

Research on Innovative Strategies of Adult Education Management Mode in the Internet Environment

Min Zhao

Dhurakij Pundit University, Bangkok, 10310, Thailand

Abstract

With the continuous development and deepening of the Internet, education under the Internet has become a new field of education, and at the same time, it has also promoted the continuous advancement of education reform. At the current stage, the reform of adult education is continuously and in-depth, and adult education is an important way to improve the knowledge level of the general public. How to realize the actual benefits of the Internet in adult education and improve the efficiency of education has become an important research content in the education process of higher vocational colleges.

Keywords

Internet; adult education; management mode; innovation

互联网环境下成人教育管理模式的创新策略研究

赵敏

泰国博仁大学, 泰国·曼谷 10310

摘要

随着互联网的不断发展以及持续深入, 互联网下的教育成为教育的全新领域, 同时也推进了教育改革的不断前进。当前阶段下成人教育改革正在不断深入进行, 成人教育是提高广大民众知识水平的重要方式。如何实现成人教育中的互联网的实际效益, 提高教育效率, 已经成为高职院校教育过程当中的重点研究内容。

关键词

互联网; 成人教育; 管理模式; 创新

1 引言

当前中国正在进行供给侧结构性改革, 因此将会有许多的高耗能产业遭到淘汰, 也就是说, 中国产业当中的劳动密集型产业将会减少, 使得中国步入知识经济时代。随着中国经济的不断发展, 发展中的不确定性因素也逐渐增加, 当前, 中国正在构建以国内大循环为主体, 国内国际双循环相互促进的新型发展格局, 使得中国要从制造大国转向智造大国, 从而满足中国的消费需求, 并维护国家的经济稳定。根据调查显示, 世界知识总量的平均增长幅度已经达到了50%, 对于个体来说, 能否有效地吸收并掌握知识, 对于实现自我价值以及职业发展是十分重要的。

2 成人教育管理的现状以及难点分析

2.1 成人教育管理现状分析

当前的成人教育管理学习的特点是为学生提供相应的

【作者简介】赵敏(1986-), 女, 中国云南昆明人, 在读硕士, 中学教师一级, 从事教育管理研究。

学习支撑。而大多数学生在学业完成之后, 却会对于所学知识有一定程度的遗忘, 而通过开展成人教育, 能够及时有效地对知识进行唤醒并实现具有针对性的支持复习。对于大部分学生来说, 其步入社会工作的年龄较小。然而, 其系统性的学校教育有所缺乏, 从而导致其理论知识体系没有建立完全, 难以满足新时代下对于人才的使用需要, 因此必须通过成人教育来对于这一部分人才进行知识巩固加强。此外, 成人教育还可以采用进修式的学习模式, 帮助学习者进入更深层次的学习。成人教育涉及到的学习类型以及特点较多, 所以其受教育年龄跨度以及受教育者种类跨度较大, 受教育者可以是工人、农民事业单位的工作人员、部队人员以及学生等, 并且受教育层次涵盖职业院校、高等院校的专科以及本科等, 年龄区间为18~55岁。因此, 成人教育在进行管理的过程当中其复杂程度较大。

2.2 成人教育管理中的难点分析

第一, 成人教育管理工作主要包括招生学习管理、课表管理以及财务管理等。除此之外, 还有相应的成绩管理以及教学计划等内容, 而成人学生这一群体数量较大, 其中管理人员比重缺失, 从而导致管理组织机构较为散漫, 难以实

现统一管理,导致成人教育管理工作难以及时开展。

第二,成人教育管理中在进行专业课的设置、教学设计以及课程体系规划时,还有许多内容需要改进。学生在进行专业课程的选择上,难以按照自己的意愿进行选择,并且大多数教材当中的教学内容与学情不符,教材缺乏特色教育,这就使得学习者在进行学习的过程当中,难以对于知识进行深入理解。而在进行成人教育管理的过程当中,其管理模式较为松散,并且课程的考核形式化严重,导致教师及学生的学习积极性较差,与成人教育的初衷相违背。

第三,由于高职院校在进行成人教育的过程当中,其投入成本较低,信息化建设程度较为落后,甚至在教育管理的过程当中,直接采用了全日制教育的管理体系,而对于成人教育的特点有所忽略。全日制教育与成人教育的授课模式有明显差异,并且学生对于信息的接受能力以及知识体系都有许多不同之处,两个教学体系难以通用,这就导致成人教育在进行教学管理的过程当中,有许多信息传递方面的困难。正是由于信息之间存在结构差异,从而导致成人教育过程中的信息传递成本较大。

3 互联网环境下的成人教育管理模式创新

3.1 建立互联网思维以及互联网+成人教育的动态发展体系

互联网思维的核心就是用户思维,也就是说,将用户作为核心开展的多层次的服务体系,与此同时,还要注重更新换代以及创新,这样才能够保持产品以及服务的生命活力。高职院校的成人教育管理对于学生的学习能力以及其学习需求也有实际区分。再加上学生的学习需求也是处于不断变化的,因此需要建立“互联网+成人教育”的动态体系。要从服务于社会经济发展的角度出发,同时,能够促进和谐社会的建立并实现成果转化^[1]。当前中国社会发展和谐稳定,而开展成人教育的管理,能够有效地实现对于弱势群体的密切关注,并通过互联网将弱势群体进行分层通过提高学生的文化素养以及专业能力,提高其岗位转换以及就业率。此外,成人教育具有一定的正向雾化作用,能够将科学技术转变为实际生产力,为劳动对象提供良好的劳动力,并实现学员的个人素养的提高。此外,高职成人教育管理要从社会经济发展的角度出发,在互联网的背景之下,找准成人教育的定位,并制定相应的招生策略、课程设置、良好的教学模式以及办学目标等,要与行业发展现状以及市场实际需求相统一,从而提高成人教育的社会性。因此,不仅要关注成人教育的近期功能,还要关注其长远功能,提高学生的就业水平,并同时实现科学成果的转化。在进行专业课程设置时,要兼顾职业性以及实用性充分的体现学以致用原则,从而帮助学生实现其职业发展目标。另外,还需要通过互联网手段来深入探究学生的实际学习需要并进行及时评估,从而有效地解决成人教育与社会人才需求之间的断层问题。

3.2 通过互联网平台完善成人教育管理功能

高职院校要在互联网背景之下建立完善的成人教育管理模式,并制定相应的管理制度,明确各岗位的职责^[2]。对于高职院校的成人教育管理来说,要将互联网下的多元化模块进行细分并作出优化。例如,建立在线录取平台以及线上教育管理系统等,让学员能够充分地认识到互联网平台与成人教育之间的关联度,从而提高成人教育管理的实际效益。以成人教育的招生以及考试信息等服务平台为例,要建立具有信息化、数字化的服务平台,保障其互联网管理基础。此外,高职院校还可以通过建立数据信息库等来进行具有针对性的招生以及考试的信息服务平台,主要包含网络报名系统,查询系统以及管理系统等,当然还可以加入信息绑定等功能。

3.3 利用互联网资源实现教学资源共享

在互联网背景之下的成人教育管理的资源得到了一定的强化。高职院校可以通过互联网建立教学资源共享专区,将校内以及校外的各个专业,各个领域的资源,通过互联网进行整合并建立完善的教学服务体系,从而建立更加个性化的开放性学习平台,使得函授教学模式转向远程化、信息化教学。构建成人教育的信息资源共享,需要高校以及相关部门共同努力,通过深化校际合作来实现跨校选课以及学分互认等相关工作。建立成人教育资源共享机制,必须有统一化的资源标准,并且要进行严格的监管控制以及线上课程的审查。另外,各高校还可以建立特有的精品课程,从而体现高校的教学特点。此外,在对于课程进行设计时,要保证其职业性以及实用性,要能够满足各类型学者的实践学习需要,让学生以及教师都能够参与到课程的评价体系当中,打下终身教育的基础。

4 结语

总而言之,互联网时代下,为成人教育管理带来了更多的发展方向,其管理模式也在不断地进行创新。在互联网时代下,要首先正视成人教育的功能,并找准其定位,通过将科技成果转变为实际的生产工具,从而实现和谐社会的构建,并提高学生的人文素养以及专业知识能力。通过互联网平台对成人教育管理功能模块进行优化,并充分运用互联网资源,建立教育资源共享体系,实现终身教育^[3]。

参考文献

- [1] 韩波.大数据背景下成人教育管理模式重构研究[J].科教文汇,2020(6):12-13.
- [2] 白胜楠.“互联网+”背景下成人高等教育创新对策研究[J].河北广播电视大学学报,2019,24(3):5.
- [3] 郭晓晖.网络环境下成人有效教学策略的研究与创新——以开放教育汉语言文学教学为例[J].河北广播电视大学学报,2019,24(4):52-55.