题进行有机结合,让学生能够针对具体的问题来进行知识的分析和思考。通过具体的案例,学生能够对学习过程产生较大的兴趣和动力,让学生能够在解决相应的问题过程后而产生较大的自信心和成就感。这种方式十分符合学生的学习规律和认知能力,让学生能够逐渐形成较大的积极性和主动性,来面对法治知识的学习。同时,在这一过程中,教师还可以根据学生的不同专业来进行教学内容的不断改进,设计出具有针对性个性化的教学内容,使所讲解的内容更加符合学生的生活环境,以此来增强教学过程的实效性^[3]。

3.3 采用创新的教学方式

在实施教学时,教师需要根据自己独特的优势以及学生的学习需求来进行教学模式的展开,在这一过程中,教师需要不断的创新、突破过去的教学模式,引进更加先进新颖的教学方法来展开教学活动的展开^[4]。通过这一手段的开展,能够让学生以一种更加生动直观的方式来进行知识的学习和理解,通过这种画面感较强的模式,也能够让学生对所涉及的知识内容产生更加深刻的记忆,让学生能够拥有更加优良的学习效果。并且,在这一过程中,教师也可以开展适当的实践活动,让学生能够将课堂中所涉及的理论内容进行实际的应用。例如,教师可以组织学生就进行法院旁听,也可以在教室内的开展模拟法庭,让学生能够通过具体的实践,在一种更加真实的情境下来提高自身的法律认识,使学生能够通过这种多元化的学习模式,而逐渐产生更加优良的学习效果和学习质量^[5]。

4 结语

论文在开始主要讲述了高校思政教学中培养大学生法治素养的必要性,包括符合思政教学的教育标准、增强思政课程的合理性这两方面,之后又从几方面针对在高校思政教学中培养大学生法治素养这一问题,提出了几点相关的建议和策略,包括设定明确的教学目标、增加丰富的教学内容、采用创新的教学方式这三方面,希望论文的内容能够对高校思政教师提供一些帮助。

参考文献

- [1] 孙一阳.高校思政课对大学生法治教育的价值研究[J].法治与社会,2021(1):54-55.
- [2] 穆伯祥.大学生法治素养提升与高校思政课专题教学体系的路径选择[J].教育教学论坛,2020(19):49-50.
- [3] 尹艺潼,戴金多.高校思政教师培养大学生法治素养建设研究[J].作家天地,2020(1):125-126.
- [4] 付泉雄.高校思政课培育大学生德法共治理念的困境与路径探析[J].吉林广播电视大学学报,2018(12):81-83.
- [5] 水晶.传统法文化融入思政课教学与大学生法治素养的培育[J].教育教学论坛,2018(37):44-45.