

# Improve the Comprehensive Quality and Ability of College Students Based on Social Practice

Xia Liu

Meishan Pharmaceutical Vocational College, Meishan, Sichuan, 620200, China

## Abstract

Organizing social practice is one of the effective ways to cultivate college students' employment ability, innovation ability and improve their comprehensive quality. Effective carrying out social practice activities for college students is not only an important means for college talent training and an effective supplement of moral education, but also a necessary extension of education and teaching activities. Through social practice activities, we can expand and deepen the professional theoretical knowledge of college students, and form a scientific knowledge structure, which is conducive to cultivating college students' ideological, political and moral quality, cultural quality, innovative spirit and practical ability.

## Keywords

college students; social practice; comprehensive quality

# 基于社会实践提高大学生的综合素质能力

刘霞

眉山药科职业学院, 中国·四川眉山 620200

## 摘要

组织开展社会实践是培养大学生就业能力、创新能力、提升综合素质的有效途径之一。有效开展大学生社会实践活动不仅是高校人才培养的一种重要手段、德育教育的有效补充,也是教育教学活动的一种必要延伸。通过社会实践活动能拓展和深化大学生的专业理论知识,形成科学的知识结构,有利于培养大学生思想政治品德素质、文化素质、创新精神和实践能力等综合素质。

## 关键词

大学生; 社会实践; 综合素质

## 1 引言

目前,为适应经济社会建设发展需要,高等教育改革的重要任务是构建以提高学生素质为核心的有中国社会主义特色的高等教育体系,探索形成以促进全面发展为宗旨,课堂教学、校园文化和社会实践三者有机结合的教育模式。

社会实践已成为在校大学生除课堂教学之外,以提高个体综合素质、完善个体社会化为目的,走出校门、深入社会,了解国情为社会服务的教育过程,对培养高素质应用型人才、促进大学生学习掌握专业课程、理论联系实际等方面具有重要的意义。

【作者简介】刘霞(1993-),女,中国四川眉山人,硕士在读,讲师,现供职于眉山药科职业学院,从事公共管理方向的研究。

## 2 大学生社会实践存在的问题

高校组织开展社会实践活动已有多年,积累了丰富的教学组织经验,形成了比较成熟的管理措施和做法,但在大学生社会实践活动中还存在许多需要改进之处。客观地分析、正视大学生社会实践活动中存在的问题对于提高这一教育活动的质量、完善实践教学制度具有积极的深远意义。

### 2.1 学生参与面小且不够广泛、深入

目前,学校组织的实践活动多是以党员、学生干部为主体,普通学生参与面不够广泛,参加度不够深入,自己不能有所感悟,不能满足广大同学的成才需要,也不能满足社会对大学生全面成才的基本要求,影响社会实践工作的进一步深入开展。一般情况下,由于暑假社会实践相对较为集中,当学生有其他活动时就有许多人会放弃参加社会实践活动<sup>[1]</sup>。这说明,目前大学生社会实践活动存在着可参加可不参加的随意性。选择坚持参加的个别同学可能带有获取某种奖励的

功利性意识。因此,如何在社会实践活动中少一点功利、多一些实效也是组织开展社会实践需要关注和改进的。

## 2.2 社会实践活动成果缺乏实效性

长期以来,由于社会实践活动在社会、高校、学生层面都不受重视,导致实践活动主体的针对性、适当性均存在较大的问题,不能很好地与专业培养目标和培养方案进行对接。同时,高校缺乏对社会实践教学环节的专业性指导,没有有效的管理和考核机制,导致学生在社会实践过程中产生不规范情况<sup>[2]</sup>。大学生的社会实践也基本局限于假期的短期实践,这类社会实践难以得到各方支持,无法达到培养的效果。

## 2.3 社会实践活动多偏重形式而忽视实际效果

当前,大多数高校都已组织开展大学生社会实践活动,实践计划也比较周密、详尽,在社会实践活动结束后一般还要进行工作总结与评比。而且,还会将评比结果与奖学金、优秀学生干部评选关联起来。因此,几乎所以社会实践团队都会带DV、照相机等录音录像器材,每到一个社会实践点就拉开旗子与当地领导人等合影留念,寻求评优资料,而不是进行脚踏实地地调查研究,开展实际的社会实践工作。

## 2.4 社会实践缺乏连续性

大学生社会实践活动不属于系统的教学环节,仅依赖于经费、人员、场所等客观因素的影响时断时续地开展,没有形成稳定、有效且能够被社会、高校、学生三方共同接受和普遍认可的学习生态<sup>[3]</sup>。此外,由于高校扩招导致学生数量和高校指导教师数量有巨大差距,社会实践不能在人员、制度、经费等方面得到保障,且受到多种因素限制,难以进行有效组织并达到预期效果。

## 3 扩充实践内涵,提高大学生综合素质能力

组织开展大学生社会实践活动是提高教育质量、培养适应经济社会建设发展所需人才的必要教育环节。因此,要认真探索实践育人的有效机制,保障教学实践条件和环境需求,确保社会实践活动不流于形式,促进大学生社会实践能够取得应有的实际效果。

### 3.1 充分调动广大同学参加社会实践的主动性和自觉性

组织开展大学生社会实践活动的目的是培养学生的社会实际工作能力,培养良好的综合素质。学校应创造条件,形成制度,尽可能满足广大同学参加社会实践的需求。在日常工作中要注重对社会实践活动意义的宣讲,不断提高广大师生对社会实践工作意义的认识,调动广大同学参加社会实践的主动性和自觉性,让他们意识到社会实践是自我提升综合素质的重要途径。

### 3.2 加强社会实践指导教师队伍建设,使大学生素质能力指导专业化

高校需要建立一支政治强、业务精、能力强、勤思考、善钻研、敢创造的教师队伍,使得社会实践活动的开展深入、扎实、有效<sup>[4]</sup>。指导教师在实际指导学生参与社会实践的基础上,进行仔细规划、全面评估、经验总结,不断发现并解

决其中存在的问题,创造性地开展社会实践活动指导,不断结合社会实际、企事业单位实际和学生实际,进行科学决策,满足各方需求。

### 3.3 全方位加强高校社会实践基地建设

社会实践基地是培养学生实践能力的基本教学条件,社会实践基地建设情况直接影响着能否顺利开展社会实践活动。因此,基地建设要面向社会,紧跟时代,做到以新对新。在社会实践活动基地建设中,首先要加强校内实践基地建设,校内实践基地主要用于学生在校内开展与专业密切相关的实践教学,因此校内实践基地的建设要与学科专业优势、生产实际以及科技发展紧密结合,统筹规划,集中实施。比如:建设一系列创新创业实验室、创业沙盘模拟基地、校企合作项目、三下乡实践基地等供大学生开展实践教学。此外,通过校内外实践基地的建设,既节省了学校实习经费,又实现了理论与实践的有机结合,两者相得益彰。

### 3.4 通过社会实践活动的制度化,建立大学生社会实践的长效机制

依据特定的学科专业特点,遵循一定的教学规律、教学原则,有计划、有内容地进行组织。因此,需要不断完善大学生社会实践教学制度,建立社会实践教学管理体系,制订规范的社会实践活动章程、计划,使社会实践制度化、规范化。

### 3.5 将社会实践纳入教学体系,规范素质能力发展体系

高校要将社会实践纳入到完整的教学方案中,使之规范化、制度化,在人才培养的方案中加以体现,从而得到制度保障。在制定社会实践的整体教学方案时,将必要的社会实践活动与相关课程进行对接,使其成为一门必修课,进行学时和学分的认定,从而进行有计划、有目的、有针对性的实践教学。同时,高校要建立激励管理和评价机制,定期对大学生的社会实践活动进行检查、监督、总结和表彰,形成长效稳定的运行机制。

## 4 结语

社会实践是高校培养人才的重要途径之一,可有效地提升大学生的素质能力。为了满足新时代高层次人才培养的需求,高校应日益发展和完善社会实践体制,加强社会实践组织和引导,对其活动内容与形式等进行不断改革和创新,这样才能真正全面地提高大学生的素质与能力。

## 参考文献

- [1] 周贞琪.大学生素质能力培养中的学生主体性激励探讨[J].教育教学论坛,2015(5):213-214.
- [2] 刘兼唐,沈伯秀.推进大学生素质能力培养的关键问题研究[J].科教文汇(下旬刊),2014(2):43.
- [3] 李杰.大学生社会实践创新研究[D].重庆:重庆理工大学,2013.
- [4] 李宏宇.如何发挥共青团组织在大学生素质能力培养中的作用[J].河南教育(高教),2008(9):16-17.