

The Role of Higher Vocational Etiquette Education in the Students' Employment Competitiveness

Xiaoxing Wang Jinling Su Yi Rong

Institute of Economics and Management, Shaanxi College of Communication Technology, Xi'an, Shaanxi, 710018, China

Abstract

The Chinese nation has had the reputation of etiquette since ancient times, etiquette plays a crucial role in people's life and interpersonal communication. Understanding etiquette is the basic accomplishment that everyone should have in modern times. At present, higher vocational education has trained a lot of technical talents for social development, which has a very important role in the education industry, but it is not enough in etiquette education. This paper mainly analyzes the role of etiquette education in higher vocational schools in the employment competitiveness of students.

Keywords

higher vocational education; etiquette education; employment competitiveness; role

高职礼仪教育在学生就业竞争力中的作用

王晓星 苏金玲 容毅

陕西交通职业技术学院经济与管理学院, 中国·陕西 西安 710018

摘要

中华民族自古以来就有着礼仪之邦的美誉,礼仪在人们的生活和人际交往中占有至关重要的地位,懂礼仪是现代每一个人都应具备的基本素养。目前,高职教育为社会发展培养了很多技术型的人才,在教育行业具有非常重要的作用,但是在礼仪教育方面还不足,论文主要针对高职学校中的礼仪教育在学生就业竞争力中的作用进行详细的分析。

关键词

高职; 礼仪教育; 就业竞争力; 作用

1 引言

礼仪问题自始至终都是人们十分重视的一项教育内容,一个人具备的礼仪修养体现了一个人的素质。随着社会经济的快速发展,外交方面的需求日益增多,人们对礼仪的要求也日益严格,礼仪问题已经成为目前高职毕业生的就业压力,需要毕业生在寻找工作机会的同时,还要不断加强自身的礼仪修养。

2 目前高职学校学生在个人礼仪方面存在的一些问题

礼仪体现了一个人的文明素养和基本素质,当高职学生

【课题项目】陕西省中华职业教育社“高职院校酒店管理专业服务礼仪教育研究与实践”课题,项目编号: ZJS202112。

【作者简介】王晓星(1986-),女,中国陕西西安人,硕士,讲师,从事酒店管理方向研究。

在毕业后求职时,用人单位会重点考查学生是否具备良好的礼仪,但是目前高职院校的学生在个人礼仪方面还存在一些问题,具体表现在:一是学生的个人素质不高,在生活中经常随地吐痰、乱扔垃圾,严重的甚至骂人斗殴,在公共场合更是大声喧哗,往往将自身的没素质当成自己与众不同的个性。二是缺乏集体意识,很少积极参加集体活动,经常以自己为中心,没有奉献精神,只注重自身的利益,忽视集体的利益,甚至有些自负,过于膨胀。三是不能很好地遵守校规校纪,违反了学校的规章制度,甚至破坏学校的公共财物。四是学生没有养成诚实守信的品质,信誉度不高,对待作业和考试态度不端正,对就业工作问题也存在单方面毁约现象^[1]。

3 高职院校学生存在礼仪问题的原因

3.1 对新思想潮流观念的扭曲理解

随着社会经济水平的不断提升,信息化技术已经广泛应用于学生的学习生活中,手机占据了学生的大量时间,学生

通过手机可以随时查阅各种信息。同时由于网络信息纷繁复杂,学生对信息还不具备良好的分辨能力,大量的负面消极信息很有可能会影响学生的世界观、人生观和价值观,导致学生对新思想潮流观念产生扭曲理解,进而表现出张扬的个性,甚至认为谦逊的礼仪是一种虚伪的表现。

3.2 受学生家庭环境的影响

对高职学生而言,家庭环境的影响也是非常大的。一方面,由于家长工作忙,对孩子疏于照顾和陪伴,导致部分孩子没有得到充分的礼仪教育;另一方面,家长具有不同的教育理念,有的过于溺爱,有的过于严苛,对孩子的发展也造成了不同程度的影响。

3.3 不重视高职院校中的礼仪教育

根据调查研究不难发现,开设礼仪教育的高职院校是极少的,大部分院校都只注重培养学生的专业技能和应用能力,但是缺乏对学生的礼仪教育,导致学生不具备良好的道德修养。

4 在高职学校加强学生礼仪教育的有效策略

4.1 开设礼仪教育的相关课程

在高职院校中,首先应该开设礼仪教育相关的课程,培养学生树立礼仪教育的意识,使学生在学校中学习系统的礼仪知识,并将其作为学生的必修课,引起学生对礼仪的重视,使学生在学习的过程中及时认识到自身的不足,从而采取正确的态度去学习礼仪^[9]。

4.2 采取新颖的礼仪教育方法

为提升学生的综合素养,教师应该打破传统教育中灌输的教育方法,采取新颖的礼仪教育方法,激发学生学习礼仪课程的兴趣,促使学生在实际生活和学习中努力践行礼仪。

4.3 在学校举办礼仪文化活动

学生不仅要在学校学习系统的礼仪知识,还要将所学礼仪知识践行在生活中,学校可以通过举办一系列的礼仪文化活动或者教育讲座,在学校内部形成良好的礼仪氛围,促使学生主动争做懂礼仪的青年,使学生通过实践活动,增强学生对礼仪的重视程度,进而将礼仪融入学生的实际行动中。

4.4 提高教师的道德修养

要想让学生懂礼仪,教师要提升自身的道德修养,以身作则为学生做好榜样,通过教师的言传身教才能更好的影响学生的一言一行。

5 高职礼仪教育对学生就业竞争力的影响

5.1 提高学生的社会交往能力,建立良好的人际关系

良好的礼仪教育可以使学生很好地适应外界不熟悉的环境,在与人交往的过程中帮学生提升交际能力,促使学生在

未来工作中顺利发展。

5.2 良好的职业形象增加有就业机会

学生在求职的过程中,不乏能力优秀、履历丰富、经验超群的人,但是用人单位在进行招聘的过程中,不仅仅只注重求职者的能力,还要注重他们是否具备良好的礼仪和高尚的道德品质。可见,优秀的礼仪品质会帮助学生树立良好的职业形象,并带领学生走向成功^[9]。

5.3 礼仪教育规范学生的言行举止

礼仪教育除了在就业方面给学生带来深远的影响,在平时的日常生活中对学生的影响也是非常巨大的。所以,在高职院校中加强礼仪教育,不仅可以让学生在毕业后有良好的就业机会,还可以帮助学生学得优秀的礼仪品质,规范学生的言行举止,使学生具备良好的礼仪风范。

6 在高职院校中加强礼仪教育的重要意义

6.1 利于学生的成功就业

对于高职院校的学生而言,最重要的问题就是在毕业后可以顺利就业。目前随着高职院校毕业人数的增加,就业压力也逐渐增大,如果没有突出的技能就很难让自己在求职过程中脱颖而出。但是如果学生具备良好的礼仪修养,可以给用人单位留下良好的印象,进而帮助学生成功就业。

6.2 对学生终生产生积极的影响

在竞争激烈的社会中,个人能力仅仅是一方面,具备优秀的礼仪教育才是学生一生的财富,不仅可以提升个人魅力,建立良好的社交关系,为未来的职业发展奠定良好的基础,还可以与更多有同样优秀品质的人并肩同行,对终生发展产生积极的影响。

6.3 展现中国的礼仪风采

高职学生作为国家重点培养的新青年,在国家发展的各行各业中都可以找到他们的身影,并且肩负着祖国未来的发展前途。在竞争如此激烈的今天,世界各国都对我国给予了极大的关注,所以要使学生具备良好的礼仪素养,才能配得上礼仪之邦的形象和称谓,向世界彰显中国的礼仪风采,保证我国在世界领域中占有一席之地。

6.4 传承优秀的礼仪文化

中华民族具有几千年的历史文明,其中礼仪文化是最灿烂的文化瑰宝。随着信息技术的发展,在新时代下我们不能忘记历史中传承下来的礼仪文化,不能忽视对学生的礼仪教育,而是应该将礼仪教育作为学生学习的重点内容,将中华优秀的礼仪文化代代相传,从整体提高学生的礼仪素养。

7 结语

综上所述,高职的礼仪教育在学生的就业竞争中起到了

至关重要的作用,学校应该不断完善相关的礼仪课程,促使学生认识到礼仪教育的重要性,在提升教师素养的同时,帮助学生养成良好的个人礼仪,进而为学生今后的发展起到积极的作用。

参考文献

[1] 杨佳. 高职礼仪教育对学生就业竞争力的影响[J]. 广东蚕业, 2018,

52(4):91-92.

[2] 宋秋红. 礼仪教育在提高中职商务专业学生就业竞争力中的作用与实践方法[J]. 当代教育论坛(管理研究), 2011(4):107-109.

[3] 刘晓平. 浅论高职礼仪教育对学生就业竞争力的影响[J]. 中国校外教育, 2010(20):142.

(上接第28页)

体学院挂牌成立,标志着广西云与高校的产学研融合战略目标实现了质的突破,同时也是广西第一所融媒体专业学院,开创了广西政企校三方融合共建融媒体人才培养基地的先河。

该融媒体学院的定位是借助广西日报的培训讲师团队和技术力量,教学与实践相结合,为贺州学院培训出复合型融媒体人才^[4]。

广西云平台V2.0版本的成功升级,实现了新闻创作“策、采、编、审、发”的全链闭环,作为融媒体学院的教学利器,打造实训、实战、实操、实用的一条龙培训体系,促进了教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接。

4 结语

广西的省级融媒体平台建设路径有别于其他省份单纯以报社或广电主导的模式:报业和广电分别建设了“广西云”和“广电云”(广电云现已作为基础服务商并入大广西云概念),除了这两朵云外,还有着大量友商与我们一起“耕耘”着本就不大的本土融媒体平台市场,其中不乏重量级的媒体单位如人民日报、新华社、国际在线等。广西云除了区委宣传部的背书外,是否能依靠自身实力在众多竞争者中脱颖而出并打造核心竞争力,是这次改造升级项目的重中之重。

依托优质的内容、运营、和技术团队,我们与区内各地融媒体中心始终保持高黏性,得以获得最准确的用户需求,同时也易于培养用户的依赖度。县融用户技术力量薄弱,希望省级平台能向其输入成熟的技术能力以提升基层工作效率;行业用户优质内容产能不足,缺乏媒体融合的经验,因而迫切希望与省级平台合作,补足优质产能的短板实现深度融合。本次产品升级建成的统一平台,得以让各地方县融得以将精力集中于新闻和宣传制作,实现了对行业用户的技术和内容服务输出,同时与高校建立人才培养机制,初步建立了一套完整的广西云生态系统,为可持续发展奠定基础。

参考文献

[1] 崔佐钧. “四圈深融”做优融媒体生态——广西日报媒体深融路径思考与实践[J]. 中国报业, 2020(15):22-25.

[2] 黄健. 基于私有云即时编发的全媒体移动采编系统[J]. 广播电视信息, 2020(6):25-28.

[3] 韩强, 张子扬. 人工智能语义分析在媒体融合中的应用[J]. 传媒论坛, 2021, 4(8):167-168.

[4] 骆怡, 夏晓云. 广西首所融媒体学院在贺州揭牌成立[N]. 广西日报, 2020-9-29.