

Current Situation and Problems of College Student Associations Management—Taking Guangzhou Maritime University as an Example

Xiaowei Chen Xiaowen Zeng

Guangzhou Maritime University, Guangzhou, Guangdong, 510725, China

Abstract

Under the background of the new era, as an integral part of the leadership organization pattern of the Communist Party of China, college student associations need to pay more attention to the construction of college student associations, so as to effectively cultivate the correct socialist core values of contemporary college students and enable students to grow in a good environment. At present, although colleges and universities have achieved remarkable results in the construction of student associations, there are still problems in the construction of student associations in colleges and universities in the process of specific implementation and promotion. Therefore, we need to understand the current situation and problems existing in the development process of college associations, and formulate the future development plan of associations, so as to point out the direction for the future good association construction.

Keywords

colleges and universities; community management; community construction; ideological guidance; student organizations

高校学生社团管理现状与问题——以广州航海学院为例

陈晓薇 曾晓雯

广州航海学院, 中国·广东广州 510725

摘要

新时代背景下, 高校学生社团作为中国共产党领导组织格局中的组成部分, 需要提升对高校学生社团建设工作的重视, 这样才能有效培育当代高校学生正确的社会主义核心价值观, 让学生能够在良好的环境中成长。当前高校在学生社团建设工作方面虽然取得显著效果, 但是在具体实施和推进的过程中, 仍然存在高校学生社团建设工作问题。因此, 我们需要了解高校社团现状和发展过程中存在的问题, 并以此制定社团未来的发展规划, 才能为之后良好的社团建设指明前进的方向。

关键词

高等院校; 社团管理; 社团建设; 思想引领; 学生社团

1 引言

关于教育工作的根本任务和目标, 新时期高校学生社团文化已成为学校校园文化的重要载体, 是第二课堂的重要组成部分, 为大学生提供了自我服务、自我教育、自我管理的平台, 是大学生在校接受培养和有效提升德、智、体、美、劳综合素质的重要渠道。随着高等教育的改革和社会形势的变更, 高校学生社团受到了越来越多的关注和重视, 也面临诸多新的挑战。高校在开展不忘初心, 牢记使命主题教育活动中, 学生社团管理也是一个列入聚焦的课题, 为进一步推进校园文化和学生社团建设工作, 促进大学生社团积极健康、可持续发展, 充分发挥学生社团的育人功能, 特以广

州航海学院为例, 对学生社团建设与管理现状以及存在问题开展专项研究^[1]。

2 贯彻学校“不忘初心、牢记使命”

贯彻学校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作部署, 通过对全校社团、社团管理的相关职能部门、业务指导的二级学院、社团的指导教师、学生社团党支部和外出调研, 了解学校社团管理工作的现状和存在问题, 形成调研报告, 进一步完善社团管理方式, 从而推进学校学生社团的建设和发展, 进一步发挥学生社团的思想政治教育和综合素质提升功能。

以广州航海学院为例, 笔者所在学校社团主要以增强学生综合素质为目的, 帮助大学生培养健康的兴趣爱好, 不断拓展学生视野, 丰富学生的校园文化生活, 引导形成健康的生活方式, 促进身心健康发展。

【作者简介】陈晓薇(1993-), 女, 中国湖南长沙人, 硕士, 讲师, 从事体育教育训练学研究。

除此之外,笔者所在学校社团以提高学生的科学素养和培育实践能力和创新能力为重点,努力传播科学知识、科学精神、科学思想、科学方法,普及科学文化知识,努力形成学科学、用科学、爱科学、讲科学的良好校园氛围为主要目的。培养学生对理论学习的兴趣爱好为目标,向学生宣传科学的理论知识,加深他们对科学理论的知识理解,让大学生学会用科学的理论去指导实践为主要目的,同时笔者所在学校注重培养学生服务社会的实践能力和奉献精神为任务,使学生在参与社会服务中增强实践能力和创造能力,帮助他们树立报效祖国、奉献社会的精神,促进大学生良好品格修养的形成。

3 研究分析

本次学校的社团现状与问题研究主要采用座谈、问卷、个别交流、观摩社团活动和外出交流学习等形式进行。为了更加客观、真实、全面地掌握社团的发展现状及面临的实际问题,结合实际现状,研究主要采用以下三种方式。

3.1 交流研讨会

2020年11月15日,在团委教师的指导下,组织召开社团交流研讨会,与会人员分别有学校社团管理有关职能部门调研学生社团的管理体制,调研学生社团的管理体制,社团活动保障条件等。2020年12月11日,与各社团指导教师进行座谈研讨,主要是了解各社团活动开展现状以及社团发展过程中面临的难题与存在问题,社团指导教师的安排与管理等;2020年12月21日,与校团委主要负责人、社团部学生干部代表、各学生社团负责人、社团成员代表、学生社团党支部代表进行面谈,广泛听取对学生社团活动开展,社团建设与管理等方面的意见与建议。

3.2 现场走访与同行交流

2021年3月25日项目研究小组成员分别在校内各社团活动时间开展现场走访活动,与各社团成员进行广泛交流并观摩了社团的活动情况。

3.3 问卷调查

2021年3月28日,通过发放问卷星的方式对社团成员进行调研,了解以社团成员们的角度出发提出认为笔者所在学校社团发展的不足之处,进而为之后的社团改革提供有价值的的数据以及改革思路和建议。

此次问卷采取从不同角度精选题目,内容涉及社团基本信息、指导教师、活动开展及场地、以及建议与意见几个方面进行提问,共设计10个问题。其中校团委共发放电子问卷1000份,收回问卷984份,有效问卷842份,调查结果有较高的参考价值。

其中,针对问卷结果作了简单分析:

①社团管理的不足之处分析见表1。

表1 社团管理的不足之处

管理不足之处	人数	所占比例
社团综合素质有待提高	291	34.56%
社团归属管理不合理	312	37.05%
各社团建设差异大,发展情况悬殊	620	73.63%
其他	56	6.65%

根据调查显示可以发现,超70%的社团成员认为各社团建设差距大,发展情况悬殊,这样的情况会导致社团发展呈现下坡趋势,无法达到“百花齐放”的愿景,这也是我们后续需要去关注并协调平衡的情况之一。

②指导教师在建和和管理社团过程中存在的问题分析见表2。

表2 指导教师在建设和管理社团过程中存在的问题

存在问题	人数	比例
指导教师选拔机制不完善	176	20.9%
指导教师数量有限	565	67.1%
指导教师对于社团活动不够重视	437	51.9%
跨校区指导教师不利于指导工作的开展	216	3.68%

根据问卷调查以及电话访问的结果显示,大部分指导教师对于社团活动的指导发展仅限于资源的提供或者日常事务的处理工作,给予社团的专业性指导不多,且与社团联系不太紧密,甚至有四分之一的受访者从未见过指导教师。在接下来对社团的工作整改中,应当将如何提高指导教师的积极性、加强对学生社团的引领与业务支持、完善指导教师的管理等的问题列入重点考虑的范围。

③社团固定活动场地的调查分析。社团的固定活动场地一直是社团发展存在的重大问题之一。笔者所在学校大部分社团都是自行寻找学校空闲用地,进行社团活动的开展。调查显示,有73%的社团表示没有自己的固定活动场地,社团固定活动场地规划的不完善使笔者所在学校大部分社团的活动开展得不到有效保障,故解决社团的活动场地问题也是后期应重要考虑的一个部分。

④社团活动经费存在的问题分析见表3。

表3 社团活动经费存在的问题

社团经费问题	人数	所占比例
社团经费短缺,社团活动受限于经费	712	84.56%
社团经费使用的申请及公开化欠缺规范	320	38%
个别社团无定期公开经费相关工作	209	24.82%
其他	44	5.23%

根据调查显示可以发现,超80%的社团成员认为社团经费短缺,社团活动受限于经费,社团经费是社团成立及后续发展的重要基础建设,也是社团能否扩大影响力的基础,同时30%以上的社团成员认为社团经费使用的申请及公开化欠缺规范,这也是社团发展的隐患之一,在接下来对社团的工作整改中,应当将如何在社团经费问题社团以及社团经费公开化等列入重点研究的范围。

⑤笔者所在学校学生社团对思政教育的了解度以及思

政类社团成立的重要性分析见表4。

表4 学生社团对思政教育的了解度以及思政类社团成立的重要性

存在问题	人数	所占比例
对学校兴趣爱好类社团了解居多, 其余社团类型基本不了解	619	73.52%
社团从不开展思想政治教育	121	14.37%
社团指导教师只负责业务指导, 而未能开展思政教育	188	22.33%
学生对社团思政教育不感兴趣	286	33.97%

调查显示, 超过70%的同学对兴趣爱好类社团更感兴趣, 举办的大多数活动偏娱乐性, 缺乏思政教育意识。

4 社团发展面临的问题

通过前期的调研座谈会及发放问卷调查的形式, 让调研组成员更加深入、清晰地知晓了目前现状和存在问题, 调研组针对社团宏观管理、活动的具体开展、社团阵地建设三个方面的主要内容主要进行调研, 旨在通过此次调研寻找出社团发展中的问题与困难, 有针对性地创新探索出与笔者所在学校发展目标最为契合的一个社团发展新模式, 建立一个更加健康良性的社团运作体系。其中, 主要面临以下三个方面的问题。

4.1 社团宏观管理

4.1.1 管理制度建设滞后, 学生社团管理较为松散缺乏科学有效的管理

①社团性质的分类较为混乱, 不同社团间存在注册人数、发展情况相差悬殊、参差不齐的情况。

②社团综合素质的有待提高。

③学校团委社团部二级学院与职能部门职能不清晰、权责不明, 导致学生社团的归口管理不合理。

④社团学生干部的交接工作不具体, 导致隔年工作的断层或是质量下降, 同时语言表达能力都比较欠缺, 导致经常社团会议精神传达也不到位, 与其他优秀社团交流局限, 固步自封地发展。

4.1.2 对于社团指导教师不够重视

①选拔机制不规范。基本是由学生与教师间的口头交谈拟定为主, 社团指导教师多是双向自由选择而形成, 指导教师的业务水平也参差不齐, 指导教师较少进行实际指导。

②对于社团指导教师的职责履行没有建立相应的督查要求和激励机制。指导教师没有额外的课酬, 或工作量认可, 导致大部分指导教师和指导社团工作的过程中积极性不高, 有挂名但平时参与指导活动不足。

③指导教师数量有限。部分社团成员较多, 一个指导教师的精力有限, 很难做到日常管理及专业指导的兼任。

④琶洲校区缺乏指导教师情况较为严重。由于社团指导教师基本为黄埔校区的教师为主, 由于时间和路程原因,

学生参与活动只能通过线上形式与相关教师进行基本沟通, 很难得到深入的指导, 所以社团成员们对于教师的认识有限。

4.1.3 社团活动经费短缺

经费使用的细化管理及公开化欠缺规范, 往往社团的经费使用根据社团各自性质的不同, 用处也大不相同, 其中部分开支会使用不能开具正规的发票, 导致部分活动经费使用无发票冲账, 最终影响经费使用明细不太清晰。个别社团经费管理存在透明度不高或定期公开工作存在漏洞。

4.1.4 存在重业务指导轻思想政治教育的“一重一轻”现象

通过多方面、系统性调研后, 我们不难发现, 在学生社团中有几个非常突出的特点, 如娱乐性、开放性、组织性、依赖性等, 导致指导教师的帮助与指导仅限于业务指导方面, 而在学生思想政治方面的引领是非常空缺的。学生社团类型也主要以兴趣爱好类社团居多, 在问卷分析中可知, 大多数成员加入社团的原因都是为了充实课余生活及有共同兴趣爱好为主, 这在一定程度上加大了社团指导教师对于社团成员思政教育的难度, 久而久之, 许多指导教师也就忽略了这方面教育, 未能利用好社团活动开展的契机及天然优势, 未能做到寓教于乐, 更加未能在各类社团大小活动中融入思想政治教育因素, 导致最终出现“一重一轻”现象^[2]。

4.2 活动的具体开展中存在的问题

4.2.1 特色活动较少

学校社团开展的活动数量并不少, 但是有创新、结合学校特色或者结合自身特色的活动数量较少。往往都是传统活动反复开展, 缺乏创新, 未能与时俱进, 未能起到思想引领的作用。

4.2.2 活动未能调动社团成员积极性, 社团成员流失大

由于活动的单一、经费受限、缺乏指导与管理等多方面综合原因, 导致部分社团活动形式单一, 很难调动成员们的积极性和热情, 那么社团成员们会选择将时间花在其他方面上, 社团成员的流失就变得较为严重。

4.2.3 对社团成员参与社团活动缺乏激励制度, 社团活动的质量有待提高, 目前尚未能形成品牌活动

部分社团活动的开展学生需投入大量时间, 与学业有一定冲突。社团成员在面临学生与社团活动发生冲突时可能相应的会选择回归学业的完成, 导致了指导教师精心设置的活动将无人执行, 无法有效开展, 这本身又影响了社团活动的吸引力和品牌影响力。

4.3 社团阵地建设方面存在的问题

4.3.1 社团缺乏固定活动场地

学校未能够提供相适应的活动场地让学生进行相关训

(下转第27页)

和有效性。围绕“四史”课程模块开设系列选择性必修课程以及专题讲座。

4.2.2 关注新时代青年，创新教学形式

面对此类新时代青年，改变传统灌输教学方式，结合时事与学生兴趣，抛出时事热点话题，让学生在课堂进行充分讨论，如结合此次疫情，让学生列举中国抗疫的成功经验有哪些，从而潜移默化地让学生理解中国特色社会主义的优越性，贴近学生实际更具说服力。

4.2.3 拓展实践教学资源平台

丰富课外“四史”学习教育路径。寓教育于活动，在活动中培育爱国情。课外由各高职院校的马克思主义学院开展“四史”学习教育活动，如“四史”知识竞赛、辩论会、党史国史小故事演讲比赛、微视频大赛、征文等系列活动。挖掘校外红色资源，传承红色基因。红色资源是无数革命先烈披荆斩棘，历经血雨腥风，浴血奋战打上的不朽印记，是党史、国史一脉相承的精神宝库，理所应当被传承、铭记与缅怀。通过挖掘和讲述这些可歌可泣的历史壮举，让学生真切感受历史的厚重，激发情感上的共鸣与认同，培育爱国情，践行爱国志。

4.3 进头脑：转变教学理念，多元化启发式育人

“进头脑”是教育的目的。将学生接收到的知识体系内化为个人思想价值体系，进而外化为实践行为体系。以学

生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的自觉能动性。贴近学生实际进行授课，如经典案例的剖析、第一手史实资料的讲解、红色故事的传颂、红色基地的切实体验等，让学生在学思践悟中增强历史观，滋养价值观。

5 结语

历史是最好的教科书。“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量^[9]。”“四史”学习教育是高职院校思政课改革和创新的必要，也是青年大学生涵养责任担当、践行初心使命的思想基石。

参考文献

- [1] 谢茂松. 树立和坚持正确的历史观 [N]. 人民日报, 2019-1-30(5).
- [2] 习近平: 学习党史国史是各项事业前进必修课 [EB/OL]. 中国网. http://news.china.com.cn/2013-06/26/content_29239024.htm, 2013-06-26.
- [3] 宋俭, 廖玉洁. 将“四史”教育融入高校思想政治理论课教学体系的思考 [J]. 思想理论教育, 2020(7):24-29.
- [4] 当代中国研究所. 新中国 70 年 [M]. 北京: 当代中国出版社, 2019.
- [5] 习近平谈治国理政: 第二卷 [M]. 北京: 外文出版社, 2017.

(上接第 22 页)

练与练习，此类问题在体育类社团中尤为突出，学校的体育场所课余和周末都是对外开放性质的，场地的租用价格对于学生社团来说还是难以长期承受。

4.3.2 活动场地较小或是设备陈旧

部分社团人数较多，训练场地较小，无法正常开展日常活动。

5 结语

综上所述通过此次调查研究，项目组明晰了学生社团工作中目前面临的突出问题和困难，并将针对这些突出问题提出了具体的改进方案或是未来改进的方向，明确了今后社团工作的整体思路，努力争取通过宏观管理与微观规范，整

体协调与分工配合的工作模式，从粗到细，从内到外的对社团的工作进行全面改进。不断促进学生社团的建设与发展，形成良好的社团文化氛围，在大学生们的思想政治引领、知识构架完善、综合素质提升、校园文化建设、大学生社会化发展方面发挥积极向上的作用^[9]。

参考文献

- [1] 佚名. 加强和改进新形势下高校宣传思想工作 [J]. 中国高等教育, 2017(20):55-57.
- [2] 李森. 高校意识形态话语权的科学性构建——基于哈贝马斯“言语的有效性”理论的思考 [J]. 社科纵横, 2016, 31(12):27-30.
- [3] 冯慧. 高校意识形态建设面临的挑战及应对 [J]. 红旗文稿, 2014(12):27-28.