

Innovative Approaches to Library Management in the Digital Era

Wenhui Mao

Ili Kazak Autonomous Prefecture Finance and Trade School, Ili, Xinjiang, 835000, China

Abstract

The development of science and technology has pushed us to a digital era, and information technology has become an indispensable part of the development and progress of this era. As an important position of cultivating talents, the school library should conform to the requirements of the development of the times and promote its management mode to information and digitization. Therefore, this paper makes a series of research, and provides some suggestions for innovating the management mode of the library and giving full play to the service function of the school library.

Keywords

digitalization; information technology; library; innovate

数字时代图书馆管理创新途径

毛文慧

伊犁哈萨克自治州财贸学校, 中国·新疆 伊犁 835000

摘要

科学技术的发展把我们推向了一个数字化的时代,而信息技术成为这个时代发展和进步必不可少的一部分。学校图书馆作为培养人才的重要阵地,应顺应时代发展的要求,推动其管理模式不断走向信息化、数字化。为此,论文进行了一系列的研究,为创新图书馆管理模式,充分发挥学校图书馆的服务功能提供了一些建议。

关键词

数字化; 信息技术; 图书馆; 创新

1 引言

图书馆是学校育人机制的一个重要组成部分,它具有收集图书、整理图书及服务等功能,为学生增长知识提供了有力的支持。但是,学校图书馆中传统的管理模式与时代的发展形势却不相匹配,在各种因素的影响下,其功能性和作用逐渐被削弱。因此,结合时代发展需求,促进图书馆管理模式创新势在必行。

2 数字时代图书馆管理中存在的问题

2.1 图书馆管理模式落后

信息技术的普及给传统管理模式的图书馆带来了很大的冲击,在社会不断进步的背景下,图书馆在新时代的发展浪潮中却止步不前。

现如今,网络中存在着大量的信息数据,给人们的生活带来了极大的便利,随时随地都能进行查询阅读的电子图书越来越受到人们的青睐。而图书馆中的书必须本人到场才能

进行借阅,借书的手续也较为烦琐。目前,图书馆的读者不断减少,逐渐成为了一座“荒城”。为了改变这种状况,学校应该进行反思,找到问题的所在原因,为了能够使图书馆在这个数字化时代中站稳脚步,不断创新和优化图书馆管理模式^[1]。

2.2 图书馆技术设施落后

要想追上数字时代的发展潮流,图书馆就必须逐渐向信息化管理迈步。而实现图书信息化管理需要有硬件设备及技术的支持,要想获得这些基础设施的支持少不了资金的投入。但是,部分学校不愿在图书馆中投入过多的资金,导致图书馆中出现信息设备不足的现象,严重阻碍了图书馆的发展,使其空有一套管理理念,无法实现学校图书馆管理模式的转型和升级,因此学校应该加大对图书馆的资金支持力度,为促进图书馆实现信息化管理提供充足的设备基础。

2.3 缺乏专业的数字化人才

实现图书馆数字化管理离不开人才的支持,因此学校图书馆的管理人员有必要提高自身的信息技术水平。而在现实管理工作中,一些图书馆管理人员的管理能力却十分有限,

【作者简介】毛文慧(1970-),女,中国四川南充人,馆员,从事图书管理研究。

在工作过程中只是按照学校的规定和要求墨守成规地进行管理,一旦有突发状况产生却不懂得随机应变。此外,虽然一些学校已经注意到促进图书馆信息化管理这个问题,并为图书馆引进了先进的管理设备,但是一些管理人员对设备操作的并不熟练,对于一些学生的疑问也不能很好地解决^[2]。

3 创新图书馆管理模式的意义

3.1 提高图书管理效率

学校为了满足学生对图书的需求,会在图书馆中保存大量的图书资源。除此之外,图书馆中还保存着重要的档案资料。利用传统的人工管理模式,对于图书和档案的保存和管理具有一定的风险性和难度。信息技术能够突破人工管理方式的局限性,可以将重要档案中的资料以电子的形式呈现出来,避免纸质版档案在查找和翻阅时出现损坏和丢失的问题。另外,学生在查找某种图书时不用在图书馆中一一进行巡查,只要利用图书馆的查询平台就可以准确知道图书的位置。

3.2 为读者借阅资料提供便利

学校图书馆通常会限制开放时间,到了规定的时间图书馆就会停止向外开放服务,这时学生就无法借阅图书。利用科技信息技术建立24小时开放自助式借阅区域,可以为学生提供全天候服务。另外,图书馆内的空间有限,能够存放的图书数量也会受到极大的限制。现如今,读者对信息资料的需求越来越多,需求种类也呈现出多元化的现象。信息化管理模式可以很好地满足学生对阅读信息的需求,关于图书馆中没有的图书,可以向学生免费提供电子图书,为学生提供优质的服务。

4 数字时代图书馆管理创新途径分析

4.1 实现个性化的阅读服务模式

由于学生之间存在个体差异,每个学生都有着自己的阅读喜好,在选择阅读书籍时都会根据自己的喜好进行定位。学校可以根据学生的不同需求,在网络阅读平台中设立阅读推送功能。首先根据读者的搜索数据进行统计,了解读者的阅读类型。然后再利用图书推送的方式为读者推荐符合自己喜好的图书,为读者提供个性化的阅读指导。同时,学校可以在网络阅读平台中建设反馈和留言功能,为读者解决阅读中所遇到的问题,并根据读者的反馈进行不断的改进。另外,还可以在平台中设置人工窗口,实现24小时服务模式,随时为读者解决困难。人工窗口的主要优势是具有人性化以及灵活性较强,不仅丰富了图书馆的服务形式,还可以灵活地帮助学生解决各种各样的困难,为读者提供个性化服务。

4.2 提高管理人员的工作素养

工作素养包括管理人员的服务态度及信息管理能力水

平。要想对图书馆的管理模式进行信息化创新,就要从信息管理方式和管理人员两方面入手。因此,学校应该加强对图书馆管理人员的重视,为了提高其专业技能水平,就应该对其进行专业的培训,并且在培训过程中要实现理论与实践相结合的理念。通过培训提高管理人员的信息技能水平,使其能够熟练地运用图书馆的信息设备。另外,要落实“学生是教育中的主体”这一理念,学校图书馆的建立是为学生提供教育服务的一种形式,也是培养人才的有效手段^[3]。

4.3 实现图书资源共享化

信息资源有限是学校图书馆中最明显的一个缺点,学校可以利用互联网能够实现资源共享的优势,针对图书馆中存在的问题进行改进。例如,学校可以建立一个资源共享平台,召集更多的学生和社会人员在平台上分享图书资源。同时,为了保证共享图书资源的质量,可以设置专门的管理人员进行审核,另外也可以设立评论区,这样学生在进行选择时就可以结合评论进行判断。除此之外,学校还可以与其他学校或者社会上的图书馆进行合作,在专门的平台上进行图书资源共享。

4.4 实现管理模式开放化

在传统的图书馆管理观念的影响下,很多图书馆只侧重于借书这项功能,对于图书馆阅读区域的管理工作并不重视。图书馆不仅要为学生提供书籍,还要为学生提供一个好的读书环境。例如,学校可以在图书馆内设立几个不同类型的学习场所,如纸质阅读区、电子阅读区等。同时,管理人员还要担任起维护阅读区域现场秩序的职责,避免在图书馆中出现大声喧哗的现象,为每位读者提供一个安静的读书环境。除此之外,要想推动图书馆管理模式的创新,学校还应该转变传统的管理观念,实现图书馆的开放性。

5 结语

创新图书馆管理模式,实现智能化、数字化图书馆不仅顺应了时代的发展趋势,也是促进教育改革的一种体现。因此,学校应清楚地认识到图书馆育人的作用和功能,在实现教育方式优化与升级的同时,也要注重推动图书馆管理模式的创新,利用先进的管理方式为学生提供更加优质、便捷的服务。

参考文献

- [1] 王三萍,张丽娜,范兴丰.信息时代图书馆服务职能数字化转型研究[J].无线互联科技,2020,17(16):137-139.
- [2] 于丽萍.数字时代西藏自治区图书馆管理创新途径分析[J].内蒙古科技与经济,2019(22):115-116.
- [3] 刘佳润.数字时代图书馆管理创新途径[J].智库时代,2019(23):148+163.