

Research on “Seven Selected Five” in High School English

Chanjuan Peng

Liyang Daitou Middle School, Jiangsu Province, Liyang, Jiangsu, 213300, China

Abstract

“Seven choose five” is a new question type in the college entrance examination, which has high requirements for students’ comprehensive English ability. Only by helping students master scientific and reasonable problem solving skills can students improve the correct rate of answering questions. The traditional teaching methods are lagging behind, which cannot adapt to the characteristics and requirements of high school English teaching in the new era. We must actively follow the development trend of The Times to innovate teaching methods and models, guide students to solve problems more efficiently, and break through the difficulties in the learning of “seven choose five” learning. This paper analyzes the significance of high school English “seven choose five” problem solving teaching, explore the “seven choose five” problem solving strategy of high school English, to provide reference for practical work.

Keywords

high school English; “seven choose five”; problem solving strategy

高中英语“七选五”解题策略研究

彭娟娟

江苏省溧阳市埭头中学, 中国·江苏 溧阳 213300

摘要

“七选五”是高考中的一种新题型, 对于学生英语综合能力要求较高, 只有帮助学生掌握科学、合理的解题技巧, 才能引导学生提高答题的正确率。传统教学方法具有滞后性的问题, 无法适应新时期高中英语教学的特点及要求, 必须顺应时代发展潮流积极创新教学方法和模式, 引导学生更加高效地解题, 突破“七选五”学习中的困境。论文对高中英语“七选五”解题教学的意义进行分析, 探索高中英语“七选五”解题策略, 为实践工作提供参考。

关键词

高中英语; “七选五”; 解题策略

1 引言

英语是高中的重点学科, 良好的教学模式可以帮助学生掌握丰富的英语知识, 促进人文素养的提升, 近年来受到教育界的高度重视。英语能力已经成了衡量学生综合素养的关键指标, 因此在高中英语教学中应该树立明确的目标, 引导学生逐步培养跨文化交际能力, 为其今后发展创造可靠的基础, 尤其是“七选五”新题型的出现, 给学生的英语学习及解题带来了新的挑战, 教师也应该积极总结过往教学经验, 针对该题型制定相应的解题策略, 帮助学生降低学习难度, 增强学生的阅读能力, 促进思维发展。“七选五”题型具有综合性的特点, 需要学生对文章解题、主旨等进行全面把握, 教师应该从题型特点和学生认知水平出发, 对当前教学模式加以逐步创新和优化, 使学生掌握更多的解题技巧和方法。

【作者简介】彭娟娟(1980-), 女, 中国江苏溧阳人, 本科, 从事教育教学研究。

2 高中英语“七选五”解题教学的意义

较强的层次性、严谨性和逻辑性等, 是高中英语“七选五”题型的基本特点, 已经成为近年来高考命题的重点, 由于其难度较大, 因此会成为很多学生的扣分项, 导致在高考中的英语成绩不理想。为此, 教师应该从该题型的基本特点入手, 在日常教学中积极拓展教学方法和技巧, 使学生适应新的题型, 找到解题的技巧和规律, 从而高考中更加游刃有余。“七选五”题型对于学生英语阅读能力和逻辑思维能力的要求相对更高, 同时也考查学生的语言结构和语法知识等, 以“七选五”解题技巧和策略的讲解为依托, 逐步提高学生的英语学科核心素养, 是当前高中英语教学工作的基本目标^[1]。由于七个选项都和文章内容有千丝万缕的关系, 因此会对学生产生干扰, 只有在教学中引导学生梳理文章脉络, 明确文章主旨及各部分的衔接关系, 才能提高学生的解题效率。教师应该积极培养学生的语感和语篇意识, 从而正确把握作者的写作意图, 将“扣分项”转化为“提分项”, 增强学生的英语综合素养。

3 高中英语“七选五”解题策略

3.1 明确主体地位

在教学课堂中应该明确学生的主体地位,这是增强学生学习积极性和主动性的关键途径,尤其是分析“七选五”题干时,应该鼓励学生先通读一遍,了解语篇的基本内容和含义,从整体和局部两个角度出发把握语篇的结构或者故事情节、叙事主旨等^[2]。教师要留出充足的时间用于学生的自主学习,为学生创造良好的阅读环境,循序渐进培养学生的阅读能力及素养。在学生完成自主阅读后,可以引导学生针对语篇内容提出自己的想法和见解,帮助学生找到语篇和选项之间的关系,做好解题之前的有效衔接^[3]。

3.2 把握文章脉络

全面把握文章的脉络,可以帮助学生分析结构特点,从而对文章内容有一个整体了解,在选择时能够从整体出发,避免干扰项对自己的判断产生影响^[4]。为此,教师应该带领学生对语篇进行全面分析,从语篇结构、选项特点及其内在联系出发,提高解题的正确率。例如,在以下题目当中:

Building Trust in a Relationship Again

Trust is a learned behavior that we gain from past experiences.

_____ having confidence in yourself will help you make better choices because you can see what the best outcome would be for your well-being.

- A. Learn to really trust yourself.
- B. It is putting confidence in someone.
- C. Stop regarding yourself as the victim.
- D. Remember that you can expect the best in return.
- E. They've been too badly hurt and they can't bear to let it happen again.
- F. This knowledge carries over in their attitude toward their future relationships.
- G. Seeing the positive side of things doesn't mean you're ignoring what happened.

空格位置处于段首,因此大概率是对主题句的考察,因此通过上下文的分析,可以找到其中的关键词,结合“having confidence in yourself”可以得到正确答案A。同时,在A选项当中也有“trust yourself”,因此与整个语篇相符。

3.3 激发系统思维

“七选五”题型对于学生思维能力的要求较高,教师在讲授解题技巧时应该充分激发学生的系统思维,是提高解题效率及准确率的关键。系统思维的内涵丰富,包括了逻辑思维、立体思维、整体思维和信息思维,等等。以语篇的功能、层次和结构等要素为核心,鼓励学生运用整体思维进行思考和分析,能够更加快速地掌握语篇总体规律^[5]。此外,应该

注重立体思维的培养,在引导学生解题的过程中,需要使学生对语篇中的关键词、转折词和因果关系等进行梳理,有利于学生从多维度对关键信息进行判断和评估,在选择时获得更多的信息支撑。系统思维的培养,解决了传统解题模式下的盲目性问题,可以使学生在解题过程中更具条理性,起到事半功倍的效果。

3.4 辨别语境线索

将学生带入到特定的语境当中,是把握文章内容及主旨的关键,因此在“七选五”教学当中对文章中的语境线索进行辨别,是提高教学质量及效率的关键。教师要引导学生对文章的中心句和关键词进行提取,通过代入法排除干扰选项,分析每一个选项和文章的整体契合度,以便学生做出正确的判断。对于各类语境线索的特点进行分析,了解语境的规律特点及发展脉络,确保选项和文章结构、内容、主旨的有效融合,避免语境中出现较大的突兀感。

3.5 理顺衔接关系

衔接关系是决定“七选五”解题效率和准确率的关键点,因此在教学中也应该带领学生逐步理顺衔接关系,从而起到寻根溯源的效果^[6]。由于“七选五”题型大都是经过专业人士的筛选,因此文章的整体逻辑性较强,教师在教学中应引导学生有意识的对语篇中的过渡段和连接词进行分析,除了能够把握文章的整体框架外,还能够对中心主旨加以正确把握,结合整合和局部找到正确的选项。

4 结语

加强对“七选五”题型的讲解,不仅能够帮助学生提高高考成绩,而且有利于学生英语学科核心素养的培养,为学生身心健康发展奠定可靠基础。在实践教学工作中,应该通过明确主体地位、把握文章脉络、激发系统思维、辨别语境线索和理顺衔接关系等途径,构建完善的“七选五”解题教学模式,解决传统教学中的局限性问题,满足学生的个性化学习需求。

参考文献

- [1] 孔艳,赵春慧.例谈高考英语“七选五”题型的“起承转合”[J].英语教师,2021,21(9):70-73.
- [2] 叶倩.谈谈高中英语“七选五”题型的解答技巧[J].语数外学习(高中版下旬),2021(2):69-70.
- [3] 孙霞.试析高中英语阅读理解七选五的策略[J].校园英语,2019(43):175.
- [4] 范海蓉.高考英语新题型“七选五”的解题策略与方法[J].校园英语,2019(42):93.
- [5] 罗淑兰.浅谈新课改形势下高中英语阅读理解七选五的解题策略[J].校园英语,2019(25):163.
- [6] 蔡月燕.系统思维下的高考英语阅读“七选五”解题策略研究[J].高考,2019(11):206.